

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٠١٩م

ستي مريم

رقم التسجيل: ١٤٢٢٠٠٩٦٧

ملخص البحث

ستي مريم، رقم التسجيل : ١٤٢٢٠٠٩٦٧ عنوان البحث: "استخدام إستراتيجية **Circuit Learning** وأثره على مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الأول بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية لابوان باندبجلانغ)". في مدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية لابوان باندبجلانغ يشعر التلاميذ بالصعوبة في القراءة الحرف والكلمات باللغة العربية. ولذلك حاولت الباحثة علاج هذه المشكلة باستخدام استراتيجية "**circuit learning**" في مهارة القراءة. لأن هذا الأسلوب يمكن أن يكون الطلاب أكثر نشاطا.

أما أسئلة البحث هي: ١. كيف تكون قدرة التلاميذ على مهارة القراءة قبل استخدام استراتيجية **circuit learning** في درس اللغة العربية في الصف الأول بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية لابوان باندبجلانغ؟ ٢. كيف يكون استخدام استراتيجية **Circuit Learning** في درس اللغة العربية في الصف الأول بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية لابوان باندبجلانغ؟ ٣. كيف يكون أثر استخدام استراتيجية **circuit learning** على مهارة القراءة في الصف الأول بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية لابوان باندبجلانغ؟

أما أهداف البحث هي: ١. للتعرف على قدرة التلاميذ على مهارة القراءة قبل استخدام استراتيجية **Circuit Learning** في درس اللغة العربية في الصف الأول بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية لابوان باندبجلانغ. ٢. للتعرف على استخدام استراتيجية **Circuit Learning** في درس اللغة العربية في الصف الأول بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية لابوان باندبجلانغ. ٣. للتعرف على استخدام استراتيجية **Circuit Learning** على مهارة القراءة في درس اللغة العربية في الصف الأول بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية لابوان باندبجلانغ. واستخدمت الباحثة في هذا البحث منهج البحث التجريبي وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي الملاحظة والمقابلة والإختبارات.

نتائج هذا البحث فهي : أن استخدام استراتيجية **circuit learning** في تدريس اللغة العربية يستطيع أن يرقى مهارة القراءة للتلاميذ. ونتائج مهارة القراءة للتلاميذ بنسبة النتائج في الفصل التجريبي كانت مجموعة نقاط الإختبار القبلي هو ١٨٣٠ والمتوسط ٧٠،٣٨، والإختبار البعدي هو ١٩٩٠ بالمتوسط ٧٦،٥٣. وفي الفصل الضابط كانت مجموعة نقاط الإختبار القبلي هو ١٧٢٠ والمتوسط ٦٦،١٥، والإختبار البعدي هو ١٧٠٠ بالمتوسط ٦٥،٣٨. من الإختبار "ت" الحسابية هي ٧ أكبر من "ت" الجدولية (%٥ = ٨٠،١). تدل على الفرضية البديلة (Ha) مقبولة، والفرضية الصفرية (Ho) مردودة. إذًا في استخدام استراتيجية **circuit learning** (هناك أثر في مهارة القراءة في الصف الأول بمدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية لابوان باندبجلانغ).

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعداده الطالبة: ستي مريم، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠٠٩٦٧، وموضوعه: " استخدام استراتيجية Circuit Learning وأثره في مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الأول بمدرسة "النظامية" المتوسطة الإسلامية لابوان بانديجانج)" والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الدكتور نانا جومهننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

استخدام استراتيجية **Circuit Learning** وأثره في مهارة القراءة
(بحث تجريبي في الصف الأول بمدرسة "النظامية" المتوسطة الإسلامية لابوان بانديجلانج)

بحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ستي مريم

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠٠٩٦٧

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الدكتور نانا جومهننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهدي هذا البحث إىالوالدين المحبوبين اللذين ربياني ودعواني كل يوم وليلة

حتى انتهاء هذا البحث، وأصدقائي الذين ساعدوني في إتمام هذا البحث

شعار

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

"Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri"

(Q.S Al –Ankabut :6)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : سبتي مرتيم
رقم التسجيل : ١٤٢٢٠٠٦٧
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٤ نوفمبر ١٩٩٦ م.
اسم الوالد : رخمت
اسم الوالدة : ساميعة
السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية فانمانج ٥ (٢٠٠٢ م - ٢٠٠٨ م).
٢. مدرسة مشارق الأنوار المتوسطة الإسلامية (٢٠٠٨ م - ٢٠١١ م).
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بانديجانج (٢٠١١ م - ٢٠١٤ م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة العربية، (٢٠١٤ م - ٢٠١٩ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/فوز الإيمان، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة الأستاذة دينا إندرينا، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- فضيلة الدكتور نانا جومهان، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
- ٥- فضيلة الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
- ٦- فضيلة رين صفيني، رئيس مدرسة النظامية المتوسطة الإسلامية لابوان بانديجانج ، التي أتاحت لي فرصة إجراء البحث في المدرسة.
- ٧- فضيلة مدرسة اللغة العربية في المدرسة، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
- ٨- سيدي الوالد رخت، وسيدي الوالدة ساميعة، اللذان ربياني صغيرا وعلماني كبيرا. وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.
- ٩- جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ١٠- جميع الزميلات أرتيكا، عرف فريجة اغستينا، للس سفرتي ، رحمة المسفوفة، مسفوفة.

١١ - جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٨ أكتوبر ٢٠١٩ م

الطالبة/ ستي مريم