

الباب الخامس

خاتمة و المقترحات

أ. نتائج

- بعد إجراء بحث بتحليل البيانات حول عوامل صعوبات تعلم الطالب في تعلم النحو في المدرسة دار التوفيق الثانوية الإسلامية للصف الحادي عشر ، يجد الطلاب صعوبة في تعلم النحو ، في حين أن عوامل الصعوبة هي:
١. لأنه ليس لديهم كتب عربية ليتعامل معها الطلاب.
 ٢. مدة الدراسة لا تتوافق مع متطلبات وقت الدراسة والمعلمين الرتيبة.
 ٣. عدم اهتمام بعض الطلاب بالتعلم.
 ٤. المعلمون الذين هم أقل قدرة على تحديد طرق التعلم وفقاً للمواد المستخدمة وعدم وجود دافع في التعلم النحو.
 ٥. عدم كفاية المعرفة والمهارات الأساسية لبعض الطلاب على المواد التي تتم دراستها.
 ٦. عدم إعادة مناقشة المواد التي تم تعلمها في التعلم.

أما الصعوبات التي يواجهها طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة دار التوفيق

الثانوية الإسلامية في تعلم النحو فهي:

١. يجد بعض الطلاب صعوبة في تقديم أمثلة على جمل من قواعد النحوى

التي تم تدريسها

٢. يجد بعض الطلاب صعوبة في تحديد موضع الكلمات في تراكيب الجمل.

٣. بعض الطلاب لا يفهمون قواعد النحوى التي تم شرحها.

٤. قلة المفردات العربية التي أتقنها.

٥. صعوبة الفهم والفهم لأن التنسيب في كتابة الجمل العربية لا يتوافق أحياناً

مع الأمثلة المقدمة.

ب. المقترحات

١. اختر الطريقة الصحيحة للطلاب ويمكن أن تحسن من قدرة الطلاب على

تعلم اللغة.

٢. وسيلة تعليمية كاملة للطلاب بحيث يتم تعلم اللغة العربية بشكل مريح

وممتع.

٣. تحسين جودة معلمي اللغة العربية فيما يتعلق بنظام تعلم اللغة العربية

في مدرسة درطوفيق الإسلامية الثانوية.