

ملخص البحث

ليلة الشريفة، رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٩٠ موضوع البحث هو : تحليل الصعوبات التلاميذ في تعليم النحو (بحث تحليلي في الصف الحادي عشر بمدرسة دار التوفيق الثانوية الإسلامية انبار سيرج) تعليم النحوى هي علم يبحث في أحوال اوا خر الكلمات إعرابا وبناء، وفي موقع المفردات في الجملة. أما أسئلة البحث الذي قدمته الباحثة في هذا البحث هي : (١) ما هي عوامل صعوبة تعلم النحو لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة دار التوفيق الثانوية الإسلامية ؟ (٢) ما هي يتم حل صعوبات تعلم النحو في طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة دار الثانوية التوفيق الإسلامية ؟ أما أهداف البحث الذي قدمته الباحثة في هذا البحث هي (١) لمعرفة عوامل صعوبة تعلم النحو لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة دار التوفيق الثانوية الإسلامية. (٢) لمعرفة الصعوبة التي يشعر بها الطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة دار التوفيق الثانوية الإسلامية في تعليم النحو.

إن منهج المستخدمة الباحثة هي المنهج الوصفي، و نوع البحث الذي ستم استخدامه في هذه الدراسة هي البحث الميداني. و المجتمع هذا البحث هو ١٠٢ تلاميذ من ثلاثة فصول وعينته ٢٢ تلاميذ يتكون من الصف الحادي عشر. و جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي الملاحظة و المقابلة و الإستبيان، و الدرسة المكتبية، و الاختبارات.

و نتائج البحث تحليل الصعوبة التلاميذ في تعليم النحوى كما يلي :

١. أما عوامل صعوبة تعلم النحو لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة دار التوفيق الثانوية الإسلامية بسببي عوامل الدخلية و الخارجية. عوامل الدخلية من الطلاب و عوامل الخارجية من المدرسة. اما العواملها فهي لأنه ليس لديهم كتب عربية ليتعامل معها الطلاب ، والتعلم الطويل لا يتطابق مع متطلبات وقت دراستهم والمعلمين الرتيبة ، وبعض الطلاب يفتقرون إلى الاهتمام بالتعلم ، والمعلمون أقل قدرة على تحديد طرق التعلم وفقاً للمادة المستخدمة ، ولا يوجد دافع في بناء الجملة. والمعرفة والمهارات الأساسية لبعض الطلاب غير كافية على المواد التي تتم دراستها ، وليس هناك إعادة مناقشة للمواد التي تم تعلمها في التعلم.
٢. أما يتم حل صعوبات تعلم النحو في لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة دار التوفيق الثانوية الإسلامية فهي يجد بعض الطلاب صعوبة في تقديم أمثلة على جمل من القواعد النحوية التي تم تدريسها ، ويجد بعض الطلاب صعوبة في تحديد موضع الكلمات في بنية الجملة ، ويفتقر بعض الطلاب إلى فهم القواعد النحوية التي تم شرحها ، ونقص المفردات العربية التي أتقنها ، ويصعب فهمها وفهمها بسبب الموضع في كتابة الجمل العربية ، لا يتوافق أحياناً مع الأمثلة المقدمة.