

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

النظري إلى نتائج البحث على تعليم القراءة بتطوير وسيلة صنادق

القصص (strip story) لمهارة القراءة يمكن البحث أن يلخص ما يلي:

١. تطوير وسيلة صنادق القصص من موضوع المرافق العامة من طلاب

الصف الثاني أساس على أساس المشاكل التي تحدث في المدرسة، ومن

المشكلات من خلال تعليم القراءة لدى الطلاب وهي عدم رغبة خاصة

لتعليم القراءة وعدم الحماسة لدى الطلاب على ممارسة القراءة لاشكل.

فإن الهدف من تطوير وسيلة صنادق القصص يهدف إلى دعم قدرة

الطلاب على فهم النصوص اللغة العربية لمهارة القراءة وخاصة في

الطلاب الصف الثاني من المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ سيرانج

وتصميم تطوير في موضوع المرافق العامة في الصف الثاني في تعليم

القراءة لتحسين تكوين الكلمات في جملة واحدة، يمكن أيضاً استخدام تقنية مشابهة باستخدام البطاقات التي تحتوي على كلمات. يتم ترتيب بطاقات الكلمات بشكل عشوائي (غير منتظم) مع الكلمات العربية عليها ويتم تعيين الطلاب لقراءة الكلمات على البطاقات بالترتيب الصحيح.

٢. وأصبحت قدرة فهم النصوص اللغة العربية لدى التلاميذ بعد تنفيذ تعبير الصور مرتقية. فعالية تطوير وسيلة كانت نتاجاً حصيلهم بالنتيجة بين الاختبار القبلي ٦٩ والاختبار البعدي ٩٣,٣٣.

### ب. المقترحات

انطلاقاً من نتائج البحث ترى الباحثة ضرورة تقديم المقترحات فيما يأتي، والاقتراحات من الباحثة كما يلي:

## ١. للمدرس

في عملية تعليم القراءة، فأعد المدرس نفسه تطوير مادة التعليم المناسبة للمادة كي ترتقي قدرة في فهم النصوص اللغة العربية لدى التلاميذ دائما في تعليم القراءة.

## ٢. للمدرسة

ينبغي له أن ينفذ تطوير وسيلة صنادق القصص لترقية كفاء المدرس وتنفع هذه المادة لتطبيق في تعليم القراءة وغيرها.

## ٣. للتلاميذ

ينبغي له أن يطبقوا تطوير وسيلة صنادق القصص في تعليم القراءة حتى يفهموا ولم يعدموا الملل والصعوبة في تعليم القراءة.