

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للقوانين والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣ مارس ٢٠٢٠

ستي نورخديجة

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٦٨

## ملخص البحث

ستي نور خديجة، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٦٨، ٢٠٢٠، موضوع البحث: " تطوير وسيلة صنادق القصص ( Strip Story ) لمهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الثاني المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ٢ سيرانج).

مشكلات التلاميذ في مهارة القراءة تعني من خلال تعليم القراءة لدى الطلاب وهي عدم رغبة خاصة لتعليم القراءة وعدم الحماسة لدى الطلاب على ممارسة القراءة لا شكل. ويهدف هذا البحث إلى التعرف على فعالية استخدام وسيلة صنادق القصص إلى دعم قدرة الطلاب على فهم النصوص اللغة العربية لمهارة القراءة وخاصة في الطلاب الصف الثاني من المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ سيرانج وتصميم تطوير في موضوع المرافق العامة في الصف الثاني في تعليم القراءة لتحسين تكوين الكلمات في جملة واحدة، يمكن أيضًا استخدام تقنية مشابهة باستخدام البطاقات التي تحتوي على كلمات. يتم ترتيب بطاقات الكلمات بشكل عشوائي (غير منتظم) مع الكلمات العربية عليها ويتم تعيين الطلاب لقراءة الكلمات على البطاقات بالترتيب الصحيح.

وقد توصل البحث إلى نتائج، من أهمها أن استخدام تطوير وسيلة صنادق القصص ( Strip Story ) لمهارة القراءة في الصف الثاني المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ سيرانج. واستخدمت الباحثة بحث تطويري (R&D). وكان المجتمع البحث هو جميع الطلبة المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ سيرانج. وأخذت الباحثة للعينه في الثاني وعددهم ٣٠ طالبة. وذلك بالمقارنة بين النتائج الاختبار القبلي/ الأول في الفصل التجريبي ومتوسطة ٦٩. وأما نتائج الاختبار البعدي/ الأخر ومتوسطة ٩٣,٣٣. فلذلك كانت نتائج المتوسط في الاختبار البعدي أعلى من نتائج القبلي.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ستي نورخديجة، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٦٨، وموضوعه: تطوير وسيلة صنادق القصص ( Strip Story ) لمهارة القراءة ( بحث تطويري في الصف الثاني المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ سيرانج ). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الأولى

المشرف الثاني

دينا إنديثنا، الماجستير

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

تطوير وسيلة صنادق القصص ( Strip Story ) لمهارة القراءة  
( بحث تطويري في الصف الثاني المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ سيرانج )

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية  
إعداد الطالبة

ستي نورخديجة

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٦٨

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣٠٠١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالبة، ستي نورخديجة رقم التسجيل:  
١٦١٢٢٠٠٦٨ وموضوعه: تطوير وسيلة صنادق القصص (Strip Story) لمهارة  
القراءة ( بحث تطويري في الصف الثاني المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢  
سيرانج )، وذلك يوم الخامس، ١٢ من شوال ١٤٤٠ هـ و ٢ من يونيو  
٢٠٢٠م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان  
مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة  
الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج ١٢ من شوال ١٤٤٠ هـ و ٢ من يونيو ٢٠٢٠م،

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معصوم، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف:

رقم التوظيف:

١٩٧١٠١١٧٢٠٠٣١٢

١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١

أعضاء اللجنة

الممتحن الأولى

الممتحن الثاني

الدكتور الحاج نور حميم،

الحاج عرفان سليم، الماجستير

الماجستير

رقم التوظيف:

رقم التوظيف:

١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الأولى

المشرف الثاني

دينا إندريننا، الماجستير

احمد فراحي، الماجستير

رقم

رقم التوظيف:

التوظيف:

١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

## إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

"أهديت هذا البحث إلى ولدي الحاج

سوبلي، ووالدتي الحاجة مورية،

اللذان رباني تربية حسنة ودعوني كل

وقت. وإلى إخواني الأحباء الذين

أعطوني الدوافع في كتابة هذا

البحث."

الشعار

أدع إلى سبيل ربك بالحكمة  
والموعظة الحسنة

Artinya: “ *Serulah (manusia)  
kepada jalan tuhanmu  
dengan hikmah dan  
pelajaran yang baik dan  
bantahkanlah mereka dengan  
cara yang baik.* ”  
(Q.S An-Nahl: 125)”



## سيرة ذاتية

اسم الباحثة: ستي نورخديجة

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٦٨

محل وتاريخ الميلاد: فنديجلانج، ٣٠ سبتمبر ١٩٩٨ م

اسم الأب : الحاج سوبلي

اسم الأم : الحاجة مورية

السلم التعليمي:

١. المدرسة "جيكادال، فنديجلانج ١" الابتدائية الحكومية، ٢٠٠٤-

٢٠١٠ م

٢. المدرسة " فنديجلانج ٥" المتوسطة الإسلامية الحكومية، ٢٠١٠-

٢٠١٣ م

٣. المدرسة " ملنو فوست منيس" الثانوية الإسلامية، ٢٠١٣-٢٠١٦ م

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية

التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية، ٢٠١٦-٢٠٢٠ م

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسيرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

- ١) فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢) فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣) فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤) فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
- ٥) فضيلة المكرم أحمد فراحي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
- ٦) جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٧) معهدي، المستجيب مدارج العلوم كوبييل باينكارا.

٨) وأخيراً، من الواجب على الباحثة أن تقدم شكراً عميقاً واحتراماً عظيماً لوالديها المحبوبين أبي الحاج سويلي وأممي الحاجة مورية. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

## محتويات البحث

شكر وتقدير

محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٥
- ج. أهداف البحث ..... ٦
- د. وفوائد البحث ..... ٦
- د. أساس التفكير ..... ٨
- هـ. تنظيم البحث ..... ١٠

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. تطوير الوسائل التعليمية ..... ١٢
١. مفهوم التطوير ..... ١٢
- ب. الوسيلة التعليمية ..... ١٤
١. مفهوم الوسيلة التعليمية ..... ١٤
٢. دور الوسيلة التعليمية في تحسين عملية التعليمية ..... ١٦
٣. استخدام الوسيلة التعليمية ..... ١٦

١٧	٤ . أنواع الوسائل .....
١٧	٥ . أهمية الإعلام في تدريس اللغة .....
٢٠	ج . مفهوم وسيلة صنادق القصص ( Strip Story ) .....
٢٠	١ . مفهوم صنادق القصص ( Strip Story ) .....
٢٢	٢ . استخدام وسيلة صنادق القصص ( Strip Story ) .....
٢٤	٣ . مزايا وسيلة صنادق القصص ( Strip Story ) .....
٢٥	٤ . عيوب وسيلة صنادق القصص ( Strip Story ) .....
٢٥	هـ . مفهوم فهم النصوص .....
٢٥	١ . مفهوم الفهم .....
٢٦	٢ . أهم مهارات الفهم .....
٢٨	و . مهارة القراءة .....
٢٨	١ . مفهوم القراءة .....
٣١	٢ . أهداف تعليم القراءة .....
٣١	٣ . أنواع القراءة .....

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

٣٤	أ. منهج البحث .....
٣٦	ب. موقع البحث .....
٣٦	ج. إجراءات البحث والتطوير .....

- د. مجتمع البحث وعينة ..... ٣٩
- هـ. أساليب جمع البيانات ..... ٤٠
- و. أسلوب تحليل البيانات..... ٤٤

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. خطوات الوسيلة التعليمية صنادق القصص ( Strip Story )
١. تحليل الحاجات والمشكلات ..... ٤٨
٢. جمع البيانات ..... ٤٩
٣. الاختيار ..... ٥٠
٤. تصميم الإنتاج ..... ٥١
٥. تصديق الإنتاج ..... ٥٥
٦. تحسين الإنتاج ..... ٦٠
٧. تحليل فعالية الوسيلة التعليمية ..... ٦٢

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٧٧
- ب. المقترحات ..... ٧٨

### المراجع

## المراجع اللغة العربية

الفوزان عبد الرحمن بن إبراهيم، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقي

بها، الرياض: ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

أحمد طعيمة ومحمد السيد مناع رشدي، تدريس العربية في التعليم العام:

نظريات وتجارب، مدينة نصر: كار الفكر العربي، ١٤٢١هـ -

٢٠٠١م

أحمد عبد القدير محمد، طرق تعليم اللغة العربية، القاهرة: دار المعارف

١٤١٨هـ - ١٩٩٧م

بجرالدين أوريل، فقه اللغة العربية مدخل لدراسة موضوعات فقه اللغة،

مالنج: جامعة مالنج الحكومية، ٢٠٠٩م

حسين راضي عبدالرحمن، طرق تدريس اللغة العربية من منظور تربوي

حديث، المملكة العربية السعودية : مكتبة الخبتي الثقافة، ١٤٢١هـ

- ٢٠٠٠م

## المراجع اللغة الإندونيسية

- Arsyad Azhar, *Bahasa Arab dan metode pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2010
- Darajat Rafi'udin Achmad, *pengembangan media model bangunan tahan gempa sebagai pembelajaran pada mata pelajaran ilmu bangunan gedung di smk negeri 1 purworejo*, “*Jurnal tugas akhir skripsi*” ,April 2015
- Efendy Ilham, *pengaruh pemberian pre test dan post test terhadap hasil belajar mata diklat hdw.dev .100.2.A pada siswa SMK NEGERI 2 LUBUK BASUNG*,” *jurnal ilmiah pendidikan teknik elektro*” Vol 1: NO.2, Oktober 2016
- Effendy fuad Ahmad, *Metodelogi pengajaran bahasa arab*, Malang: Misyat, 2005.
- Hanafi, *konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan .jurnal kajian keislaman* Vol 4: NO. 2, Juli- Desember 2017
- Hermawan Acep, *Metodelogi pembelajaran bahasa arab*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Kartini Dwi, “*Jurnal riset akuntansi*” Vol VII: NO.2, Oktober 2016
- Makruf Imam, *Strategi pembelajaran bahasa arab aktif*, Semarang: Needs Press, 2009
- Nufus Hayati, *pembelajaran insya (kitabah) dengan media strip story*. Vol 10: No.2, Juli- Desember 2015
- Prasetyo Iis, *Teknik Analisis data dalam Research and Development*
- Shalihah Siti, *Evaluasi pembelajaran bahasa arab*, Depok: Madani publishing, 2016
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016
- Thoha Muhammad, *Pembelajaran Bahasa Arab dengan pendekatan managemen berbasis sekolah*. Vol 1: 7 Mei 2012



