

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUPARTA
NIM : 1640100409
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “*Konsep Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim,A.S Dalam Alquran (Studi Pustaka: Analisis Ayat-Ayat Tentang Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim, a.s.)*” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 4 November 2019
Saya yang menyatakan

SUPARTA
NIM. 1640100409

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten
Di Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : “*Konsep Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim,A.S Dalam Alquran (Studi Pustaka: Analisis Ayat-Ayat Tentang Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim, a.s.)*” yang ditulis oleh;

Nama	: SUPARTA
NIM	: 1640100409
Program	: Magister
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Serang, 4 November 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr.Utang Ranuwijaya, M.A
NIP. 195805191985031003

Dr. Nana Jumhana,M,Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul :

“Konsep Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim,A.S Dalam Alquran (Studi Pustaka: Analisis Ayat-Ayat Tentang Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim, a.s.)”

Nama : SUPARTA

NIM : 1640100409

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : Senin, 14 Oktober 2019

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 4 November 2019

Direktur

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum
NIP.19590801 199003 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : *“Konsep Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim,A.S Dalam Alquran (Studi Pustaka: Analisis Ayat-Ayat Tentang Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim, a.s.)”*

Nama : SUPARTA

NIM : 1640100409

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian Tesis Magister;

Ketua Sidang	Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. NIP.19590801 199003 1 002	()
Sekretaris Sidang	Drs. H.M. Mu'izzudin, M.Pd NIP. 19690205 200003 1 005	()
Penguji I	Dr. Muhajir, M.A. NIP. 197012281999031003	()
Penguji II	Dr. Budi Sudrajat, M.A. NIP. 19740307 200212 1 004	()
Pemb. I	Prof. Dr.Utang Ranuwijaya, M.A NIP. 195805191985031003	()
Pemb. II	Dr. Nana Jumhana,M,Ag. NIP. 19711029 199903 1 002	()

Diuji di Serang , Senin, 14 Oktober 2019. Waktu : 08.00 s.d 09.00 WIB

Hasil/nilai : 3, 45

Predikat : Amat Baik

ABSTRAK

Nama Mahasiswa : Suparta, Nomor Induk Mahasiswa: 1640100409. Judul Tesis. *“Konsep Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim,A.S Dalam Alquran (Studi Pustaka: Analisis Ayat-Ayat Tentang Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim, a.s.)*

Tesis ini membahas tentang konsep pendidikan aqidah akhlak nabi Ibrahim,a.s. dalam Al-Qur’an bermaksud memberikan penjelasan dan solusi nyata kepada orang tua dan para pendidik tentang cara menerapkan pendidikan Aqidah akhlak berdasarkan konsep yang dibangun nabi Ibrahim, a.s.

Rumusan Masalah dari penelitian ini adalah Bagaimana tujuan pendidikan aqidah akhlak Nabi Ibrahim,a.s. ?, Bagaimana materi pendidikan aqidah akhlak nabi perspektif Nabi Ibrahim,a.s. ?, Bagaimana metode Pendidikan aqidah akhlak perspektif Nabi Ibrahim,a.s. ?, Bagaimana evaluasi pendidikan aqidah akhlak perspektif Nabi Ibrahim, a.s. ?.

Metode Analisis yang digunakan dalam analisis ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi pustaka. adapun teknik pengumpulan adalah teknik dokumentasi. Sementara analisis data menggunakan analisis isi (content analysis) yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil Analisis ini adalah; Tujuan pendidikan Aqidah Akhlak dalam Perspektif Nabi Ibrahim, a.s. adalah menjadikan manusia sebagai hamba Allah yang seutuhnya, totalitas tunduk dan berserah diri kepada-Nya serta memiliki akhlaq mulia. Materi akhlak pendidikan mencakup kebutuhan dasar manusia melalui aspek tilawah untuk pencerahan intelektual, tazkiyah untuk penguatan spiritual, taklim untuk pengembangan keilmuan dan hikmah sebagai panduan operasional dalam amal kebajikan Materi aqidah meliputi; Tauhid uluhiah, Tauhid rububiyah, Tauhid asma wa shifat. Metode meliputi; dialog, Maudzah, Ibrah, keteladanan, demonstrasi, ceramah, pemberian hadiah dan sangsi. Evaluasi pendidikan Aqidah Akhlak dalam Perspektif Nabi Ibrahim,a.s meliputi evaluasi tentang seluruh aspek pendidikan yang dilakukan dengan sasaran orang tua, keluarga, keturunannya dan ummatnya dilakukan secara konsisten dan

berkesinambungan, dan berulang-ulang sehingga hasil pendidikan yang dilakukan sangat berhasil dan dapat dipertanggungjawabkan.

Kata Kunci : Aqidah, Akhlak, Kemusyrikan, Ketaatan.

ABSTRACT

Student Name: Suparta, SRN: 0640100409. Thesis Title. "The Concept of Aqeedah and Moral Education of the Prophet Ibrahim, A.S. in the Qur'an (Literature Study: Analysis of the Verses About the Moral and Aqeedah Education of Abraham, a.s.)"

This thesis discusses the concept of aqeedah and moral education of the prophet Ibrahim, a.s. in the Koran intends to provide explanations and real solutions to parents and educators on how to implement moral education based on a concept that was built by the prophet Ibrahim, a.s.

The formulation of the problem of this research is how the purpose of education of the aqeedah and moral character of Abraham, a.s. ?, What about the aqeedah and moral education material from the perspective of the Prophet Abraham, a.s.?

The research method used in this research is descriptive qualitative research method with the type of literature study research. As for the collection technique is a documentation technique. While data analysis uses content analysis which includes data collection, data reduction, data display, and conclusions.

The results of this study are; Educational Objectives of Aqeedah and Morals in the Perspective of Prophet Ibrahim, a.s. is to make man as a whole servant of God, the totality of submission and surrender to Him and have noble morals. Educational moral material includes basic human needs through aspects of recitations for intellectual enlightenment, tazkiyah for spiritual reinforcement, ta'lim for scientific development and wisdom as operational guidelines in virtue deeds Aqeedah material includes; Tauhid uluhiah, Tauhid rububiyah, Tauhid asma wa shifat. Methods include; dialogue, Mauidzah, Ibrah, role models, demonstrations, lectures, gifts and sanctions. Educational Evaluation of Aqeedah and Akhlak in the Perspective of Prophet Ibrahim, a.s, includes evaluation of all aspects of education that are carried out with the target of parents, family, offspring and the ummah carried out consistently and continuously, and repeatedly so that the educational results carried out are very successful and can be accounted for.

Keywords: Aqeedah, Morals, Polytheism, Obedienc

الملخص

اسم الطالب: سوبارتا ، رقم الطالب: 1٦٤٠١٠٠٤٠٩. عنوان الرسالة. "مفهوم تربية العقيدة و الأخلاق في ضوء إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم (دراسة تحليلية عن آيات القرآنية المتعلقة بقصة إبراهيم)."

تتناول هذه الأطروحة مفهوم التربية الأخلاقية لعقيدة الرسول إبراهيم صلى الله عليه وسلم. في القرآن الكريم تعترم تقديم تفسيرات وحلول حقيقية للآباء والأمهات والمربين حول كيفية تنفيذ التعليم الأخلاقي على أساس المفهوم الذي بناه النبي إبراهيم ،

صياغة مشكلة هذا البحث هي كيف تكون أهداف عقيدة عقيدة الأخلاقية ؟ ، كيفية منهج التعليم العقيدة ولأخلاق في ضوء النبي إبراهيم ؟ ماذا عن منهج التعليم العقدي الأخلاقي في ضوء النبي إبراهيم ؟ كيف يمكن تقييم عقيدة التربية الأخلاقية في ضوء النبي إبراهيم؟

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث النوعي الوصفي مع نوع من تقنيات جمع البحوث المكتوبة هي تقنية الوثائق بينما يستخدم تحليل البيانات تحليل المحتوى الذي يتضمن جمع البيانات ، وخفض البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاجات.

توصلت هذه الدراسة إلى ما يلي ؛ الأهداف التربوية لأخلاقيات العقيدة من منظور النبي إبراهيم ، أ. هو جعل الإنسان كخادم كامل لله ، مجمل الخضوع والاستسلام له وله أخلاق نبيلة. تغطي المواد الأخلاقية التعليمية الاحتياجات الإنسانية الأساسية من خلال جوانب من التلاوات من أجل التنوير الفكري ، والتركيز لتعزيز الروحي ، والتقدم للتطوير العلمي والحكمة ، كما تتضمن الإرشادات التشغيلية في الأعمال الصالحة الخيرات ؛ توحيد العلوي ، توحيد ربوبية ، توحيد أسماء وشفات والأخلاق النبيلة . طرق تشمل ؛ الحوار ، مائدة ، إبرة ، قدوة ، مظاهرات ، محاضرات ، هدايا وعقوبات. يشمل التقييم التربوي للعقيدة أخلك من منظور النبي إبراهيم ، تقييمًا لجميع جوانب التعليم التي يتم تنفيذها مع هدف الوالدين والأسرة والأبناء والأمة التي يتم تنفيذها بشكل مستمر ومستمر ، وبشكل متكرر حتى تكون النتائج التعليمية المنجزة ناجحة للغاية ويمكن حسابها.

الكلمات المفتاحية: العقيدة ، الأخلاق ، الشرك ، الطاعة

PANDUAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berikut ini adalah pedoman transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang tertulis di Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987

Konsonan

<u>Konsonan</u>				Nama	Transliterasi	Nama
Akh ir	Tenga h	Aw al	Tungg al			
ﻝ		ﻝ		Alif	Tidak dilambang kan	Tidak dilambang kan
ﺏ	ﺏ	ﺏ	ﺏ	Ba	B/b	Be

ت	ت	ت	ت	Ta	T/t	Te
ث	ث	ث	ث	Ṡa	Ṡ/s	Es (dengan titik di atas)
ج	ج	ج	ج	Jim	J/j	Je
ح	ح	ح	ح	Ḥa	Ḥ/h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	خ	خ	خ	Kha	Kh/kh	Ka dan ha
د	د	د	د	Dal	D/d	De
ذ	ذ	ذ	ذ	Ḍal	Ḍ/ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ر	ر	ر	Ra	R/r	Er

ز		ز		Zai	Z/z	Zet
س	س	س	س	Sin	S/s	Es
ش	ش	ش	ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	ص	ص	ص	Şad	Ş/ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	ض	ض	ض	Ḍad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ط	ط	ط	Ṭa	Ṭ/ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ظ	ظ	ظ	Ẓa	Ẓ/ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	ع	ع	ع	'Ain	' —	Apostrof terbalik
غ	غ	غ	غ	Gain	G/g	Ge
ف	ف	ف	ف	Fa	F/f	Ef
ق	ق	ق	ق	Qof	Q/q	Qi
ك	ك	ك	ك	Kaf	K/k	Ka
ل	ل	ل	ل	Lam	L/l	El
م	م	م	م	Mim	M/m	Em
ن	ن	ن	ن	Nun	N/n	En
و			و	Wau	W/w	We
ه	ه	ه	ه	Ha	H/h	Ha

هـ				Hamz ah	— ,	Apostrof
هـ	هـ	هـ	هـ	Ya	Y/y	Ye

Hamzah (هـ) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri



Nama : Suparta
Tempat/Tgl. Lahir : Serang, 10 Maret 1973
NIM : 1640100409
No Hp : 087885107423
E-mail : tataparta21@gmail.com

Alamat Rumah : Perum. BPP Sankiyu Blok E2/18
Pelamunan Kramatwatu Serang

Alamat Kantor : SMAIT Ciruas Kab, Serang

Nama Ayah : H. Satri Ahmad

Nama Ibu : Hj. Jayunah

Nama Istri : Iif Rifa'ah, S.Pd

Nama Anak : 1. Arini Jannati
2. Muhammad Adil Rifahi
3. Qonita Tsuroya Aljannah

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Tambiluk Petir Lulus Tahun 1988
2. SMP Ihsaniyyah Serang Lulus Tahun 1989
3. MAN 1 Serang Lulus Tahun 1992
4. LIPIA Jakarta I'dad/Takmili lulus 1996
5. S1 Univ. Madinah Almunawwaroh KSA. Lulus Tahun 2001

6. Pasca Sarjana UIN “SMH” Banten Lulus Tahun 20

C- Riwayat Pekerjaan

1. Tenaga Pendidik di Mahad Al Imarot Bandung Tahun 2002 s.d 2005.
2. Tenaga Pendidik di Mahad Utsman bin Affan Jakarta Tahun 2005 s.d 2009
3. Dai/Mutarjim Islamic Center al-Ahsa Kingdom Of Saudia Arabia. Tahun 2010 - 2013.
4. Tenaga Pengajar/Kepala Sekolah SMAIT Al-Izzah Ciruas Serang Tahun 2015-sekarang

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَمَن
يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ

Artinya:

Sesungguhnya pada mereka itu (Ibrahim dan umatnya) ada teladan yang baik bagimu; (yaitu) bagi orang-orang yang mengharap (pahala) Allah dan (keselamatan pada) hari kemudian. dan Barangsiapa yang berpaling, Maka Sesungguhnya Allah Dia-lah yang Maha Kaya lagi Maha Terpuji. (QS. Al-Mumtahanan [60]: 6).

PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya ilmiah ini untuk :

Istriku tercinta Iif Rifa'ah, S.Pd yang selama ini telah mendampingi dalam keadaan sempit dan lapang, berbagi dalam sulit dan bahagia. Putra putri kami (Arini, Adil dan Qonita), yang menjadi pembangkit motivasi dalam beraktivitas, semoga kelak menjadi anak-anak yang shaleh dan shalehah.

Kedua Orang Tuaku Satri Ahmad (ayah) dan Ibu (Jayunah), tak ada yang pantas dan layak untuk dijadikan pengganti kebaikan dan pengorbanan mereka selama ini, hanya doa semoga keduanya mendapat ganjaran berlipat dari yang maha kuasa.

Keluarga besar kami, Mertuaku. Kakak - adik dan lain-lainnya yang telah memberi motivasi material dan Imaterial pada saya dalam menyelesaikan studi ini, tak ada yang bisa kusampaikan selain rasa terima kasih terdalam dan hanya Allah sajalah yang akan membalas semua kebaikan yang diberikan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini secara spesifik membahas tentang Konsep Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim dalam Alquran.

Dalam Kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di program pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin Banten”. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten atas segala usaha dalam memajukan lembaga.
2. Prof, Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. Direktur Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. Muhajir, M,A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten, yang

telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.

4. Prof. Utang Ranuwijaya, M.A , (Pembimbing I) dan Dr. Nana Jumhana, M.Ag pembimbing II), yang telah memberi arahan dan motivasi guna kesempurnaan penulisan tesis ini.
5. Semua dosen dan staff Program Pasca Sarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa dihitung berapa banyaknya barakah dan do'anya.
6. Rekan-rekan mahasiswa pasca sarjana UIN dan teman - teman BPH di Yayasan al-Izzah dan GUPEG SMP IT dan SMAIT Al-Izzah Ciruas Kabupaten Serang terutama Ketua Yayasan Al-Izzah dan mudir PMT RISA serta Direktur KMI PMT RISA yang telah memudahkan langkah dalam menempuh studi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai *amal jariah* dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Serang, 4 November 2019

Penulis

SUPARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PERNYATAAN KEASLIAN i	
NOTA DINAS PEMBIMBING	
PENGESAHAN DIREKTUR.....	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN MUNAQOSYAH	
ABSTRAK.....	
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	x
MOTTO.....	x
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7

E. Kerangka Pemikiran	8
F. Kajian Penelitian Terdahulu	1
G. Metode Penelitian	2
H. Sistematika Pembahasan	2
BAB II LANDASAN TEORETIS TENTANG PENDIDIKAN	
AQIDAH AKHLAK DALAM AL-QUR'AN	3
A. Aqidah dan Akhlak dalam Al-Qur'an	3
1. Aqidah	3
2. Akhlak	3
B. Pendidikan Aqidah Akhlak	3
1. Pengertian Pendidikan Aqidah Akhlak	3
2. Tujuan Pendidikan Aqidah Akhlak	4
3. Materi Pendidikan Aqidah Akhlak	5
4. Metode Pendidikan Aqidah Akhlak	5
5. Evaluasi Pendidikan Aqidah Akhlak	5
BAB III BIOGRAFI DAN KARAKTERISTIK NABI	
IBRAHIM, A.S. 65	
A. Biografi Nabi Ibrahim, a.s.	6
B. Karakteristik Nabi Ibrahim, a.s.	6
BAB IV ANALISIS AYAT-AYAT AL-QURA'N TENTANG	
PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK NABI IBRAHIM	
A.S.....	63

A. Analisis Tujuan Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim a.s....	74
B. Analisis Materi Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim.	8
C. Analisis Metode Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim....	99
D. Analisis Evaluasi Pendidikan Aqidah Akhlak Nabi Ibrahim...	111

BAB V PENUTUP	1
A. Simpulan.....	1
B. Implikasi Hasil Analisis.....	1
C. Saran-Saran	1

DAFTAR PUSTAKA 138