

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini seutuhnya hasil karya saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil dari plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 November 2019

Nurul Aini
133400271

ABSTRAK

Nama: **Nurul Aini**, NIM: **133400271**, Judul Skripsi: **Layanan Pembinaan dan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Anak** (Penelitian di Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik Kp.Nyamuk Desa Margagiri Kecamatan Bojonegara Serang Banten), Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Tahun 2019.

Bimbingan kelompok adalah layanan bimbingan yang diberikan dalam suasana kelompok. Sebagian dikutip oleh Prayitno dan Amti, Gazda mengemukakan bahwa bimbingan kelompok disekolah merupakan kegiatan informasi kepada sekelompok siswa untuk membantu mereka menyusun rencana dan keputusan yang tepat. Gazda juga menyebutkan bahwa bimbingan kelompok diselenggarakan untuk memberikan informasi yang bersifat personal, vokasional, dan sosial. Motivasi merupakan istilah yang lebih umum yang menunjuk pada seluruh proses gerakan, termasuk situasi yang mendorong, dorongan yang timbul dalam diri individu, tingkah laku yang ditimbulkannya, dan tujuan atau akhir dari gerakan atau perbuatan. Problem anak yang berkaitan dengan kurang termotivasinya belajar Al-Qur'an di Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik Kampung Nyamuk yaitu merasa bosan dengan metode yang diajarkan, pengaruh HP dan teman.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kondisi belajar Al-Qur'an pada anak-anak di Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik? 2) Bagaimana penerapan bimbingan kelompok dalam menumbuhkan motivasi belajar Al-Qur'an?.

Tujuan dari penelitian ini, yaitu: 1) Mengetahui kondisi belajar Al-Qur'an pada anak-anak di Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik, 2) mengetahui penerapan bimbingan kelompok dalam menumbuhkan motivasi belajar Al-Qur'an.

Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) melalui bimbingan kelompok dengan menggunakan penelitian deskripti kualitatif. Adapun data yang diperoleh pada saat penelitian yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik Kp.Nyamuk pada bulan September- Oktober 2019 dengan jumlah responden 10 anak dari 50 anak.

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah bahwa: 1) Semua responden di Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik Kp.Nyamuk mengalami kesulitan dalam belajar Al-qur'an. Responden FR, SB, LA, AR, IL,dan KH memiliki kondisi belajar yang sama, yaitu semangat belajar yang menurun. Semangat belajar yang menurun ini meliputi : kurang nyaman dengan metode belajar Al-Qur'an yang diterapkan, ajakan teman untuk bermain, pengaruh HP, dan kurangnya motivasi dari dirinya sendiri. 2) Setelah melakukan siklus I dan siklus II, dapat dilihat bahwa bimbingan kelompok yang dilakukan melalui belajar Al-Qur'an cukup efektif.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Name: **Nurul Aini**, NIM: **133400271**, Thesis Title: **Group Guidance and Guidance Services to Improve Motivation for Learning Al-Qur'an in Children** (Research in Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik Kp. Nyamuk Margagiri Village, Bojonegara Serang District, Banten), Department : Guidance for Islamic Counseling, Faculty of Da'wah, 2019.

Group guidance is guidance services provided in a group setting. Partly quoted by Prayitno and Amti, Gazda said that school group guidance is an information activity to a group of students to help them make appropriate plans and decisions. Gazda also mentioned that group guidance was held to provide information that was personal, vocational and social in nature. Motivation is a more general term that refers to the whole process of movement, including the situation that drives, the impetus that arises in the individual, the behavior that it causes, and the purpose or end of the movement or action. The problem of children related to lack of motivation to learn the Qur'an at Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik Kampung Nyamuk is to feel bored with the methods taught, the influence of cellphones and friends.

Based on this background, the formulation of the problem in this study are: (1) What are the conditions of learning the Qur'an for children in Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibn Malik? (2) How is the application of group guidance in growing Al-Qur'an motivation?.

The purpose of this study, namely: (1) To find out the conditions of learning the Koran in children in Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibn Malik, (2) To find out the application of group guidance in growing motivation to learn Al-Qur'an ' an.

The research method used in this study is Guidance and Counseling Action Research (PTBK) through group guidance using qualitative research. The data obtained at the time of the study were through observation, interviews, and documentation. This research was conducted in Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik Kp. Nyamuk in September-October 2019 with the number of respondents 10 children out of 50 children.

Based on research that has been done that: (1) All respondents in Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik Kp. Nyamuk experienced difficulties in learning Al-Qur'an. Respondents FR, SB, LA, AR, IL, and KH have the same learning conditions, namely decreased enthusiasm for learning. Declining enthusiasm for learning includes: less comfortable with the method of learning the Qur'an that is applied, inviting friends to play, the influence of mobile phones, and lack of motivation from themselves. groups which are done through learning the Qur'an are quite effective.

Keywords: Group Guidance, Motivation To Learn.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Dakwah
Perihal : Pengajuan Munaqasah UIN SMH Banten

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Di-

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Nurul Aini, NIM: 133400271** yang berjudul **“Layanan Pembinaan dan Bimbingan Kelompok Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Anak Di Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik Kampung Nyamuk”**, diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN SMH Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Serang

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 01 November 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730328 201101 1 001

Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A
NIP. 19771215 201101 2 004

**LAYANAN PEMBINAAN DAN BIMBINGAN KELOMPOK
UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR
AL-QUR'AN PADA ANAK DI MAJLIS TA'LIM AL-
FIYAH IBNU MALIK KAMPUNG NYAMUK**

Oleh:

NURUL AINI
NIM: 133400271

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730328 201101 1 001

Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A
NIP. 19771215 201101 2 004

Dekan Fakultas
Dakwah

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP. 19631115 199403 1 002

H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730328 201101 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n saudara **Nurul Aini**, NIM: **133400271** yang berjudul “**Layanan Pembinaan dan Bimbingan Kelompok Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Al-Qur’an Pada Anak Di Majelis Ta’lim Al-Fiyah Ibnu Malik Kampung Nyamuk**”, telah diujikan dalam sidang munaqasyah pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 06 November 2019, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 November 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H Muzayyan, M.Si
NIP. 19630308 199402 1 001

Maya Aufa, S.Th.I., M.A
NIDN. 2013068320

Penguji I

Anggota

Penguji II

Dr. Kholid Suhaemi, M.Si
NIP. 19650216 199903 1 001
Pembimbing I

Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001
Pembimbing II

H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730328 201101 1 001

Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A
NIP. 19771215 201101 2 004

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk kedua orangtuaku yang sudah mendahuluiku Abah Suneni (alm) dan Ibu Hj.Masmu'ah (almh). yang semasa hidup selalu memperjuangkan yang terbaik untukku. Mereka selalu mendo'akanku dalam setiap sujud panjangnya. Dengan tulus dan ikhlas mereka memberikan pendidikan yang terbaik untukku dan selalu memberikan nasihat-nasihat yang sangat berharga dihidupku. Mereka selalu bersemangat untuk menggapai cita-citaku. Semoga Abah dan Ibu berbahagia berada di Surga-Nya Allah swt. Amiiin. Al-Fatihah.

MOTTO

Ustman bin Affan ra., berkata: “Bahwa Rasulullah SAW., bersabda: “*Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Quran dan mengajarkannya.*” Hadits riwayat

Bukhari.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Nurul Aini, yang dilahirkan di Serang, 12 September 1995. Penulis tinggal di Kampung Nyamuk RT 14 RW 06 Desa Margagiri Kecamatan Bojonegara Serang Banten. Penulis merupakan anak tunggal dari Bapak Suneni (Alm) dan Ibu Hj.Masmu'ah (Almh).

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh adalah TK. KH. Ja'far Bojonegara, SD Negeri 2 Bojonegara lulus tahun 2007, MDTA Al-Khairiyah Margagiri lulus tahun 2007, Mts.Al-Khairiyah Margagiri lulus tahun 2010, MA Darul Muttaqin Bojonegara lulus tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Demikian riwayat penulis dibuat dengan sesungguhnya semoga bermanfaat. Aamiin.

Serang, 1 November 2019

Nurul Aini

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul Layanan Pembinaan dan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Anak di Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik Kampung Nyamuk Desa Margagiri Bojonegara Serang Banten. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi kita Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, serta kita umatnya yang senantiasa istiqomah dalam ajaran dan risalahnya.

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur skripsi yang berjudul "Layanan Pembinaan dan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Anak di Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik Kampung Nyamuk Desa Margagiri Bojonegara Serang Banten". Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan sumbang pikiran, waktu dan tenaga, serta bantuan moril dan materil terutama kepada pihak yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Suadi Sa'ad, M.Ag Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak H. Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam dan pembimbing I. Serta Bapak Iwan Kosasih, S.Kom.,M.M.Pd sekretaris jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Ibu Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan

tulus sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pengurus staf administrasi jurusan Bimbingan Konseling Islam. Pengurus Perpustakaan Pusat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kedua orangtua yang sangat penulis cintai Abah Suneni (alm) dan Ibu Hj.Masmu'ah (almh) yang selalu mendo'akan setiap langkah yang penulis lakukan. Serta keluarga besar yang selalu memotivasi penulis.
7. Bapak Muhalik, Ibu Sulhiyah, selaku orangtua penulis setelah Bapak dan Ibu penulis tiada. Fahad, Anfal, Lia, Fira, Gibran, Akhsa yang selalu menemani dan menghibur penulis.
8. Bapak Ali Fikri motivator hidupku, yang selalu memberikan motivasi-motivasi kepada penulis supaya penulis menjadi orang yang lebih baik lagi.
9. Seluruh ustadz dan adik-adik santri Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik Kampung Nyamuk yang telah memberikan izin, dukungan dan bantuannya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Sahabat dan teman-teman BKI 2013 yang telah memberikan kenangan yang indah dan bermakna bagi penulis.
11. Sahabat Kerangrangku yang selalu memotivasi dan selalu ada bagi penulis.
12. Dewan guru MDTA Al-Khairiyah Margagiri yang tidak pernah bosan untuk memberikan arahan kepada penulis.

13. Dewan guru TK IT Al-Mubarak yang selalu memberikan nasihat-nasihat yang bermakna bagi penulis.
14. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih semuanya.

Hanya kepada Allah penulis panjatkan do'a semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dari berbagai pihak berupa moril maupun materil mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang membangun dari pembaca sebagai rekomendasi perbaikan selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat
Serang, 6 November 2019
khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Nurul Aini
133400271

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii

NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Kerangka Teori	13
G. Hipotesis	26
H. Metodologi Penelitian	26
I. Sistematika Penulisan	34

BAB II KONDISI OBJEKTIF MAJLIS TA'LIM AL-FIYAH

IBNU MALIK

A. Sejarah Dan Profil Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik	37
B. Program Kegiatan Majelis Ta'lim Al-Fiyah Ibnu Malik	40

BAB III KONDISI BELAJAR AL-QUR'AN PADA ANAK

DI MAJLIS TA'LIM AL-FIYAH IBNU MALIK	
A. Profil Responden	44
B. Kondisi Belajar Al-Qur'an Pada Anak di Majelis Ta'lim Al-Fiyah Malik	55
BAB IV PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR AL- QUR'AN PADA ANAK	
A. Penerapan Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak	68
B. Evaluasi Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	