

## ABSTRAK

Nama: Sri Rohayati, NIM: 153400479, Judul Skripsi: **Teknik Eklektik Dalam Mengatasi Disleksia Pada Anak-Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada Anak-Anak Usia 7-12 Tahun di Kec. Walantaka, Kota Serang)**, Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2019.

Saat memasuki sekolah dasar, anak-anak dituntut untuk memiliki kemampuan baca tulis yang baik. Namun, sayangnya tidak semua anak dapat melakukan hal tersebut. Beberapa anak mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi bentuk dan bunyi huruf sehingga berpengaruh pada kemampuan membaca dan menulis yang rendah. Kesulitan ini disebut dengan disleksia.

Berdasarkan pada latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh anak usia sekolah dasar penderita disleksia? 2) Bagaimana penerapan teknik eklektik dapat mengatasi disleksia pada anak sekolah dasar? 3) Bagaimana hasil penerapan teknik eklektik dalam menangani disleksia?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami anak usia sekolah dasar penderita disleksia. 2) Mengetahui penerapan teknik eklektik dalam mengatasi disleksia pada anak usia sekolah dasar. 3) Mengetahui hasil dari teknik eklektik dalam menangani disleksia pada anak-anak usia sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan melakukan tindakan atau *action research* terhadap objek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan kepustakaan. Sementara itu teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teori Miles dan Huberman.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: 1) bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh anak disleksia antara lain, mengganti, menambah dan mengurangi huruf dalam sebuah kata, bingung menentukan arah menulis, kesulitan membedakan bentuk atau bunyi huruf dan melakukan kesalahan saat menulis kalimat yang didengar (dikte). 2) Penerapan teknik eklektik ini menggunakan dua teknik konseling yaitu, konseling behavioral dan konseling kognitif. Konseling ini dilakukan dalam lima fase, antara lain fase pembukaan, fase penjelasan masalah, fase penggalian masalah, fase penyelesaian masalah dan fase penutup. 3) Penerapan teknik eklektik pada anak-anak disleksia usia sekolah dasar berdampak positif. Kemampuan baca tulis mereka meningkat. Mereka dapat mengidentifikasi bentuk dan bunyi huruf, menentukan arah menulis dan menulis kalimat dikte dengan baik, meskipun masih ditemukan beberapa kesalahan dalam membaca maupun menulis.

Kata kunci : kesulitan belajar, disleksia, anak usia sekolah dasar, teknik eklektik.

## ABSTRACT

Name: Sri Rohayati, NIM: 153400479, Thesis Title: Eclectic Techniques in Overcoming Dyslexia in Primary School Age Children (Case Study in Children 7-12 Years Old in Walantaka Sub-District, Serang City), Department: Islamic Counseling Guidance , Faculty of Da'wah of the Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten in 2019.

When entering elementary school, children are required to have good literacy skills. However, unfortunately not all children can do that. Some children have difficulty in identifying the shape and sound of letters so that it affects the ability to read and write is low. This difficulty is called dyslexia.

Based on the background above, the formulation of the problems in this study are: 1) What is the form of learning difficulties experienced by elementary school age children with dyslexia? 2) How can the application of eclectic techniques overcome dyslexia in primary school children? 3) What are the results of applying eclectic techniques in dealing with dyslexia?

The purpose of this study are: 1) Knowing the forms of learning difficulties experienced by elementary school age children with dyslexia. 2) Knowing the application of eclectic techniques in overcoming dyslexia in primary school-age children. 3) Knowing the results of eclectic techniques in dealing with dyslexia in children of primary school age.

This study uses qualitative research methods by taking action or aaction research on the research object. Data collection techniques used were observation, interviews, documentation and literature. Meanwhile the data analysis technique in this study uses the theory of Miles and Huberman.

Based on research that has been done, it can be concluded that: 1) the forms of learning difficulties experienced by dyslexic children include, replacing, adding and subtracting letters in a word, confusion in determining the direction of writing, difficulty in differentiating the shape or sound of letters and making mistakes when write sentences that are heard (dictation). 2) The application of this eclectic technique uses two counseling techniques namely, behavioral counseling and cognitive counseling. This counseling is carried out in five phases, including the opening phase, the problem explanation phase, the problem excavation phase, the problem solving phase and the closing phase. 3) The application of eclectic techniques to dyslexic children of primary school age has a positive impact. Their literacy skills improved. They can identify the shape and sound of letters, determine the direction of writing and write dictation sentences well, although there are still some errors found in reading and writing.

Keywords: learning difficulties, dyslexia, elementary school age children, eclectic engineering.