

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sukirno, *Pengantar Bimbingan dan Konseling*, Serang: A-Empat, 2016.
- Alwi, Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Arikunto, Suharismi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rinec Cipta, 2015.
- Asmani, Jamal Ma'mur, *Sang Pembaharu Pendidikan Pesantren*, Jeparu: pondok Pesantren Darul Falah, 2019.
- Burhan, Burhan, *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT Adhitya Andrebina Agung, 2011.
- Dakir, *Dasar-Dasar Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1993.
- Dakir, *Dasar-Dasar Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelaja, 1993.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research I*, Yogyakarta: Andi Offset, 1982.
- J., Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- J. Maleong, Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1993.
- Khotami, Hafid, *Skripsi Layanan Konseling Individual Dalam Menangani Kesulitan Belajar*

Siswa Kelas Delapan Pada Mata Pelajaran Matematika,
Jurusan Bimbingan Konseling Islam , Fakultas Dakwah,
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin
Banten, 2018.

Komarudin, *Kamus Istilah dan Thesis*, Bandung: Angkasa, 198.

Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian* , Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

Sa'adullah, *9 Cara Peraktis Menghafal Al-Quran*, Jakarta: Gema Insan, 2008.

Strauss, Anslem, dan Corbin, Juliet, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif Tata Langkah Dan Teknik-Teknik Teoritis Data*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.

Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.

Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.

Tulus, Moh. Agus, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1992.

Willis, Sofyan. S, *Konseling Individual Teor dan Praktek*, Bandung: Penerbit Alfabet, 2017.

Internet

Amti, [https://kesulitan belajar. Jurnal. Blogspot.com/2012/](https://kesulitan.belajar.jurnal.blogspot.com/2012/). Diakses tanggal 13 Juni 2020 .

Dewi Kusuma, Oktafiana, Skripsi, *Layanan Konseling Individual Dalam*

Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di MAN Yogyakarta III, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015, <http://diglib.uin-suka.ac.id/15399/>, diunduh pada 5 Juli 2020.

Diambil dari Brosur Pondok Pesantren Daar El-Rahmah, 06, Januari 2020.

[http://makalahpendidikanislamlengkap.blogspot.com/2015/06/model pembelajaran- pesantren.html?m=1](http://makalahpendidikanislamlengkap.blogspot.com/2015/06/model-pembelajaran-pesantren.html?m=1)

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/santri>

Rusydi, Haikal, Skripsi, *Pelayanan Konseling Individual Untuk Meningkatkan*

Efikasi Diri Siswa Di SMK Negeri I Darul Kamal Aceh Besar, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh, 2019, <http://repostory.ar-raniry.ac.id>, diunduh pada tanggal 5 Juli 2020

Suryani, Melva, *Pelaksanaan Bimbingan Belajar Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa*

Kelas II Di SMA Negeri 5 Banda Aceh, Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2018.

Wawancara

Wawancara dengan Zaki Hijriana, Guru dan Pembina di pondok Pesantren Daar El-Rahmah

Wawancara dengan KH. Endang LQ, Pemimpin Pondok Pesantren Daar El-Rahmah, Kamis, 05 Desember 2019. Pukul 12:31 WIB.

Wawancara dengan Farida Rahmawati, Santriwati Ponpes Daar El-Rahmah, Rabu, 22 Januari 2020. Pukul 21:20 WIB.

Wawancara dengan Responden S.N pada 24 November 2019

Wawancara dengan Responden S.N pada 25 November 2019

Wawancara dengan Responden S.N pada 01 Desember 2019

Wawancara dengan Responden P.E pada 01 Desember 2019

Wawancara dengan Responden P.E pada 02 Desember 2019

Wawancara dengan Responden P.E pada 08 Desember 2019

Wawancara dengan Responden A.F pada 05 Desember 2019

Wawancara dengan Responden A.F pada 07 Desember 2019

Wawancara dengan Responden A.F pada 14 Desember 2019

Wawancara dengan Responden S.A.S pada 06 Februari 2020

Wawancara dengan Responden S.A.S pada 09 Februari 2020

Wawancara dengan Responden S.A.S pada 10 Februari 2020

Wawancara dengan Responden S pada 06 Februari 2020

Wawancara dengan Responden S pada 16 Februari 2020

Wawancara dengan Responden S pada 17 Februari 2020

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

Wawancara ke- :
Waktu Wawancara :
Tempat Wawancara :
Responden :

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Pelajaran apa yang kamu tidak suka?	
2	Kenapa dengan pelajaran tersebut?	
3	Bagaimana saat kegiatan belajar kamu di kelas?	
4	Apa ada masalah dengan guru mata pelajaran?	
5	Apakah orang tua kamu mendukung untuk belajar?	
6	Bagaimana kondisi atau lingkungan di pesantren?	
7	Seperti apa kesulitan yang tidak bisa kamu pahami dalam menghafal?	

Konseling individual Pendekatan Client Centered

Deskripsi masalah

SN adalah seorang santriwati di pondok pesantren Daar El-Rahmah yang mempunyai problem dalam menghafal yaitu SN kesulitan dalam menghafal kitab amtsilati.

No	Konselor /Konseli	Percakapan	Teknik/Keterampilan
Tahap Awal			
1.	Konseli	Assalamulikum	
2.	Konselor	Wa'alaikum salam... mari masuk teh, silahkan duduk	Attending
3.	Konseli	Terimakasih ka	
4.	Konselor	Kamu SN kan?	Rapport
5.	Konseli	Iya kak saya SN	
6.	Konselor	Sebelumnya, SN sudah pernah konseling	Pertanyaan terbuka
7.	konseli	Belum ka, ini pertama kalinya	
8.	Konselor	(tersenyum) kamu tidak perlu takut.	
9.	Konseli	Iya kak	
10.	Konselor	(Tersenyum) kamu tidak perlu takut dan ragu karena kakak disini sebagai konselor. Tugas kakak memberi layanan untuk membantu santri menghadapi masalah atau sulit dalam mengambil keputusan.	
11.	Konseli	Oh begitu ya kak...	
12.	Konselor	Sebelum kita mulai membahas permasalahanmu, alangkah baiknya kita membuat kesepakatan waktu yang diperlukan untuk proses konseling ini. Apakah 30 menit sudah cukup untuk melakukan	Kontrak waktu

		proses konseling?	
13.	Konseli	Iya kak saya rasa sudah cukup	
14.	Konselor	Baiklah, kita sudah menyepakati waktu yang digunakan dalam proses konseling ini. Nah sekarang, coba kamu ceritakan masalah yang sedang kamu hadapi ?	Pertanyaan terbuka (mengarahkan pembicaraan)
15.	Konseli	Saya putus asa, karena saya merasa kesulitan dalam menghafal kitab amtsilati	
16.	Konselor	Kesulitan ? Kenapa?	Refleksi
17.	Konseli	Karena saya malas dan saya kurang konsentrasi	
18.	Konselor	Coba kamu ceritakan hal-hal apa yang membuat kamu kesulitan dalam menghafal	Memimpin pembicaraan
19.	Konseli	saya merasa kesulitan menghafal nadzhom-nadzhomnya yang lafadznya susah diingat (lafadnya asing), ataupun lafadnya yang sama dibeberapa bait yang menjadikan saya sering tertukar diantara satu bait dengan bait yang lain (tidak konsentrasi) yang menyebabkan saya malas menghafal kitab amtsilati, ditambah jika suasana diluar majlis/kamar sedang gaduh dengan kegiatan yang lain. itu yang membuat saya merasa sulit menghafal dan hafalanya menjadi lambat	
20.	Konselor	Jadi kamu malas dengan seperti itu	

21.	Konseli	Iya kak, kalau saya malas saya lebih memilih tidak menghafal	
22.	Konselor	Saat kamu merasa malas menghafal, apa kamu menggantikannya dengan waktu yang dimana kamu tidak merasa malas?	Menjernihkan
23.	Konseli	Tidak kak saya tetap merasa malas dengan keadaan seperti yang saya rasakan dalam menghafal	
24.	Konselor	Jadi, dalam keadaan waktu manapun kamu trus merasa malas?	
25.	Konseli	Iya kak, saya tau walaupun saya melakukannya hanya itulah yang akan terjadi yaitu saya kesusahan dalam menghafal	
26.	Konselor	Kamu mengatakan kamu pengen bisa menghafal tapi kamu tidak mau trus berusaha	Konfrontasi
27.	Konseli	Iya kak saya bingung harus bagaimana?	
28.	Konselor	Terus...	Dorongan minimal
29.	Konseli	Saya butuh motivasi yangb bisa membuat saya rajin menghafal	
30.	Konselor	Kamu butuh motivasi untuk menghafal, karena kamu pengen bisa seperti yang lain?	
31.	Konseli	Iya kak kalau saya begini terus, saya malu dan akan gagal	
32.	Konselor	Jadi, kamu merasa malu dan takut gagal	
33.	Konseli	Iya bu saya malu dan takut gagal	
34.	Konselor	Saya mengerti dengan perasaanmu, berdasarkan	Empati dan menyimpulkan

		ceritamu, kamu mulai bosan belajar/malas karena kamu walaupun terus menghafal tetap seperti itu. Betul begitu?	sementara
35.	Konseli	Iya kak, memang betul.	
36.	Konselor	Saya paham dengan apa yang kamu alami sekarang. Pada dasarnya, kita memang akan mudah bosan ketika menjalaninya dan tanpa ada hasil. Apalagi diumur kamu yang sekarang sudah lumayan tidak muda lagi	Empati dan memberikan informasi
37.	Konseli	Iya juga kak	
38.	Konselor	Nah... sekarang coba kamu pikirkan hal apa yang membuat kamu semangat?	Pertanyaan terbuka
39.	Konseli	Biasanya saya mendengarkan motivasi dari ustad saya ataupun cerita orang dahulu	
40.	Konselor	Nah, SN sudah tahu hal yang membuat SN semangat jadi apa rencanamu untuk menghilangkan rasa malas menghafal?	Membuat inisiatif
41.	Konseli	Saya akan terus berusaha lebih rajin dan sebagaimana cerita yang pernah ustad ceritakan pada saya tentang kesuksesan seseorang	
42.	Konselor	Bagus.. kamu telah menemukan solusi yang saya pikir sangat tepat. Dan apa kamu mau melakukannya dengan sungguh-sungguh?	Penguatan positif dan pembuatan komitmen
43.	Konseli	Tentu saja kak, saya ingin mampu dalam mengafal	
44.	Konselor	Saya yakin kamu bisa kamu tentu tahu yang terbaik untuk kamu.	Penguatan positif
45.	Konseli	Baik kak.. saya senang sekali jika	

		hal ini bisa saya laksanakan dengan baik	
46.	Konselor	Saya sangat senang mendengar antusiasmu nah apa masih ada hal yang ingin SN sampaikan?	
47.	Konseli	Saya rasa untuk saat ini, sudah cukup kak	
48.	Konselor	Berhubungan waktu sudah habis, mari kita akhiri proses konseling ini sampai saat ini.	
49.	Konseli	Iya kak	
50.	Konselor	Jadi setelah konseling ini rencana apa yang akan kamu lakukan?	Menanyakan rencana tindakan (action)
51.	Konseli	Saya akan memulainya dengan rajin dan semngta dalam menghafal	
52.	Konselor	Bagus ... semoga kamu bisa sungguh-sungguh menjalankan rencana yang telah kamu buat. Nah, kalo sesi konseling ini dapat kita akhiri dan SN jangan sungkan lagi bila ingin konseling lagi	Mengakhiri sesi pertemuan konseling
53.	Konseli	Baik kak.. terimakasih banyak atas apa yang telah kaka sampaikan. Saya merasa senang dan lega. Sekarang saya tahu apa yang harus saya lakukan. Kalau begitu, saya permisi ingin kembali ke pondok. Assalamu'alaikum..	
54.	Konselor	Waalikum salam ..	