

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Konseling Individual Dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Kitab Amsilati Di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat skripsi ini telah saya sebutkan kutipanya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencotek karya orang lain, saya menerima untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Juni 2020

Ahmad Fadludin

NIM:161340112

ABSTRAK

Nama: Ahmad Fadludin, NIM: 161340112, Judul Skripsi: “**Konseling Individual Dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Kitab Amsilati di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah, Kota Serang-Banten,**” Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas: Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pola kehidupan di pondok pesantren yang serba disiplin serta padatnya jadwal kegiatan, menuntut santri harus mampu memenej waktu. Karena kehidupan di pondok pesantren sangat berbeda dengan lingkungan yang dialami sebelumnya. Santri yang mengalami kesulitan menghafal kitab amsilati hanya dapat mengeluh atau putus asa. Seorang guru membantu dalam menyelesaikan masalah agar santri mampu menghafal. Tidak semua orang memiliki kecepatan dalam menghafal, hanya ada beberapa yang memiliki hal tersebut karena orang yang cepat menghafal membutuhkan keseriusan dalam menghafal, bila tidak kemungkinan ia akan terus kesulitan dalam menghafal kitab amsilati.

Kesulitan menghafal yang umumnya dialami oleh santri dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor; pertama faktor internal yaitu kecerdasan, malas, dan kurang percaya diri. Kedua faktor eksternal yaitu pengaruh lingkungan (keluarga dan teman), *gadget*.

Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan kesulitan menghafal kitab amsilati yaitu dengan menggunakan konseling individual, di mana konseling individual mempunyai makna spesifik dalam arti pertemuan konselor dengan klien secara individual, di mana terjadi hubungan konseling yang bernuansa *rapport*, dan konselor berupaya memberikan bantuan untuk menjadikan klien bisa menghafal kitab amsilati dan klien dapat mengantisipasi masalah-masalah kesulitan yang dihadapinya. Konseling individual di fokuskan untuk santri yang kesulitan menghafal kitab amsilati.

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalahnya antara lain: 1) Bagaimana kondisi Ponpes Daar El-Rahmah? 2) Bagaimana kondisi santri yang kesulitan menghafal kitab Amsilati Di Ponpes Daar El-Rahmah? 3) Penerapan dan dampak konseling individual dalam mengatasi kesulitan santri menghafal kitab Amsilati Di Ponpes Daar El-Rahmah? Adapun tujuannya yaitu, 1) untuk mengetahui kondisi Ponpes Daar El-Rahmah? 2) untuk mengetahui kondisi santri yang kesulitan menghafal kitab Amsilati di Ponpes Daar El-Rahmah? 3) Untuk mengetahui penerapan dan dampak konseling individual dalam mengatasi kesulitan santri menghafal kitab Amsilati di Ponpes Daar El-Rahmah?

Penelitian ini mengambil kasus di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan studi pustaka.

Hasil yang diperoleh antara lain : pertama bentuk kesulitan menghafal kitab amsilati yang dialami oleh SN, PE, AF, SAS, dan S dibedakan menjadi dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang dialami santri antara lain lambat atau sulit berkonsentrasi saat belajar dan menghafal, rendahnya tingkat kemampuan intelektual, kurangnya perasaan percaya diri dan responden sering bolos atau tidak masuk kelas saat ngaji. Adapun faktor eksternalnya antara lain lingkungan pondok, teman bergaul yang kurang mendukung. Kedua dalam skripsi ini peneliti menggunakan konseling individual sebagai upaya menangani masalah yang dialami santri, terkait dengan kesulitan menghafal kitab amsilati melalui tiga tahapan, Antara lain tahap awal, tahap pertengahan dan tahap akhir. Adapun hasilnya dapat disimpulkan bahwa 3 dari 2 responden dinyatakan berhasil, hal tersebut ditandai dengan munculnya rasa percaya diri dan menjadi santri yang berfikir dan berperilaku positif sesuai dengan tujuan konseling. Sementara 2 responden lainnya belum menunjukkan perubahan, baik dari pola pemikiran maupun tingkah laku sampai pada kegiatan konseling berakhir.

Kata kunci : kesulitan menghafal, konseling individual

ABSTRACT

Name: Ahmad Fadludin, NIM: 161340112, Thesis Title: "**Individual Counseling in Overcoming the Difficulty of Memorizing the Book of Amsilati in Daar El-Rahmah Islamic Boarding School, Serang-Banten City,**" Department: Islamic Counseling Guidance, Faculty: Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. The pattern of life in the boarding school which is very disciplined and tight schedule of activities, requires students to be able to manage time. Because life in boarding schools is very different from the environment experienced before. Santri who have difficulty memorizing the book of Amsilati can only complain or despair. A teacher helps in solving problems so that students are able to memorize. Not everyone has the speed in memorizing, there are only a few who have that because a person who is quick to memorize requires seriousness in memorizing, otherwise it is likely that he will continue to have difficulty in memorizing the book of Amsilati.

The difficulty of memorizing that is commonly experienced by students can be influenced by several factors; The first internal factor is intelligence, laziness, and lack of confidence. The two external factors are environmental influences (family and friends), gadgets.

One solution to overcome the problem of memorizing the amsilati book is to use individual counseling, where individual counseling has a specific meaning in the sense of counselor meeting with individual clients, where counseling relationships occur in a rapport nuance, and counselors try to provide assistance to make clients able to make clients memorize the book of Amsilati and the client can anticipate the problems that he faces. Individual counseling is focused on students who have difficulty memorizing the book of Amsilati.

Based on the background above, the formulation of the problem include: 1) What is the condition of the El-Rahmah Islamic Boarding School? 2) What are the conditions of students who have difficulty memorizing the Amsilati book at the Daar El-Rahmah Islamic Boarding School? 3) The application and impact of individual counseling in overcoming the difficulties of students memorizing the Amsilati book at the Daar El-Rahmah Islamic Boarding School? The objectives are, 1) to find out the condition of El-Rahmah Islamic Boarding School? 2) to find out the condition of students who have difficulty memorizing the Amsilati book at the Daar El-Rahmah Islamic Boarding School? 3) To find out the application and impact of individual counseling in overcoming the difficulties of students memorizing the Amsilati book at the Daar El-Rahmah Islamic Boarding School?

This research takes the case in Daar El-Rahmah Islamic Boarding School by using descriptive qualitative methods with data collection techniques through observation, interviews, documentation and literature study.

The results obtained include: the first form of difficulty memorizing the book of Amsilati experienced by SN, PE, AF, SAS, and S is divided into two factors, namely internal factors and external factors. Internal factors experienced by students included slow or difficult concentration while studying and memorizing, low levels of intellectual ability, lack of self-confidence and respondents often skipping class or not attending classes when they were studying the Koran. The external factors include the environment of the cottage, friends who are less supportive. Secondly in this thesis the researcher uses individual counseling as an effort to deal with problems experienced by students, related to the difficulty of memorizing the book of Amsilati through three stages, including the initial stage, the middle stage and the final stage. The results can be concluded that 3 of the 2 respondents declared successful, it is characterized by the emergence of confidence and become students who think and behave positively in accordance with the goals of counseling. While 2 other respondents have not shown changes, both from the pattern of thought and behavior to the end of the counseling activity.

Keywords: memorization difficulty, individual counseling



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: -	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n. Ahmad Fadludin	Di--
	NIM : 161340112	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Ahmad Fadludin** NIM: **161340112** dengan judul: **Konseling Individual Dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Kitab Amsilati Di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah, Kota Serang-Banten**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten. Demikian atas segala segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, Juni 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Erdi Rujikartawi, M.Hum
NIP. 19730906 200501 1 003

Drs. H. Muzayyan, M.S.I
NIP. 196303081994021001

**KONSELING INDIVIDUAL DALAM MENGATASI KESULITAN
MENGHAFAK KITAB AMSILATI DI PONDOK PESANTREN DAAR
EL-RAHMAH,KOTA SERANG-BANTEN**

Oleh:

AHMAD FADLUDIN

NIM :161340112

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Erdi Rujikartawi, M.Hum

NIP. 19730906 200501 1 003

Drs. H. Muzayyan, M.S.I

NIP. 196303081994021001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling
Islam

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag

NIP.19631115 199403 1 002

H.Agus Sukirno, M.Pd

NIP.19730328201101 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ahmad Fadludin, NIM: 161340112, judul Skripsi: *Konseling Individual Dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Kitab Amsilati Di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah, Kota Serang-Banten* telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 01 Juli 2020. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 01 Juli 2020

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd NIP.
19790225 200604 1 001

Maya Aufa, S.Th.I., M.Si
NIP:198306132014092201

Anggota

Penguji I

Penguji II



H. Agus Sukirno, M. Pd.
NIP. 19730328201101 1 001

Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I
NIP. 197708172009011013

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Erdi Rujikartawi, M.Hum
NIP. 19730906 200501 1 003

Drs. H. Muzayyan, M.S.I
NIP. 196303081994021001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Hasan dan Marwati yang selama ini menjadi motivasi baik secara materi maupun doanya, semoga Allah SWT memberikan kesehatan panjang umur dan rizki yang berkah.

Terimakasih untuk kakak-kakak perempuan atas segala Do'a, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tulus semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dan diberikan kesehatan dan ditambahkan rizkinya oleh Allah SWT Aamiinn....

Terimakasih teruntuk Siti Nurfadhilah yang selalu memberikan dukungan dan pula untuk teman-teman seperjuangan yang selalu mensupport, mendo'akan dan membantu.

MOTTO

**ORANG PALING MULIA ADALAH ORANG YANG BISA
ISTIQOMAH**

(Alhajib Saffaf bin Mahdi bin Syekh Abu Bakar bin Salim)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Ahmad Fadludin, lahir di Pandeglang 16 November 1997. Penulis tinggal di Kampung Kubang Timur RT/RW 014/006 Desa Pejamben Kecamatan. Carita, Kabupaten. Pandeglang. Penulis adalah anak kelima dari tujuh bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Kasan dan Marwati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pejamben 1 Lulusan tahun 2010, melanjutkan ke MTSN Pandeglang 2 Labuan Lulus di tahun 2013 dan penulis melanjutkan pendidikan di MA Nurul Arifin lulusan tahun 2016, kemudian pada tahun yang sama penulis melanjutkan keperguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, sekarang sudah menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan berubah menjadi Fakultas Dakwah dan masih jurusan yang sama Bimbingan dan Konseling Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga penuli dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Islam sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan dan ridho Allah Swt dan usaha yang dilakukan secara sungguh-sungguh dan pantang menyerah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Konseling Individual Dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Kitab Amsilati Di Pondok Pesantren Daar El- Rahmah, Kota Serang-Banten.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna serta masih banyak kekurangan. Namun, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak orang. Skripsi ini kemungkinan tidak dapat selesai tanpa bantuan dan doa dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr.H.Fauzul Iman,M.A. Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr.H.Suadi Sa'ad,M.Ag. Sebagai Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Banten.
3. Bapak H.Agus Sukirno,S.Ag,M.Pd Sebagai Ketua Jurusan Dan Bapak Iwan Kosasih,S.Kom.,M.M.Pd Sebagai Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Bapak Dr.H.Erdi Rujikartawi,M.Hum Sebagai Pembimbing I dan Drs.H. Muzayyan,M.S.I. Sebagai Pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan, arahan, saran-saran dan motivasi kepada penulis selama proses menyusun skripsi.

5. Seluruh dosen dan Civitas akademik UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
6. Orang tua tercinta Bapak kasan dan ibu marwati yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis yang selalu menjadi motivasi penulis selama proses menyusun skripsi.
7. Kakak-kakak serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendukung dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh Responden Pondok Pesantren Daar El-Rahmah yang telah berkenaan membantu maupun menjadi informan dalam penelitian ini.
9. Keluarga besar BKI D yang selalu memberikan dukungan, dorongan dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Berdasarkan harapan penulis bahwa skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi sumbangsih karya untuk perkembangan ilmu Bimbingan Konseling Islam Khususnya.

Serang, Juni 2020

Penulis,

Ahmad Fadludin
NIM:161340112

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBARAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kajian Pustaka	6
F. Kerangka Teori.....	9
G. Metodologi Penelitian.....	15
H. Sistematika Penulisan	23

BAB II GAMBARAN OBYEK PENELITIAN

A. Sejarah Pondok Pesantren Daar El-Rahmah	25
B. Kegiatan Belajar Di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah	34

C. Kondisi Santri Di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah yang kesulitan menghafal kitab amtsilati	40
--	----

BAB III KESULITAN SANTRI DALAM MENGHAFAL KITAB AMTSILATI

A. Profil Responden	43
B. Tingkat Kesulitan Dalam Menghafal Kitab Amtsilati Di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah.....	46
C. Faktor-Faktor Yang Melatar Belakangi Kesulitan Menghafal Kitab Amtsilati di Pondok Pesantren Daar El-Rahmah	49

BAB IV PENERAPAN DAN DAMPAK KONSELING INDIVIDUAL DALAM MENGATASI KESULITAN MENGHAFAL KITAB AMTSILATI

A. Penerapan Konseling Individual Dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Kitab Amtsilati.....	55
B. Dampak Konseling Individual Dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Kitab Amtsilati.....	72
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Konseling Individual Dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Kitab Amtsilati	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN