بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث التي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة " سلطان مولانا حسن الدين " الإسلامية الحكومية بنتن، كله ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث التي اكتبستها من مؤلفات غيري، فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لاعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لا حقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرات عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول .

سيرانج ، ٣٠ مايو ٢٠١٩ م

إرفينا غيلانج ساري

رقم التسجيل ١٥٢٢٠١٠٥٧

تطوير الوسيلة المتقاطعة القائمة على الصور المتحركة لترقية ميول الطلاب إلى تعلم اللغة العربية (بحث تطويرى في الصف السابع ب من مدرسة دار الفكرى المتوسطة الاسلامية – سيرانج)

بحث

مقدم لكلية التربية والتدريس

لتكملية الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب/الطالبة

إرفينا غيلانج ساري

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٥٧

كلية التربية والتدريس

جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

موافقة المشراف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالبة : إرفينا غيلانج ساري، رقم التسجيل :١٥٢٢٠١٠٥٧، وموضعها : **تطوير الوسيلة المتقاطعة القائمة على الصور المتحركة لترقية ميول الطلاب إلى تعلم اللغة العربية في الصف السابع ب من مدرسة محمديّة المتوسطة الاسلامية – تنجرانج**. والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، ولله التوفيق.

المشرف الأول | المشرف الثّاني

الدكتور نانا جومهانا ، الماجستير | **حبيبي، الماجستير**

رقم التوظيف :١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢ **رقم التوظيف: :١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١**

تطوير الوسيلة المتقاطعة القائمة على الصور المتحركة لترقية ميول الطلاب إلى تعلم اللغة العربية

(بحث تطويرى في الصف السابع ب من مدرسة محمدية المتوسطة الاسلامية – تنجرانج)

بحث

مقدم لكلية التربية والتدريس

لتكملية الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

إرفينا غيلانج ساري

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٥٧

تحت إشراف

المشرف الأولى	المشرف الثاني
الدكتور نانا جومهانا ، الماجستير	**حبيبي، الماجستير**
رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢	**رقم التوظيف :١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١**

بموافقة

عميد كلية التربية والتدريس	**رئيسة قسم تعليم اللغة العربية**
الدكتور الحاج سبحان، الماجستير	**الدكتورة دينا إندريئنا، الماجستير**
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١	**رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١٢٢٠٠٢**

ملخص البحث

إرفينا غيلانج ساري، رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٥٧، ٢٠١٨، موضوع البحث : تطوير الوسيلة المتقاطعة القائمة على الصور المتحركة لترقية ميول الطلاب إلى تعلم اللغة العربية (بحث تطويرى في الصف السابع ب من مدرسة محمدية المتوسطة الاسلامية – تنجرانج).

في الإندونيسيا لغة العربية مهم جدا لأن اللغة العربية لغة دين الإسلام و لغة عالمية. يجب فهم القرآن والسنة اللرئيسية لفهمه باللغة العربية. تعلم اللغة العربية حكمه فرض عين وفرض كفاية. الرغبة في تعلم اللغة العربية ليست حصرية فقط للأشخاص خارج البلاد العربي. حتى علماء السلف يأمر الناس لتعلم اللغة العربية . وجدت المشكلات كثيرة من التلاميذ في الصف السابع ب من المدرسة محمديّة متوسطة الإسلامية –تنجرانج انهم قليل الميول. و ظنت الباحثة أن من اسباب ذلك ، استخدام الوسائل التعليمية في علامية التدريب فارادت الباحثة كل تلك المشكلات أن قلة تطوير الوسيلة المتقاطعة القائمة على الصور المتحركة لترقية ميول الطلاب .

الأسئلة التي قدمت في هذا البحث هي : ١) . ما هي خصائص الوسائل التعلمية التي تم استخدامها في الصف السابع ب من مدرسة محمديّة المتوسطة الاسلامية –تنجرانج؟. ٢). كيف تطوير وسائل المتقاطعة القائمة على الصور المتحركة في الصف السابع ب من مدرسة محمديّة المتوسطة الاسلامية –تنجرانج؟. ٣). كيف فعالية استخدام الوسائل المتقاطعة القائمة على الصور المتحركة في الصف السابع ب من مدرسة محمديّة المتوسطة الاسلامية – تنجرانج في ترقية ميول للطلاب ؟. ثم أهداف البحث في هذا البحث يعني : ١). لمعرفة خصائص الوسائل التعلمية التي تم استخدامها في الصف السابع ب من مدرسة محمديّة المتوسطة الاسلامية –تنجرانج؟. ٢). لمعرفة تطوير وسائل المتقاطعة القائمة على الصور المتحركة في الصف السابع ب من مدرسة محمديّة المتوسطة الاسلامية –تنجرانج؟. ٣). لمعرفة فعالية استخدام الوسائل المتقاطعة القائمة على الصور المتحركة في الصف السابع ب من مدرسة محمديّة المتوسطة الاسلامية –تنجرانج في ترقية ميول للطلاب ؟. و أما المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث والتطوير ، واستخدمت نموذج خطوات البحث والتطويري إلى خطواة السادسة أو على تجربة المحدودة.

نتائج هذا البحث هي : ١) توفر الوسيلة المتقاطعة القائمة على الصور المتحركة لترفية ميول الطلاب إلى تعلم اللغة العربية تتكون هذا الوسيلة من أربعة موضوعات، فالموضوع هو بيتي، أسرتي،عنواني،و الأعضاء في الجسم. الصور الملونة والمتحركة حتى تكون هذه الوسيلة جذابة لدى التلاميذ المتوسطة. ٢) . استخدام تطوير الوسيلة المتقاطعة القائمة على الصور المتحركة لترقية ميول الطلاب إلى تعلم اللغة العربية جعل خمس مجموعات ثم تجمع الكلمات المتقاطعة التي تم طباعتها مع أربع مواد. مقسمة إلى مجموعات لملء الكلمات المتقاطعة مع مجموعاتهم. سؤال لمعرفة قدرة الطلاب بطريقتين قبل الاختبار وبعد الاختبار. نتائج اختبار ما بعد تصل إلى ٧٥ % ولم تصل إلى ٢٥ %. . ٣) أثبتت فعالية نتائج اختبار الوسيلة المتقاطعة القائمة أن هذه الوسيلة فعالية لترقية ميول الطلاب إلى تعلم اللغة العربية من خلال مقارنة نتائج اختبار قيمة الإمتحان ١ والإمتحان ٢.

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالبة إرفينا غيلانج ساري، رقم التسجيل ١٥٢٢٠١٠٥٧ وموضعه : تطوير الوسيلة المتقاطعة القائمة على الصور المتحركة لترقية ميول الطلاب إلى تعلم اللغة العربية (بحث تطويرى في الصف السابع ب من مدرسة محمدية المتوسطة الاسلامية – تنجرانج) وذلك يوم سبعة١٠ من ذي الحجة ١٤٨٠ هـ من أغسطس ٢٠١٩ م ، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطانا مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية، عليها الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ٦ من ذي الحجة ١٤٤٠ هـ الموافق ٢٨ أغسطس ٢٠١٩ م .

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة **الدكتور نانا جومهان ، الماجستير** **رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢**	**سكرتير اللجنة** **عبيد الله، الماجستير** **رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١**
أعضاء اللجنة	
المناقش الأول **الدكتور الحاج معز الدين الماجستير** **رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥**	**المناقشة الثانية** **رسيدة،الماجستير** **رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥**
المشرف الأول	المشرف الثاني

الدكتور نانا جومهان ، الماجستير	**حبيبي، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢	**رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١**

الإهداء

أهديت هذا البحثة يعني لأبي أغوس وحيو سنطاص و أمي جوميّاتون المحترمين والمحبوبين الذين دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحثة وأخواتي يعني نفيل نور عيني و أيضا لا أنسى إلى صاحبة يعني ستي نور حسنة، سجيء نجسح، فتري لستري، اتي نور فادلة، ستي مسيطة و ليلس سوحرتني التي أعطي الدوافع وحماسة على إتمام هذا لبحث. لا أنسى أخي رمدي رسلدي مما يساعدني في كل خطوة في البحث عن المعرفة.

* من لا أدب له علم له *

Barang siapa yang tidak memiliki adab Maka dia bukanlah orang yang memiliki ilmu.

(KH. Ahmad Idris Marjuqi)

*العلم أفضل خلف ، والعمل به أفضل شرف *

Ilmu adalah warisan terbaik, dan mengamalkannya adalah kemuliaan paling sempurna.

الشعار

Pilar kepemimpinan itu ada lima : perkataan yang benar, menyimpan rahasia, menepati rahasia, senantiasa memberi nasehat dan menunaikan amanah. (Imam Syafi'i).

هناك خمسة أركان للقيادة : الكلمات الصحيحة، حفظ الأسرار، الحفاظ على الأسرار، تقديم المشورة دائما والوفاء بالولاية.

(الإمام الشافعي).

شكر و تقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد : فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتولر الحاج / فوز الإيمان، الماجيستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢ . فضيلة الأستاذ الدكتولر الحاج / سبحان ، الماجيستير، عميد كلية والتدريس ، جامعة سلطان مولانا حسن الدين.

٣. فضيلة دينا إندريئنا، الماجيستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيد الدكتور ندا / الحاج نان جمحانا، الماجيستير، المشرف الأولى على البحث.

٥. السيد الدكتولر ندا / الحاج حبيبي، الماجيستير، المشرف الثانية على البحث.

٦ . جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس ، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٩. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني شجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي ، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء ، إنه سميعمجيب.

سيرانج، ٣٠ يونيو ٢٠١٩ م

الطالبة : إرفينا غيلانج ساري

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٥٧

سيرة ذاتية

اسم الباحث : إرفينا غيلانج ساري

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٥٧

محل و تاريخ الميلاد : بويولالي ، ١ إبريل ١٩٩٧ م

اسم الأب : أغوس وحيو سنطاص

اسم الأم : جوميّاتون

السلم التعليمي :

١. المدرسة "روضة الأطفال" (٢٠٠٣ م – ٢٠٠٤ م).

٢. المدرسة " الكادو ٣ " الإبتدائية الحكومية (٢٠٠٤ م – ٢٠١١ م).

٣. المدرسة " الخيرية كرنج تنجاح" في المعهد المتوسطة الإسلامية دار الأحسن جيانتي (٢٠١١ م - ٢٠١٣ م).

٤. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بلاراج (٢٠١٣ م - ٢٠١٥ م).

٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ، كلية التربية والتدريس ، قسم اللغة العربية، (٢٠١٥ م – ٢٠١٩ م).

المحفوظات

إِذَا صَدَقَ العَزْمُ وَضَحَ السَّبِيْلُ

“ Jika Benar Kemauannya Niscaya Terbukalah Jalannya”.