

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

أجرت الباحثة جمع البيانات بملاحظة ومقابلات ونتيجتها أن الطلاب يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية، ولا يفهمون المواد التعليمية باللغة العربية خاصة في النحو حروف الجر. من وصف الفصل السابق، يمكن اختتام هذا البحث :

(١) انخفاض الاهتمام وتحفيز الطلاب في تعلم علم النحو

(٢) ضيق المدرسة في توفير كتب تعلم علم النحو

(٣) ضيق الوقت في تعلم علم النحو

(٤) لم يتم تنفيذ المنهج بشكل جيد

وفي التخطيط والتشكيل المنتج الأول وتصميم المواد التعليمية باستخدام

مايكروسوفت وورد وكوريل درو، وفي المرحلة الأخيرة تم التحقق من خبراء المحتوى والمواد

التعليمية لتحديد جدوى المواد التعليمية الذي تم تطويرها.

عرف أن هذ الكتاب ضروري للغاية لأن من نتائج الاختبار القبلي ٥٥% والاختبار البعدي ٨٠% الذي تم حسابة بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير المواد التعليمية لتعلم النحو في الصف العاشر بمدرسة شهيا مدني بنتن الثانوية الحكومية فعال ويمكن استخدامه في أنشطة التعلم.

أ) التوصيات والمقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير المواد التعليمية هو مايلي:

١. المواد التعليمية هي بالطبع لديه مزايا وعيوب فيها، وفي استخدام المواد التعليمية يتم التأكد من أن كل طالب يحمل مواد تعليمية بحيث تكون عملية التعلم أكثر فعالية لأن المواد التعليمية صغيرة الحجم و فقط كافية لشخص واحد إلى شخصين.
٢. المعلمين الذين يستخدمون المواد التعليمية يجب أن يكون فهما جيدا للمواد حروف الجر، وأن يكونوا قادرين على التكيف مع قدرات الطلاب حتى يتمكن الطلاب من قبول المواد بسهولة.

المراجع

ابن خلدون، عبد الرحمن. المقدمة. بيروت : لبنان، ١٩٧٩.

البتالي، احمد. أهمية اللغة العربية ومناقشة دعوى صعوبة النحو. (رياض: دار الوطن

للنشر ١٤١٢) ص.٩

إسماعيل زكريا. طرق تدريس اللغة العربية. عمان-الأردان : دار أسامة للنشر والتوزيع،

١٩٨٤.

الفاكهي، إمام عبد الله ابن أحمد. شرح كتاب الحدود في النحو. القاهرة : جامعة الأزهار،

١٩٨٨.

المزاق، مصطفى سالم. " فن وعلم طريقة التدريس وإعداد الدروس لمادة النحو والإملاء"

Scientific Journal Of Faculty Of Education. Libya: Misurata, Vol 1 No 5 (Juni

2016). 6-7.

الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية. القاهرة: دار الحديث ١٩٨٧.

الهاشمي، السيد أحمد. القواعد الأساسية للغات العربية. بيروت: دار القطب العلمية،

٢٠١٧

شحاتة، حسن. *تعليم اللغة العربية*. القاهرة : برقيا دار شاد، ١٩٩٣. ص ٢٠٨

عبد الرحمن ابن ابراهيم الفوزان، *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*، الرياض :

العربية للجميع ١٤٣٢هـ

عبد القادر، محمد. *طرق التعليم اللغة العربية*. القاهرة : مكتب النهضة المصرية، ١٩٧٩

١٦٧.

عبد الله، محمد محمود. *إرشادات نحوية لتيسير اللغة العربية*. المنصورة. مكتبة الإيمان،

.٢٠٠٦

مدكور، علي أحمد. *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها*. القاهرة : دار الفكر العربي،

٢٠٠٨

Agustina, Indah Wynarti,” Permainan Charades Sebagai Media Pembelajaran Materi Jenis-Jenis Bisnis Ritel Kelas XI di SMK Negeri 2 Buduran”, *Jurnal Pendidikan Tata Negara*, Surabaya, Vol.6, No.03 (2018),65

Ainin, Moh “Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab : Makalan ini disampaikan dalam Workshop yang diselenggarakan oleh program studi pendidikan Bahasa Arab Jurusan Tarbiyah STAIN Pamekasana di Aula Santoon,” (Malang, 8 Nov 2013),97

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta, 2006.
- Arsanti, Meilan. “Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA”, *Jurnal Kredo*, Vol . 1, No. 2, (April 2018) : 79-82.
- Dodi, Limas. ”Metode Pengajaran Nahwu Sorof”, *Tafaqquh : Jurnal Penelitian dan Keislaman*, Jombang, Vol.1, No.1 (Mei 2013), 110
- FKIP Universitas Jambi. “DEPDIKNAS Tentang Pengertian Bahan Ajar”, Diunduh di Serang 10 Nov 2019. Dari <http://www.repository.fkip.unja.ac.id>.
- Ibrohim. R dan Nana Syaodah, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta,2003
- Ratni. “Prinsip Integrasi Tata Bahasa Dalam Materi Pembelajaran Bahasa Bagi Pemula” *Jurnal Irfani*, Vol. 11, No.1, (Juni 2015) : 123.
- Romansyah, Khalimi “ Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia”, *Jurnal Logika*, Vol. 17, NO. 2 (Agustus 2016), 60
- Sugono, Dendy, Sugiyono dan Yeyen Maryani. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, (Jakarta : Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia, 2014), 201.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Metode Kuanlitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfvabeta: 2015
- Tanjung, Ardyonto, Muhammad Fahmi, “ Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Kearifan Lokal”. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol.20, No.1 (Jan 2015) : 24.

“UU No. 18. Tahun 2002 *Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*”. Diunduh di Serang, 24 Des 2019. <http://Peraturan.bpk.go.id>.

“UU No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS,” Diunduh di Serang, 01 Nov, 2019. Dari <http://www.Kelembagaan.Ristekdikti.go.id>.

Zaenal, Rizal Muqodas,dkk, “ Desain dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Sistem Instalasi dan Refrigerasi”, *Jurnal Of Mechanical Enginering Education*, Vol 2, No.1 (Juni 2015), 107

Zukhaira dan Mohammad Yusuf. “ Penyusunan Bahan ajar pengayaan Berdasarkan Kurikulum 2013 dan Pendidikan Karakter Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah”. *Jurnal Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan*, Vol.12, No.1 (Juli,2014) : 83.

Zuriah, Nurul dkk. IbM Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi*, (Malang, Vol. 13. Mei 2016). 39.