

ملخص البحث

ليا ميلندا، رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٢٦، موضوع البحث : " تطوير الكتاب المدرسي في موضوع حروف الجر في تعلم علم النحو (بحث تطويري في الصف العاشر بمدرسة شهيا مدني بنتن بوردينج سكول الثانوية الحكومية بانديغلانج بنتن)".

تعليم اللغة العربية في المدرسة مهم، لأن فيها تعليم عناصر اللغة العربية يسميها البعض "مكونات اللغة" وهي ثلاثة عناصر الأصوات، والمفردات، والتراكيب أو القواعد. وهذا البحث تطوير الكتاب المدرسي في موضوع حروف الجر في تعلم علم النحو لدى باستخدام أسلوب إعطاء الأسئلة والحصول على الإجابات. ويهدف هذا البحث إلى التعرف تطوير الكتاب المدرسي في موضوع حروف الجر في تعلم علم النحو بمدرسة شهيا مدني بنتن بوردينج سكول الثانوية الحكومية بانديغلانج بنتن. تستخدم الباحثة في تطوير الكتاب المدرسي في موضوع علم النحو التي قادمها *Borg and Gall*. وخطوات تطوير الكتاب المدرسي في موضوع علم النحو عشر خطوات، ولكن تستخدم الباحثة باستخدام ست خطوات. المجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ في الصف العاشر بمدرسة شهيا مدني بنتن بوردينج سكول الثانوية الحكومية. وللوصول إلى الهدف المنشود، استخدمت الباحثة منهج شبه التطويري.

دلت نتيجة البحث أن عملية تطوير الكتاب المدرسي فاعلية يمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي على قيمة ٥٥% ونتائج الاختبار البعدي ٨٠%. ولذلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب الصف العاشر بمدرسة شهيا مدني بنتن بوردينج سكول الثانوية الحكومية في تعلم علم النحو قبل وبعد استخدام المواد الكتاب المدرسي.