

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. وقد وصلت إلينا من طريق النقل. وحفظها لنا القرآن الكريم والأحاديث الشريفة، وما رواه الثقات من منشور العرب ومنظومهم. وكذلك لا بد علينا أن نتعلم اللغة العربية كي نعرف اللغة العربية لفهم القرآن الكريم والأحاديث الشريفة.^١

واللغة العربية أهم مقومات الهوية العربية، حيث علمت طولاً على نقل تاريخ وثقافة الحضارات العربية عبر الزمن، وتعتبر من أهم العوامل التي حافظت على توحيد الأمة العربية من المحيط إلى الخليج، كما سهمت في حفظ تاريخ العربي منذ العصر الجاهلي ومن ذلك تاريخهم الكامل، وبطوالهم، وشعرهم واخبراً كانت معجزة نزول القرآن الكريم بهذه اللغة مما

^١مصطفى الغلابي، جامع الدروس العربية (القاهرة: دار الحديث، ١٩٨٧)، ٠٤.

اضفى عليها القدسية والعناية الإلهية. فقد تحولت من لغة تختص بقبائل الصحراء إلى لغة أمة إسلامية قادت الحضارة لقرون متتالية.^٢

تعليم اللغة العربية في المدرسة مهم، لأن فيها تعليم عناصر اللغة العربية، يسميها البعض "مكونات اللغة" وهي ثلاثة عناصر : الأصوات، والمفردات، والتراكيب/ القواعد. وهذه العناصر هي المادة الحقيقي التي تعين المتعلم على تعلم مهارات اللغة، ومن لم يسيطر عليها يتمكن من السيطرة على مهارة اللغة العربية بمستوياتها المتعددة.^٣ لا بد على الطلاب لتعليم اللغة العربية لأن فيها عناصر مهمة التي تساعد الطلاب في تعليم مهارات اللغة.

التراكيب أو القواعد نلقش في الصرف .يعرف الصرف لغة بأنه رد الشيء ومعنه، أو تغير الشيء من حالة إلى حالة اخرى، أو تحويله من وجه إلى وجه آخر أو تقليبه من وجه لآخر. ويعرف الصرف اصطلاحا من الناحية العملية بأنه تحويل أصل الكلمة الوحدة إلى امثلة متعددة، مثل : تحويل

^٢فرحان السليم، اللغة العربية : هواية امة وذكره تاريخ(ايلباري ميديا : بتصرف، ٢٠١٨)، ٣١

^٣عبد الرحمن ابن ابراهيم الفوزان، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، (الرياض : العربية للجميع، ١٤٣٢هـ.

المصدر إلى اسم الفاعل، واسم المفعول واسم الزمان واسم المكان، واسم التفضيل وذلك لتحويل بناء الكلمة الأصلية إلى عدة أبنية أو هيهئات محددة مما يغير في معناها.^٤ وأما قال مصطفى فالصرف علم بأصول تعرف بها صيغ الكلمات العربية واحوالها التي ليست بإعراب ولا بناء.^٥ ولذلك عرف التلاميذ أحوال كل الكلمات عربية في النص.

من الشرح السابق بتعليم الصرف عرف التلاميذ أحوال كل كلمات عربية، ولكن يفرق بالتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى هناك كثيرة المشكلة في تعليم اللغة العربية خاصة في درس الصرف، طالبا لا يفرقون فعل ثلاث مزيد (رباعي و خماسي و سداسي) في موضوع . وهذه المشكلة بسبب شعور الطلاب بصعوبة تعلم الصرف، وعدم فهمهم في تلك المادة. وهذه المشكلة الحقيقية التي وجهها الطلاب في تلك المدرسة. وتظهر هذه المشكلة انقص ميولهم في الدرس، عدم استخدام الطريقة المناسبة في علمية

^٤ السيد احمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار القطب العلمية، ٢٠١٧)، ٦.

^٥ مصطفى الغلابي، جامع الدروس العربية (القاهرة : دار الحديث، ٢٠٠٥م)، ٨.

التعليم التي أقامها المدرس. وغياب المواد التعليمية بشكل مثير كإضافة في تعلم الصرف.^٦ وبهذه الأسباب يجعل الطلاب قليل الرغبة ونتيجة نقيص.

تستند على المشكلة السابقة، تريد الباحثة أن تعطي الحلول بتطوير المواد التعليمية في تعليم علم الصرف. المواد التعليمية هي أداة تمكن الطلاب من تعلم الكفاءات الأساسية حتى يتمكنوا من إتقان الكفاءات بدقة، المواد التعليمية هي المحتوى الذي يتم توفيره للطلاب أثناء عملية التعلم، من خلال هذه المواد التعليمية يتم تسليم الطلاب إلى أهداف التعليم^٧ ثم استخدام المواد التعليمية في علمية التلم سيساعد الطلاب على تحقيق أهدافهم.

في كتاب المواد العلمية تناسب الباحثة على أساسي المواد التعليمية، يعنى: أساسالصلة وأساس الكثافة وأساس الكفاية.^٨ وفي كتابة مواد التعليمية كتابة نظامية ومناسبة بتطوير الزمان، ويعطي الدوافع للطلاب في علمية

^٦ نتيجة الملاحظة قامت بها الباحثة في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى بارس من مريت ٢٠١٩.

^٧ Rizal ZaenalMuqodas, Dkk, "Desain Dan PembuatanBahan Ajar BerdasarkanPendekatanSaintifikPada Mata PelajaranSistem Dan InstalasiRefrigerensi", *Jurnal Of Mechanical Engineering Education*, Vol. 2, No. 1, (Juni 2015),107

^٨KhalmiRomansyah, "PedomanPemilihan Dan PenyajianBahan Ajar Mata PelajaranBahasa Dan Sastra Indonesia", *JurnalLogika*, Vol.17, No. 2, (Agustus 2016),60

التعليمية.^٩ ولذلك تقدم الباحثة المواد التعليمية فيه تمثيل واضح وسهل ليسهل الطلاب في فهم المادة وتقدم الباحثة صورة مناسبة وجميلة لترقية دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية خاصة في الدرس الصرف.

ب. أسئلة البحث

١. ما احتياجات الطلاب والمدرس في المواد التعليمية لتعليم القواعد الصرفية الموازدة بالجواد والتدريبات في الصف الحادى عشر من مدرسة نورالهدى الثانوية الإسلامية باراس سيرانج ؟

٢. كيف تطوير المواد لتعليم القواعد الصرفية الموازدة بالجواد والتدريبات في الصف الحادى عشر من مدرسة نورالهدى الثانوية الإسلامية باراس سيرانج

٣. كيف فاعلية استخدام تطوير المواد التعليمية لتعليم القواعد الصرفية الموازدة بالجواد والتدريبات في الصف الحادى عشر من مدرسة نورالهدى الثانوية الإسلامية باراس سيرانج ؟

^٩IskandarWassid, Dkk. *StrategiPembelajaranBahasa Arab*. (Bandung : RemajaRosdakarya, 2007),172

ج. أهداف البحث

أما أهداف البحث من هذا البحث فهي :

١. لمعرفة احتياجات الطلاب والمدرس في المواد التعليمية لتعليم القواعد

الصرفية الموازنة بالجواد والتدريبات في الصف الحادى عشر من مدرسة

نورالهدى الثانوية الإسلامية باراس سيرانج.

٢. لتطوير المواد التعليمية لتعليم القواعد الصرفية الموازنة بالجواد والتدريبات في

الصف الحادى عشر من مدرسة نورالهدى الثانوية الإسلامية باراس سيرانج.

٣. لمعرفة فاعلية استخدام تطوير المواد التعليمية لتعليم القواعد الصرفية الموازنة

بالجواد والتدريبات في الصف الحادى عشر من مدرسة نورالهدى الثانوية

الإسلامية باراس سيرانج.

د. فوائد البحث

نتائج هذا التطوير تعطي التلاميذ تسهيل في تعلم اللغة العربية وتحسين دافعهم لتعلم اللغة العربية ويفهم التلاميذ عن التراكيب في القواعد الصرفية. وبهذا التطوير يستطيع الطلاب أن يفهم اللغة العربية بسهولة وسرورة. ويستطيع المعلم ان يستخدم هذا المواد التعليمية إضافة من المواد القديمة ليفهم الطالب المادة اللغة العربية فهما كاملا. ويمكن المدرس استخدام هذه نتائج كالمواد التعليمية في تعليم الصرف مناسبة لجميع الأحوال والأماكن.

هـ. اساس التفكير

التعليم أو التدريس هو التصميم المنظم المقصود للخبرة (الخبرات) التي تساعد المتعلم على إنجاز التغيير المرغوب فيه في الأداء. ويعنى بإدارة التعلم التي يقودها عضو هيئة التدريس أو المدرس. وهو علمية المقصود ومحطة يقوم بها ويشرف عليها عضو هيئة التدريس داخل المؤسسة التعليمية أو

اخرجها بقصد مساعدة المتعلمة على تحقيق أهداف ونواتج التعلم المستهدفة.^{١٠} وبتعليم يساعد الطلاب في تحقيق أهداف التعلم.

وفي قانون الجمهورية الإندونيسية رقم ٢٠٠٣ عن النظام التربوي الوطني أن التعليم هو إجراءات التفاعلات بين الطلاب والمدرس والمواد التعليمية يجري في البيئة الدراسية.^{١١} وعنصرة هي الطلاب بالمدرس والمواد التعليمية.

واجبات المدرس هي أن يقدم بيئه الدراسية المثيرة. ومنها بإستخدام المواد التعليمية المناسبة لجذب انتباه أو اهتمام التلاميذ. ومن المعلوم المواد التعليمية أم المواد الدراسية هي عوامل أساسية التي تلعب دور مهما في التلم. وبوجودها يمكن التلاميذ أن يدرسوا مادة بأنفسهم عند غياب أو اعتذار

^{١٠} فاطمة بنت محمد العبودي، استراتيجيات التعلم والتليم والتقوم، (مديرة: جامعة للتطوير والجودة، ١٤٣٤)،

^{١١} "UU No.03 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS," Diunduh di serang, 11 juni,201. Dari <http://www.kelembagaan.ristekditi.go.id>.

المدرس.^{١٢} ولذلك استخدام المواد التعليمية مهم في عملية التعلمية ليسهل الطلاب ليحصل العلم.

وقفا لوزاه التربية الوطنية (٦ : ٢٠٠٨) المواد التعليمية هي جميع أشكال المواد المستخدمة لمساعدة المعلمين في القيام بأنشطة التدريس والتعلم، يمكن كتابة المادة المعنية أو غير مكتوبة.^{١٣} فالمواد التعليمية يمكن أن يتاعد المعلمين في علمية التعلم.

في تعلم اللغة العربية فيها تعلم عن المفردات وصيغة الكلمات والقواعد الصرفية. يعرف الصرف لغة بأنه رد الشيء ومعناه، أو تغير الشيء من حالة إلى حالة اخرى، أو تحويله من وجه إلى وجه آخر أو تقليبه من وجه لا ويعرف الصرف اصطلاحا من الناحية العملية بأنه تحويل أصل الكلمة الوحدة إلى امثلة متعددة، مثل : تحويل المصدر إلى اسم الفاعل، واسم المفعول واسم الزمان واسم المكان، واسم التفضيل وذلك لتحويل بناء

¹² R. Ibrohim Dan Nana Syaodah, *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2003), 100.

¹³ FKIP Universitas Jambi, "DEPDIKNAS Tentang Bahan Ajar", Diunduh di Serang, 10 Ap, 2019. Dari <http://www.respsitory.fkip.unja.ac.id>

الكلمة الأصلية إلى عدة أبنية أو هيهئات محددة مما يغير في معناه.^{١٤} ويتعل علم الصرف يعرف الطلاب أحوال وأخر الكلمات العربية.

وفي تعريف اللغويين، الصرف هو التغير والتفليب من حال إلى حال وهو مصدر الفعل.^{١٥} وقال سميرة حيدا الصرف هو التغير والتبديل والانتقال من حال إلى حال، ومن هذا القبيل. وأما اصطلاحا أي في عرف الجامعة العليمة المتخصصة، للصرف معنيان : علمي وعملي.^{١٦}

ومن أهمية علم الصرف أنه يعد علم الصرف واحدا من أكثر علوم اللغة العربية أهمية، مما دفع العديد من العلماء إلى دراسته دراسة مستفيضة سواء في الماضي أم الحاضر، خاصة بعد الانفتاح على الحضارات الأخرى، مما اثر على مفردات اللغة العربية سواء في النطق أم في التراكيب اللغوية، وتبرز أهمية علم الصرفي: ميانة اللسان والقلم من الوقوع في الخطاء أثناء صياغة الجمل

^{١٤} السيد احمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت : دار القطب العلمية، ٢٠١٧)، ٠٦.

^{١٥} حسن غازي عكورك السعدي , تعريف الصرف وموضوعه وأغراضه، (ايراق : جامعة بيلون، ٢٠١٢)،

¹⁶Universitas Muhammad AwwalBiwujudahAlmagrib, "Diunduh di Serang, 14 jun,2019. Dari <http://belajarbahajasaarabuntukpemula.com>

والمفردات والنطق بها. ومعرفة القواعد الكلية وضوابطه الجامعة، التي تؤلف بين شتات اللغة، وتخفف الجهد والمشقمة على الدارس والباحث وتوافير المعاناة في البحث بالمعاجم. توضيح طريقة التفريق بين أشكال الكلمات ومعانيها والتميز في اصول الكلمة أو الزيادة في الدلالات اللفظية،^{١٧} فتعلم الصرف امر مهم ضروري محتاج في مساعدة فهم اللغة العبية.

و. تنظيم البحث

إعتمادا على تنظيم البحث السابق تنقسم الى خمسة أبواب مالى :

الباب الأول : في هذا الباب تقدم الباحثة يحتوى على خلفية البحث، وأسئلة البحث، وأهدف البحث، وفوائد البحث، وأساس التفكير، وتنظيم البحث.

الباب الثاني : فيهذا الباب تقدم الباحثة الإطار النظري وهي يشتمل على المباحث في تطوير المواد التعليمية : مفهوم التطوير، وخطوات التطوي، انواع

^{١٧}بوسطة م زينا - اخر تحديث، أهمية علم الصرف (مارس : وزى، ٢٠١٩) ٢٨

الإنتاج التطوير، مفهوم المواد التعليمي، أهمية المواد التعليمية، مبدأ تطوير المواد التعليمية، مفهوم تعليم على الصرف، مفهوم على الصرف، مفهوم قواعد الصرفية، اهداف تعلم قواعد الصرفية، طريقة التدريس قواعد الصرفية، خطوات التدريس قواعد الصرفية، وتوجيهات لتعليم قواعد الصرفية.

الباب الثالث : في هذا الباب تقدم الباحثة منهج البحث وهي تشمل على تعيين الوقت : موقع البحث وموعده، مجتمع البحث وعينته، طريقة البحث، إجراءات البحوث والتطويرية، أسلوب جمع البيانات، تحليل البيانات.

الباب الرابع : في هذا الباب تقدم الباحثة تحصيل البحث وتحليله تشتمل على وصف البحث، تحليل احتياجات الطلاب والمدرس، تطوير المواد التعليمية، تحليل فعالية تطوير المواد التعليمية.

الباب الخامس : في هذا الباب تقدم الباحثة الخاتمة وهي تشتمل على نتائج البحث والإقتراحات.