

بسم اله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحجوجة التي اثبتستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢١ فبراير ٢٠٢٠م

روضة الفضيلة

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٠

مخلص البحث

روضة الفضيلة، رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٠، موضوع البحث : "تطوير المواد التعليمية لتعليم القواعد الصرفية الموازدة بالجواد والتدريبات (بحث تطويري في الصف الحادى عشر بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية باراس سيرانج)".

تعليم اللغة العربية في المدرسة مهم، لأن فيها تعليم عناصر اللغة العربية، "مكونات اللغة" وهي ثلاثة عناصر : الأصوات، والمفردات، والتراكيب او القواعد. وهذا البحث تطوير المواد التعليمية في تعليم القواعد الصرفية لدى باستخدام أسلوب إعطاء الأسئلة والحصول على الإجابات. ويهدف هذا البحث إلى التعرف تطوير المواد التعليمية لتعليم القواعد الصرفية الموازدة بالجواد والتدريبات بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية باراس سيرانج. تستخدم الباحثة في تطوير المواد التعليمية لتعلم علم الصرف التي قادمها *Borg and Wall*. وخطوات تطوير المواد التعليمية في تعليم علم الصرف عشر خطوات، ولكن تستخدم الباحثة باستخدام ست خطوات. المجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ في الصف الحادى عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى باراس سيرانج. وللوصول إلى الهدف المنشود، استخدمت الباحثة منهج شبه التطويري.

دلت نتيجة البحث أن علمية تطوير المواد التعليمية فاعلية يمكن رؤيتها من نتائج الإختبار القبلي على قيمة ٣٤,٦% ونتائج الإختبار البعدي ٨٤%. ولذلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب الصف الحادى عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى باراس في تعلم التراكيب قبل وبعد استخدام المواد التعليمية.

مؤفق البحث

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: روضة الفضيلة، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٣٠. وموضوعها : " تطوير المواد التعليمية لتعليم القواعد الصرفية الموازدة بالجواد والتدريبات بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية باراس سيرانج"، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

احمد فراڭى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الدكتورة الحاجة ستى عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تطوير المواد التعليمية لتعليم القواعد الصرفية الموازنة بالجواد والتدريبات

(بحث تطويري في الصف الحادى عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى باراس سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

روضة الفضيلة

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٠

تحت إشراف

المشرف الثانى

المشرفة الأولى

احمد فراجى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

الدكتورة الحاجة سنى عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بواقعة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتعليم

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة روضة الفضيلة، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٣٠ وموضوعه: تطوير المواد التعليمية لتعليم القواعد الصرفية الموازدة بالحواد والتدريبات (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية باراس سيرانج)، وذلك يوم الخامس، ١٢ من شوال ١٤٤٠ هـ و ٢ من يونيو ٢٠٢٠م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج ١٢ من شوال ١٤٤٠ هـ و ٢ من يونيو ٢٠٢٠م،

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

علي معصوم، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠١١٧٢٠٠٣١٢

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١

أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية

المتحن الأول

دينا إنديرنا، الماجستير

الدكتور نانا جومهانانا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الثاني

المشرفة الأول

احمد فراجي، الماجستير

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأبي أثمان وأمي رحببة المحترمين والمحبوبين الذين دعاني كل
يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث وإخواني وإخواتي الذين شجعوني على
إتمام هذا البحث

شعار

أَلْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ فَيْدُهُ * قَيْدٌ صَبُودُكَ بِالْجِبَالِ الْوَائِقَةِ

فَمِنَ الْحِمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَهُ * وَتَتْرُكُهَا بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةً

(الإمام الشافعي)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : روضة الفضيلة

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٣٠ :

مكان وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٣٠ أكتوبر ١٩٩٧

اسم الوالد : الحاج رافع الدين

اسم الوالدة : الحاجة صفية

السلم التعليم :

١. المدرسة "فسعغرهان" الابتدائية الحكومية فبووران سيرانج (٢٠٠٤-٢٠١٠م).

٢. المدرسة "نور الفلاح" المتوسطة الإسلامية فبووران سيرانج (٢٠١٠-٢٠١٣م).

٣. المدرسة "نور الهدى" الثانوية الإسلامية باراس سيرانج (٢٠١٣-٢٠١٦م).

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم

تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٠م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد ص.م وعلى اله وأصحابه أجمعين، وبعد : فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن .

٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن .

٣. فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن .

٤. السيدة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث

٥. السيد احمد فراحي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن .

٧. السيد الحاج حسن بسري، الماجستير، رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى باراس سيرانج، الذي أتاج لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٨. السيدة اجيع مستكاسري مدرسة اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى باراس سيرانج، التي سعادتي كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، غنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢١ فبراير ٢٠٢٠م

الطالبة روضة الفضيلة

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٥
- ت. أهداف وفوائد البحث ٦
- د. أساس التفكير ٧
- هـ. تنظيم البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير المواد التعليمية

١. مفهوم التطوير ١٣
٢. خطوات التطوير ١٤
٣. أنواع منتج التطوير ١٥
٤. مفهوم المواد التعليمية ١٧
٥. أهمية المواد التعليمية ١٨
٦. أنواع المواد التعليمية ١٨
٧. مبدأ تطوير المواد التعليمية ١٩

ب. مفهوم تعليم علم الصرف

١. مفهوم علم الصرف..... ٢١
٢. مفهوم القواعد الصرفية..... ٢٣
٣. أهداف تعلم القواعد الصرفية..... ٢٥
٤. طرق التدريس القواعد الصرفية..... ٢٦
٥. خطوات التدريس القواعد الصرفية..... ٢٧
٦. توجيهات في التدريس القواعد الصرفية..... ٢٨

ج. المواد التعليمية في الصرف

١. مبادئ إعداد المواد التعليمية في الصرف..... ٢٩

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٣١
- ب. طرق البحث..... ٣١
- ج. خطوات بحث التطوير..... ٣٣
- د. مجمع البحث وعينته..... ٣٨
- هـ. الأسلوب جمع البيانات..... ٣٩
- و. تحليل البيانات..... ٤١

الباب الرابع

العرض والتحليل عن بيانات البحث

- أ. تحليل احتياجات الطلاب والمدرس ٤٣
- ب. تطوير المواد التعليمية..... ٤٦
١. جمع البيانات..... ٤٧
٢. التخطيط..... ٤٧
٣. شكل المنتج الأول..... ٤٧
٤. مراجعة المنتج الأول..... ٥٩
٥. اختبار الميدان الأول..... ٦٤
٦. تجربة المنتج الرئيسي..... ٦٦
- ج. فعالية المواد التعليمية لتعلم علم الصرف..... ٦٨

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث
١. تحليل احتياجات الطلاب والمدرس..... ٧٢
٢. تطوير المواد التعليمية..... ٧٢
٣. فعالية المواد التعليمية..... ٧٣
- ب. التوصيات والمقترحات..... ٧٤

المراجع

الملاحق