

المراجع

إسماعيل زكريا. طرق التدريس اللغة العربية. عمان-الأردان: دار أسامة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤.

الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية. القاهرة: دار الحديث، ١٩٨٧.

المأزق، مصطفى سالم. "فن وعلم طريقة التدريس وإعداد الدروس لمادة النحو والإملاء" *Scientific Journal Of Faculty Of Education. Libya: misurata, Vol 1 No 5 (Juni 2016): 6-7.*

الفاكهي، إمام عبد الله ابن أحمد. شرح كتاب الحدود في النحو. القاهرة: جامعة الأزهار، ١٩٨٨.

الهاشمي، السيد أحمد. القواعد الأساسية للغات العربية. بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٧.

تعريف ومعنى التطوير في القاموس العربي العام diakses dari

<https://www.almaany.com>, pada tanggal 19 Februari 2020

عبد الرحمن ابن إبراهيم الفوزان . إضاءات لرفع كفاءة معلمي اللغة العربية لغير

الناطقين بها. الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ١٤٢٢ .

عبد القادر، محمد. طرق التعليم اللغة العربية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية،

.١٩٨٩

مدكور، علي أحمد. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. القاهرة: دار الفكر العربي،

.٢٠٠٨

فاطمة. استراتيجيات التعلم والتعليم والتقييم. مديرة: جامعة للتطوير والجودة،

.١٤٣٤

Agustina, Indah Wynarti. “Pengembangan Permainan Charades Sebagai Media Pembelajaran Materi Jenis-Jenis Bisnis Ritel Kelas XI Pemasaran di SMK Negeri Buduran”. *Jurnal Pendidikan Tata Negara*, Surabaya, Vol. 6 No. 03 (2018): 65.

Ainin, Moh. “Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Makalah ini disampaikan dalam Workshop yang diselenggarakan oleh program studi Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Tarbiyah STAIN Pamekasandi Aula Santoon.” (Malang, 8 Nov 2013).

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Arsanti, Meilan “Pengembangan Bahan Ajar Mata kuliah Penulisan kreatif Bermuatan Nilai Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA”, *Jurnal Kredo*, Vol. 1, No. 2, (April 2018):79-82.

Dodi, Limas. “Metode Pengajaran Nahwu Sorof”, *Tafaqquh: jurnal Penelitian dan Keislaman*, Jombang, Vol. 1, No . 1 (Mei 2013): 110.

Ibrohim, R, dan Nana Syaodih. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.

Ma’arif, A. Samsul, “Pengembangan Kitab Jurumiyah dan Keefektivannya Dalam Pengajaran Qawa’id”. *Jurnal Of Arabic Studies*, Vol. 2, No. 1 (2017), 107.

Ratni. “Prinsip Integrasi Tata Bahasa Dalam Materi Pembelajaran Bahasa Bagi Pemula”. *Jurnal Irfani*, Vol. 11, No. 1 (Juni 2015): 123.

Romansyah, Khalimi. “Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran bahasa dan Sastra Indonesia”. *Jurnal Logika*, Vol. 17, No. 2 (Agustus 2016): 60

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Metode Kuanlitatif Kuanlitatif dan R&D*. Bandung,: Alfvabeta, 2015.

Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2012.

Subana, M, dan Sudrajat. *Dasar Dasar Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Pustaka Setia, 2005.

“UU No.03 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS” Diunduh di Serang, 31 Des 2019. Dari <https://www.Kelembagaan.Ristekdikti.go.id>.

“UU No. 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi”, Diunduh di Serang, 12 Januari., 2020. <https://Peraturan.bpk.go.id>.

Zaenal, Rizal Muqodas, dkk. “Desain dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi”. *Jurnal Of Mechanical Engineering Education*, Vol. 2, No. 1 (Juni 2015): 107.

Zukhaira dan Mohammad yusuf. “ Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan Berdasarkan Kurikulum 2013 dan Pendidikan Karakter Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah”. *Jurnal Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan*, Vol. 12, No. 1 (Juli, 2014): 83.

DOKUMENTASI PENELITIAN





