

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 April 2020

Materai 6000

HERIYAH

161210136

ABSTRAK

Heriyah. 161210136. 2020. *Pemanfaatan Media Ular Tangga dalam Pengembangan Strategi Pembelajaran Fiqih Materi Haji dan Umrah di MTs Ar-Ridho Waringinkurung Kab. Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran ular tangga, mendeskripsikan hasil validasi produk media ular tangga dan mengetahui kelayakan penggunaan media ular tangga pada mata pelajaran fiqih materi haji dan umrah di MTs AR-Ridho Waringinkurung. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg & Gall yang telah di modifikasi oleh Sugiyono. Penelitian menggunakan tujuh langkah sebagai berikut : (1) identifikasi masalah, (2) pengumpulan informasi, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) perbaikan desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Sasaran dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Ar-Ridho Waringinkurung yang berjumlah 15 siswa. Penelitian dan pengembangan menghasilkan produk berupa media pembelajaran ular tangga yang layak digunakan berdasarkan penilaian dari ahli materi memperoleh penilaian 90 %, ahli media memperoleh penilaian 93,3 %, ahli pembelajaran PAI atau guru bidang studi memperoleh penilaian 86%, dan penilaian oleh peserta didik pada uji coba produk memperoleh penilaian 95%, rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari 76,5 menjadi 84,3. Berdasarkan hasil uraian di atas maka produk yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : media pembelajaran ular tangga, hasil belajar

**PEMANFAATAN MEDIA ULAR TANGGA DALAM
PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN FIIQH
MATERI HAJI DAN UMRAH DI MTS AR-RIDHO
WARINGINKURUNG KAB. SERANG**

Oleh :

HERIYAH
NIM. 161210136

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag.,M.M. Pd.
NIP. 19620101 199103 1 004

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Heriyah, NIM : 161210136 yang berjudul *Pemanfaatan Media Ular Tangga Dalam Pengembangan Strategi Pembelajaran Fiqih Materi Haji Dan Umrah Di MTs Ar-Ridho Waringinkurung Kab. Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 20 Mei 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP 19681205 200003 1 001

Peni Ramanda, M.Pd.

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 19560712 198203 1 004

H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M. Pd.

NIP. 19620101 199103 1 004

PERSEMBAHAN

Terucap rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga dengan petunjuk dan pertolongan-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat beserta salam ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW. dengan berucap rasa syukur kupersembahkan skripsi ini kepada beliau yang paling ku sayangi dan hormati : kedua orang tua tercinta Bapak Hariri dan Ibu Holisah yang telah memberikan kasih sayang yang tiada henti, pengorbanan yang luar biasa, dukungan serta do'a yang selalu dipanjatkan. Semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan dalam ridho Allah SWT serta Siti Nurhajjah dan Syahrudin selaku adikku yang telah memberikan keceriaan dan dukungan.

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ
تَشْكُرُونَ

(سورة النحل: ٧٨)¹

Artinya “ Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur”

(Q.S. An-Nahl : 78)

¹Al-Qur'an dan Terjemah. Kementerian Agama Republik Indonesia (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2016), 275.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 01 Agustus 1997. Tepatnya di Kp. Cikuda RT/RW 001/002 Desa sukabares Kec. Waringinkurung. Orangtua penulis Bapak Hariri dan Ibu Holisah memberi nama penulis “Heriyah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Sukabares lulus tahun 2010, SMPN 1 Waringinkurung lulus tahun 2013, SMAN 1 Waringinkurung lulus tahun 2016, dan pada 2016 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PAI dari tahun 2016-2017, dan kegiatan ekstra penulis yaitu menjadi anggota KAMMI komisariat tarbiyah UIN SMH Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW., keluarga, sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag.,M.M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah dan Guru MTs Ar-Ridho Waringinkurung yang telah memberikan bantuan hingga skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 29 April 2020

Penulis,

Heriyah

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| PERSETUJUAN..... | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| RIWAYAT HIDUP | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Batasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan..... | 9 |

| | |
|---|-----------|
| H. Sistematika Penulisan | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PRODUK..... | 12 |
| A. Strategi Pembelajaran | 12 |
| 1) Pengertian Strategi Pembelajaran..... | 12 |
| 2) Jenis- jenis Strategi Pembelajaran | 14 |
| 3) Dasar Pemllihan Strategi Pembelajaran | 16 |
| B. Materi Haji dan Umrah..... | 18 |
| 1) Haji..... | 18 |
| 2) Umrah..... | 25 |
| C. Media Pembelajaran | 29 |
| 1) Pengertian Media Pembelajaran | 29 |
| 2) Kegunaan Media Pembelajaran..... | 31 |
| 3) Jenis-jenis Media Pembelajaran | 33 |
| D. Konsep Media Ular Tangga..... | 34 |
| 1) Pengertian Ular Tangga..... | 34 |
| 2) Ular Tangga sebagai Media Pembelajaran | 35 |
| E. Penelitian Terdahulu..... | 37 |
| F. Kerangka Berpikir | 40 |
| G. Hipotesis Produk..... | 42 |
| BAB III DESAIN/PROSEDUR PENELITIAN..... | 44 |
| A. Metode Penelitian | 44 |

| | |
|--|------------|
| 1. Model Pengembangan | 45 |
| 2. Prosedur Pengembangan | 48 |
| 3. Uji Coba Produk | 52 |
| B. Tahap Penelitian | 54 |
| 1. Tempat dan Waktu Penelitian | 54 |
| 2. Sumber Data Penelitian | 55 |
| 3. Teknik Pengumpulan Data | 56 |
| 4. Instrumen Penelitian | 57 |
| 5. Teknik Analisis Data | 61 |
| C. Tahap Pengembangan..... | 63 |
| 1. Tahap Persiapan dan Pengumpulan Data..... | 63 |
| 2. Tahap Pengembangan Media Ular Tangga | 64 |
| 3. Tahap Pengujian Media Ular Tangga..... | 85 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 103 |
| A. Deskripsi Data | 103 |
| B. Hasil Penelitian..... | 111 |
| C. Pembahasan | 125 |
| BAB V PENUTUP..... | 131 |
| A. KESIMPULAN | 131 |
| B. SARAN..... | 132 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 133 |
| LAMPIRAN..... | 136 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Waktu penelitian | 55 |
| Tabel 3.2 Instrumen validasi ahli isi/materi..... | 57 |
| Tabel 3.3 Instrumen validasi ahli desain media..... | 58 |
| Tabel 3.4 Instrumen validasi guru mata pelajaran | 59 |
| Tabel 3.5 Instrumen uji coba produk | 60 |
| Tabel 3.6 Kriteria penskoran angket validasi..... | 62 |
| Tabel 3.7 Kualifikasi tingkat kelayakan berdasarkan presentase | 63 |
| Tabel 3.8 Hasil validasi ahli isi/materi..... | 85 |
| Tabel 3.9 Komentar/saran perbaikan ahli isi/materi | 87 |
| Tabel 3.10 Hasil validasi ahli media..... | 92 |
| Tabel 3.11 Komentar/saran perbaikan ahli media | 95 |
| Tabel 3.12 Hasil validasi ahli pembelajaran PAI..... | 95 |
| Tabel 3.13 Komentar/saran perbaikan ahli pembelajaran PAI | 98 |
| Tabel 3.14 Hasil penilaian oleh peserta didik terhadap media pembelajaran | 99 |
| Tabel 4.1 Hasil revisi desain produk media ular tangga | 118 |
| Tabel 4.2 Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media ular tangga | 122 |
| Tabel 4.3 Hasil belajar siswa setelah menggunakan media ular tangga | 124 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka berpikir media ular tangga..... | 43 |
| Gambar 3.1 Model penelitian dan pengembangan..... | 49 |
| Gambar 3.2 Papan permainan media ular tangga | 65 |
| Gambar 3.3 Kartu soal dan jawaban | 66 |
| Gambar 3.4 Panduan tata cara permainan..... | 83 |
| Gambar 3.5 Dadu permainan ular tangga..... | 84 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat keputusan pembimbing skripsi..... | 137 |
| Lampiran 2. Surat izin penelitian..... | 139 |
| Lampiran 3. Angket validasi ahli isi/materi..... | 140 |
| Lampiran 4. Angket validasi ahli media | 143 |
| Lampiran 5. Angket validasi ahli pembelajaran PAI..... | 146 |
| Lampiran 6. Angket kuisisioner siswa..... | 149 |
| Lampiran 7. Papan permainan ular tangga..... | 164 |
| Lampiran 8. Dadu | 165 |
| Lampiran 9. Kartu soal dan jawaban..... | 166 |
| Lampiran 10. Pedoman permainan ular tangga | 183 |
| Lampiran 11. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) | 184 |
| Lampiran 12. Buku bimbingan skripsi..... | 193 |