

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya. Departemen Agama RI. 2011. Jakarta: Bintang Indonesia.
- Arif S Sadiman. 2014. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Gravindo Pressada.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan praktik*, Jakarta : Rineka Cipta
- Ayshar, Rasyanda . 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP dan Mts*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Desi Eka Pratiwi, "Penerapan Media papan balik (flipchart) pada pembelajaran tematik untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar, JPGSD, JURNAL, Volume 03 Nomor 02, Tahun 2013
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eko, Widoyoko Putro. 2011. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Emzir. 2003. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Filomena Rindu, " Pengembangan Media Kamufase Kalender Pada Materi Pokok Memahami Teks Cerita Sub Tema Kegiatan Siang Hari Untuk SISWA KELAS 1 SD (Skripsi Program Sarjana Universitas Sanata Dharma – Yogyakarta. 2017

- Hidayatullah. 2008. *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Taggerang: CV. Zikri Adfimedia.
- Hamzah, Amir. 2019 *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Hamdani. 2011. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Pustaka Setia.
- J Nisward. Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Khailullah. 2012. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Kustandi, Cecep. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Maesah, "Pengembangan media pembelajaran buku bergambar pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Tajwid (Penelitian R&D Kelas VII di SMP Negeri 3 Ciruas" Skripsi program Pendidikan Agama Islam, UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten. 2019
- Majid, Abdul. Dian Andayani. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Munadi, Yudhi. 2008 *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Gaung Perasada Press
- Pratiwi, Desi Eka. "Penerapan Media papan balik (flipchart) pada pembelajaran tematik untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar", JPGSD, Volume 03 Nomor 02, 2013
- Sugiono. 2016. *Metode penelitaian kusntitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sudjana, Nana. Ahmad Rival. 2011. *Media Pengajaran*. Bnadung: Sinar Baru Algensindo.
- Sanjaya, Wina. 2008. *perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Tegh Made I, dkk. 2014. *Model Penelitian dan Pengembangn*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi dan Instruemn

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Komponen	Sub komponen
1.	Mengetahui informasi awal kedaan sekolah dan permasalahan siswa pada mata pelajaran SKI dikelas VII	<ol style="list-style-type: none">1. Jumlah siswa2. Kurikulum yang digunakan3. Media pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran PAI4. Sumber belajar yang digunakan guru ketika pembelajaran dikelas5. Kondisi siswa saat pembelajaran6. Permasalahan yang sering dialami siswa7. Karakteristik serta kemampuan siswa sebelum dilaksanakannya penelitian
2.	Mengetahui respon guru pada penggunaan media pembelajaran <i>flip chart</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Pendapat guru tentang respon guru terhadap pembelajaran menggunakan media pembelajaran <i>flip chart</i>

		2. Pendapat guru mengenai penerapan media pembelajaran <i>flip chart</i> dalam proses pembelajaran
--	--	--

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Isi/Materi

No.	Kriteria
1.	Kejelasan materi pembelajaran
2.	Kesesuaian media <i>Flip chart</i> dengan KI, KD, dan Indikator
3.	Kesesuaian media <i>Flip chart</i> dengan tujuan pembelajaran
4.	Kejelasan muatan Materi dalam media <i>Flip chart</i>
5.	Kemenarikan media <i>Flip chart</i> sebagai media pembelajaran
6.	Kemudahan memahami materi melalui media <i>Flip chart</i>
7.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kemampuan siswa
8.	Kejelasan teks dan gambar
9.	Sistematika penyusunan materi pada media pembelajaran <i>flip chart</i> Keruntutan penyajian materi
10.	Kesesuaian media <i>Flip chart</i> dengan isi materi secara keseluruhan

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Media

No	Kriteria
1.	Desain cover sesuai dengan isi materi
2.	Ketepatan jenis huruf yang digunakan
3.	Ketepatan huruf yang digunakan
4.	Gambar yang digunakan menarik
5.	Kesesuaian gambar dengan materi
6.	Ketepatan penempatan gambar

7.	Tampilan media <i>Flip chart</i>
8.	Penggunaan warna pada desain dapat jelas terlihat
9.	layout pada media <i>Flip chart</i> menarik
10.	Tata letak tulisan sesuai

Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran PAI

No	Kriteria
1.	Kemudahan siswa dalam memahami materi dengan menggunakan media <i>Flip chart</i>
2.	Kemudahan membaca berdasarkan ukuran dan jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Flip chart</i>
3.	Keefektifan dan keefesienan media <i>Flip chart</i> digunakan pada materi shalat jama' dan qashar
4.	Kesesuaian bahasa yang diguankan dengan kemampuan siswa
5.	Uraian materi mudah dipahami
6.	Kemenarikan dengan tambahan gambar dalam media <i>Flip chart</i>
7.	Keruntutan penyajian materi
8.	Kejelasan isi materi
9.	Kemudahan siswa menerima pesan melalui media <i>Flip chart</i>
10.	Ketepatan penggunaan ilustrasi
11.	Ketepatan ukuran
12.	Kesesuaian media <i>Flip chart</i> dengan tujuan pembelajaran

Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran PAI

No	Kriteria
1.	Secara keseluruhan, apakah kamu merasa senang saat pembelajaran dimuali dengan menggunakan media <i>Flip chart</i> ?
2.	Apakah kamu tertarik mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi shalat jama' dan qasar dengan menggunakan <i>Flip chart</i> ?
3.	Apakah kamu dapat belajar dengan cepat dengan menggunakan media ini?
4.	Bagaimana bahasa yang digunakan dalam media ini mudah dipahamakah?
5.	Apakah kamu merasa puas mengikuti pembelajaran PAI dengan menggunakan media pembelajaran <i>Flip chart</i> ?
6.	Bagaimana Informasi materi yang diberikan oleh media flipchart
7.	Bagaiamna gambar dan warna pada media <i>Flip chart</i> ?
8.	Selama mempelajari materi dengan media ini apakah kalian merasa nyaman menggunakannya?
9.	Bagaimana tulisan/ teks yang ada dalam media <i>Flip chart</i> ini?
10.	Bagaimana perasaan kalian setelah belajar dengan media <i>Flip chart</i> ?

Tabel 3.6 Instrumen Uji Coba Lapangan

No	Kriteria
1.	Secara keseluruhan, apakah kamu merasa senang saat pembelajaran dimuali dengan menggunakan media <i>Flip chart</i> ?
2.	Apakah kamu tertarik mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi shalat jama' dan qasar dengan menggunakan <i>Flip chart</i> ?
3.	Apakah kamu dapat belajar dengan cepat dengan menggunakan media ini?
4.	Bagaimana bahasa yang digunakan dalam media ini mudah dipahamakah?
5.	Apakah kamu merasa puas mengikuti pembelajaran PAI dengan menggunakan media pembelajaran <i>Flip chart</i> ?

6.	Bagaimana Informasi materi yang diberikan oleh media flipchart ?
7.	Bagaimana gambar dan warna pada media <i>Flip chart</i> ?
8.	Selama mempelajari materi dengan media ini apakah kalian merasa nyaman menggunakannya?
9.	Bagaimana tulisan/ teks yang ada dalam media <i>Flip chart</i> ini?
10.	Bagaimana perasaan kalian setelah belajar dengan media <i>Flip chart</i> ?

Lampiran 2 Dokumentasi









Lampiran 3 Surat Menyurat, Angket Dan Hasilnya



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Web Site : <http://fkk.iainbanten.co.id> Email: fkkainbanten@yahoo.com

Nomor : B-/F.1/10/2019
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

Serang, 17 Desember 2019

Kepada Yth,
Kepala SMPN 2 Anyer Kab. Serang

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa :

Nama : **DETRI LINSAWATI HASANAH**
Nomor Induk Mahasiswa : 161210173
Semester : VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV ()⁷
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Adalah benar mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIP CHART PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MATERI SHALAT JAMA' DAN QASHAR DI KELAS VII SMPN 2 ANYER

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Survey dan Pengumpulan data Penelitian pada Madrasah/Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



**PEMERINTAH KABUPATEN SERANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP NEGERI 2 ANYER**

Jl. Raya Mancak KM.04 Kosambiroyok Anyer 42460 email: smpduaananyer@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 800 / 026 / SMPN2.36 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Anyer Kab. Serang Banten menerangkan bahwa :

Nama : **DETRI LINSAWATI HASANAH**
NIM : 161210173
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : IV, V, VI, VII, VIII (VIII)

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Anyer Kab. Serang – Banten untuk keperluan penulisan Skripsi dengan judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIP CHART PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MATERI SHALAT JAMA' DAN QHASAR DI KELAS VII SMPN 2 ANYER.**

Demikian surat keterangan penelitian ini di buat untuk di ketahui dan dipergunakan sebagai mana mestinya.





SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARRIBYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Nomor : TAHUN 2019

TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARRIBYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
DEKAN FAKULTAS TARRIBYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

- MEMBACA Surat Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Nomor 117/E.LJ/2019, tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa
A.n. DETRI LINSAWATI HASANAH
NIM 101210171
- Judul PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIP CHART PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MATERI SHALAT JAMA' DAN QASHAR DI KELAS VII SMEN ZANZER
- MEMIMBANG
- bagi mahasiswa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu,
 - bagi Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesajarannya,
 - bagi Saudara/ Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. dan Saudara/ Moch. Subekhan, M.Ag. masing-masing Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu,
- MENGINGAT
- Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
 - Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
 - Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
 - Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;
 - Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 171/PMK/02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengisian Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 - Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 - Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 - Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor B.10/74242 Tahun 2017 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan 2017-2021;
 - Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 Tahun 2017 tentang Pengalihan Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2017;
 - Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 96/As.17/B.11.2/PK.07/01/02/2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan 2017-2021.

MEMPERHATIKAN

- MEMPERHATIKAN
- Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 441 Tahun 2017 tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 - Keputusan Rektor Nomor 321 Tahun 2017 Tentang kalender Akademik Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2017/2018.

M E M U T U S K A N

- MEMNETAPKAN SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARRIBYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARRIBYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama Mengangkat Saudara/ Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/ Moch. Subekhan, M.Ag. sebagai Pembimbing Pembantu, bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah isi keputusan ini.
- Ketiga Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku;
- Kesempat Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperutnya.

Dikeluarkan di : Serang,
Pada Tanggal : 17 Desember 2019

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,



Tembusan:

- Wakil Dekan I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
- Wakil Dekan I, Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
- Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
- Dosen Pembimbing I dan II;
- Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Rp. Andana 1 Kal. Sultanana Kar. Caring Kota Serang 43177

Nomor : 16/Uin.177/IJ.02/2020

Lampiran
Perihal

Permohonan Menjadi Ahli Materi

Kepada Yth,
H. Hashbiyah, M.Pd.I.

Dn.
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas
Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa

Nama : Detri Lisnawati Hasanah

Nim : 161210173

Jurusan/Kelas : PAI/E

Semester : VIII

Sehubungan dengan adanya *Tagas Penelitian Skripsi*, maka kami mohon kesediaan
Bapak sebagai Ahli Materi untuk keperluan penelitian mahasiswa tersebut.

Demikian, atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 4 Februari 2020

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam,



ANGKET VALIDASI PAKAR/ AHLI
(AHLI ISU/MATERI)

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIP CHART* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MATERI SHALAT
JAMA' DAN QASHAR DI KELAS VII SMP NEGERI 2 ANYER

Peneliti/ Penyusun : DETRI LISNAWATI HASANAH

NIM : 161210173

Judul Media Pembelajaran : *Flip chart jama' dan qashar*

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

A. Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan media pembelajaran
Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VII materi shalat jama' dan qashar,
peneliti bermaksud untuk mengadakan validasi media pembelajaran yang
telah di cetak sebagai media dalam proses pembelajaran.

Oleh karena itu, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk kesediannya
memberikan penilaian terhadap kualitas produk yang telah dikembangkan
melalui angket. Hasil dari pengisian angket ini akan digunakan untuk
menyempurnakan produk pengembangan yang telah dihasilkan, agar dapat
bermanfaat bagi semua pihak dimasa yang akan datang.

Sebelumnya peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya atas
kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam pengisian angket ini.

B. Identitas Responden

Nama : H. Hashbiyah
NIP : _____
Instansi : UIN BANTEN
Pendidikan : S2 PAI PAI BANTEN
Alamat : KP. Pondokas 2 Kabupaten Karawang

C. Petunjuk Pengisian Angket

Adapun petunjuk untuk pengisian angket adalah sebagai berikut

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli isi/materi
2. Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi aspek isi/materi pada produk yang dikembangkan
3. Berilah tanda ceklis (✓)

Kriteria penskoran angket validasi sebagai berikut :

Skor				
1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

D. Kriteria Angket

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan materi pembelajaran					✓
2.	Kesesuaian media <i>Flip chart</i> dengan KI, KD, dan Indikator				✓	
3.	Kesesuaian media <i>Flip chart</i> dengan tujuan pembelajaran				✓	
4.	Kejelasan muatan Materi dalam media <i>Flip chart</i>					✓
5.	Kemenarikan media <i>Flip chart</i> sebagai media pembelajaran				✓	
6.	Kemudahan memahami materi melalui media <i>Flip chart</i>				✓	
7.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kemampuan siswa					✓
8.	Kejelasan teks dan gambar					✓

9.	Sistematika penyusunan materi pada media pembelajaran <i>flip chart</i> Keruntutan penyajian materi						
10.	Kesesuaian media <i>Flip chart</i> dengan isi materi secara keseluruhan						
Jumlah skor item							
Jumlah skor keseluruhan							
Skor	$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100$						

E. Komentar/ Saran Perbaikan

Apabila terdapat kesalahan dan kekurangan pada media atau materi, mohon dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (jenis kesulitan) dan selanjutnya mohon diberikan saran pada kolom (Saran Perbaikan)


no	Jenis kesalahan	Saran perbaikan
1-	kefada arab ada	} Perbaiki sesuai terkinan.
2-	Jabar / Syaka yang tidak sesuai pada titik halat Jama takbur (Magrib dan Isya) Penulis chat salah	
3-	Kayu bagian atas tidak sesuai	di perbaiki lagi kayunya agar ketok flipchart dapat berbalik dengan mudah.
4-	Kata Guys diganti	di ganti jadi teman teman

F. Kesimpulan

- Layak diuji coba tanpa revisi
- Layak di uji coba dengan revisi sesuai saran

Serang, 10 Februari 2020

Validator


H. Hossellus

NIP:



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
B. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu' Kel. Sukawana Kec. Caring Kota Serang 42171

Nomor : 16/Un.17/F.IJ.02/2020
Lampiran : -
Perihal : *Permohonan Menjadi Ahli Media*
Kepada Yth.
Biru Muqdamien, M.Kom.
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa :

Nama : Detri Lisnawati Hasanah
Nim : 161210173
Jurusan/Kelas : PAI/E
Semester : VIII

Sehubungan dengan adanya *Tugas Penelitian Skripsi*, maka kami mohon kesediaan Bapak sebagai Ahli Media untuk keperluan penelitian mahasiswa tersebut.
Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 4 Februari 2020
Jurusan Pendidikan Agama Islam,

Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

ANGKET VALIDASI PAKAR/ AHLI
(AHLI DESAIN MEDIA)

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *Flipchart* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MATERI SHALAT
JAMA' DAN QASHAR DI KELAS VII SMP NEGERI 2 ANYER

Peneliti/ Penyusun : DETRI LISNAWATI HASANAH
NIM : 161210173
Judul Media Pembelajaran : *Flipchart* jama' dan qashar
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

A. Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VII materi shalat jama' dan qashar, peneliti bermaksud untuk mengadakan validasi media pembelajaran yang telah di cetak sebagai media dalam proses pembelajaran.

Oleh karena itu, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk kesediannya memberikan penilaian terhadap kualitas produk yang telah dikembangkan melalui angket. Hasil dari pengisian angket ini akan digunakan untuk menyempurnakan produk pengembangan yang telah dihasilkan, agar dapat bermanfaat bagi semua pihak dimasa yang akan datang.

Sebelumnya peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya atas kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam pengisian angket ini.

B. Identitas Responden

Nama : *Biru muqdamien*
NIP : *19810520 200912 1 003*
Instansi : *UIN Banten*
Pendidikan : *St. Ilmu Teknik Komputer*
Alamat : *Jl. Sawo RT 158 permay ITN*

C. Petunjuk Pengisian Angket

Adapun petunjuk untuk pengisian angket adalah sebagai berikut

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli isi/materi
2. Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi aspek isi/materi pada produk yang dikembangkan
3. Berilah tanda ceklis (✓)

Kriteria penskoran angket validasi sebagai berikut :

Skor				
1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

D. Kriteria Angket Desain Media

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Desain cover sesuai dengan isi materi				✓	
2.	Ketepatan jenis huruf yang digunakan				✓	
3.	Ketepatan huruf yang digunakan				✓	
4.	Gambar yang digunakan menarik					✓
5.	Kesesuaian gambar dengan materi				✓	
6.	Ketepatan penempatan gambar				✓	
7.	Tampilan media <i>Flip chart</i>					✓
8.	Penggunaan warna pada desain dapat jelas terlihat				✓	
9.	layout pada media <i>Flip chart</i> menarik.				✓	

10.	Tata letak tulisan sesuai					✓
Jumlah skor item						
Jumlah skor keseluruhan						
Skor = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor tertinggi}} \times 100$						
						$\frac{93}{50} \times 100 = 86\%$

AK
RN
RA
LA
TE
W
a
ce
an
te
v
D
E

E. Komentor/ Saran Perbaikan

Apabila terdapat kesalahan dan kekurangan pada media atau materi, mohon dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (jenis kesulitan) dan selanjutnya mohon diberikan saran pada kolom (Saran Perbaikan)

no	Jenis kesalahan	Saran perbaikan
1.	Perumahan kurang karitas	perubahan nama yang karitas dalam negri
2.	penggunaan karitas mission	

AFLI
)
CH
) M.
TEE
AN

F. Kesimpulan

- Layak diuji coba anpa revisi
- Layak di uji coba dengan revisi sesuai saran

Serang.....*[Signature]* Februari 2020

Validator

[Signature]
Biru Mulyanti
NIP. 19810320 200312 1003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'1 Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171

Nomor : 16/Un.17/F.IJ/02/2020
Lampiran : -
Perihal : *Permohonan Menjadi Ahli Pembelajaran PAI*

Kepada Yth.
Ihsan, S.Pd.L, M.Pd.
Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas
Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa

Nama : **Detri Lisnawati Hasanah**
Nim : 161210173
Jurusan/Kelas : PAIE
Semester : VIII

Sehubungan dengan adanya *Tugas Penelitian Skripsi*, maka kami mohon kesediaan
Bapak sebagai *Ahli Pembelajaran PAI* untuk keperluan penelitian mahasiswa
tersebut.

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 3 Februari 2020

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam,



Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 681205 200003 1 001

ANGKET VALIDASI PAKAR/ AHLI
(AHLI PEMBELAJARN NPAI)
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIP CHART* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MATERI SHALAT
JAMA' DAN QASHAR DI KELAS VII SMP NEGERI 2 ANYER

Peneliti/Penyusun : DETRI LISNAWATI HASANAH
NIM : 161210173
Judul Media Pembelajaran : *Flip chart* jama' dan qashar
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

A. Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VII materi shalat jama' dan qashar, peneliti bermaksud untuk mengadakan validasi media pembelajaran yang telah di cetak sebagai media dalam proses pembelajaran.

Oleh karena itu, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk kesediannya memberikan penilaian terhadap kualitas produk yang telah dikembangkan melalui angket. Hasil dari pengisian angket ini akan digunakan untuk menyempurnakan produk pengembangan yang telah dihasilkan, agar dapat bermanfaat bagi semua pihak dimasa yang akan datang

Sebelumnya peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya atas kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam pengisian angket ini.

B. Identitas Responden

Nama : lhasan, S.Pd.t, M.Pd
NIP : 197706232014081001
Instansi : SMP Negeri 2 Anyar
Pendidikan : S 2
Alamat : Jl. Raya Mancak Km. 04 Cilanggir-Anyar

C. Petunjuk Pengisian Angket

Adapun petunjuk untuk pengisian angket adalah sebagai berikut

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli isi/materi
2. Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi aspek isi/materi pada produk yang dikembangkan
3. Berilah tanda ceklis (✓)

Kriteria penskoran angket validasi sebagai berikut :

Skor				
1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

D. Kriteria Angket Ahli Pembelajaran PAI

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemudahan siswa dalam memahami materi dengan menggunakan media <i>Flip chart</i>				✓	
2.	Kemudahan membaca berdasarkan ukuran dan jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Flip chart</i>					✓
3.	Koefektifan dan keefesienan media <i>Flip chart</i> digunakan pada materi shalat jama' dan qashar				✓	
4.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kemampuan siswa				✓	
5.	Uraian materi mudah dipahami					✓

6.	Kemenaarikan dengan tambahan gambar dalam media <i>Flip chart</i>				✓	
7.	Keruntutan penyajian materi				✓	
8.	Kejelasan isi materi					✓
9.	Kemudahan siswa menerima pesan melalui media <i>Flip chart</i>			✓		
10.	Ketepatan penggunaan ilustrasi				✓	
11.	Ketepatan ukuran				✓	
12.	Kesesuaian media <i>Flip chart</i> dengan tujuan pembelajaran					✓
Jumlah skor item						
Jumlah skor keseluruhan					51	
Skor =	$\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor tertinggi}} \times 100$				$\frac{51}{60} \times 100 = 85$	

E. Komentar/ Saran Perbaikan

Apabila terdapat kesalahan dan kekurangan pada media atau materi, mohon dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (jenis kesulitan) dan selanjutnya mohon diberikan saran pada kolom (Saran Perbaikan)

no	Jenis kesalahan	Saran perbaikan
	Menggunakan kartun Barat (Minion)	Gunakan kartun Islami
	Penulisan pada shalat jami Takbir Magrib ke Isya Tidak di feliti	Perbaiki penulisan lafadz (niat shalat Magrib jami Takbir Magrib ke Isya)

F. Kesimpulan

- Layak diuji coba tanpa revisi
- Layak di uji coba dengan revisi sesuai saran

Sarang... 06 - Februari - 2019

Validator

H. S. P. I. M. P. A.

NIP: 19770623204081001

ANGKET KUISIONER SISWA
MEDIA PEMBELAJARAN

FLIP CHART

A. Identitas Responden

Nama : SIFA RISSALINDA

Kelas : XII B (7B)

Sekolah : SMN 2 Anyar

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon terlebih dahulu membaca atau mempelajari shalat jama' dan qashar menggunakan media *Flip chart*
2. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang sesuai dengan penilaian yang adik anggap paling tepat
3. Kecermatan dalam penulisan ini sangat diharapkan

C. Pertanyaan-pertanyaan Angket

1. Apakah kamu merasa senang saat pembelajaran dimulai dengan menggunakan media pembelajaran *Flip chart* ?
 - a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Cukup senang
 - d. Kurang senang
 - e. Sangat tidak senang
2. Apakah kamu tertarik mengikuti pembelajaran pendidikan Agama Islam (PAI) materi shalat jama' dan qashar dengan menggunakan *Flip chart* ?
 - a. Sangat tertarik
 - b. tertarik
 - c. Cukup tertarik
 - d. Kurang tertarik
 - e. Sangat tidak tertarik

3. Apakah kamu merasa kamu dapat belajar dan memahami dengan lebih cepat menggunakan media ini?
- a. Sangat cepat
 - b. cepat
 - c. Cukup cepat
 - d. Kurang cepat
 - e. Sangat tidak cepat
4. Bagaimana bahasa yang digunakan dalam media ini mudah dipahamkan?
- a. Sangat mudah
 - b. mudah
 - c. Cukup mudah
 - d. Kurang mudah
 - e. Sangat tidak mudah
5. Apakah kamu merasa puas mengikuti pembelajaran PAI dengan menggunakan media *Flip chart* ?
- a. Sangat puas
 - b. Puas
 - c. Cukup puas
 - d. Kurang puas
 - e. Sangat tidak puas
6. Bagaimana informasi materi yang diberikan oleh media *Flip chart* ?
- a. Sangat mudah dimengerti
 - b. Mudah dimengerti
 - c. Cukup mudah dimengerti
 - d. Kurang di mengerti
 - e. Tidak dimengerti
7. Bagaimana gambar dan warna pada media *Flip chart* ?
- a. Sangat menarik
 - b. menarik
 - c. Cukup menarik

- d. Kurang menarik
 - e. Tidak menarik
8. Selama mempelajari materi dengan media *Flip chart* ini apakah kalian merasa nyaman menggunakannya?
- a. Sangat nyaman
 - b. nyaman
 - c. Cukup nyaman
 - d. Kurang nyaman
 - e. Tidak nyaman
9. Bagaimana tulisan / teks yang ada dalam media *Flip chart* ini?
- a. Sangat mudah dibaca
 - b. Mudah dibaca
 - c. Cukup mudah dibaca
 - d. Kurang mudah dibaca
 - e. tidak mudah dibaca
10. Bagaimana perasaan kalian setelah belajar dengan bentuk media pembelajaran *Flip chart* ?
- a. Sangat senang
 - b. senang
 - c. Cukup senang
 - d. Kurang senang
 - e. Tidak senang

ANGKET KUISIONER SISWA
MEDIA PEMBELAJARAN
FLIP CHART

A. Identitas Responden

Nama : NIPMA DECEYANA
Kelas : VII B
Sekolah : SMP Negeri 2 Anyar

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon terlebih dahulu adik membaca atau mempelajari shalat jama' dan qashar menggunakan media *Flip chart*
2. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang sesuai dengan penilaian yang adik anggap paling tepat
3. Kecematan dalam penulisan ini sangat diharapkan

C. Pertanyaan-pertanyaan Angket

1. Apakah kamu merasa senang saat pembelajaran dimulai dengan menggunakan media pembelajaran *Flip chart* ?
 Sangat senang
 Senang
 Cukup senang
 Kurang senang
 Sangat tidak senang
2. Apakah kamu tertarik mengikuti pembelajaran pendidikan Agama Islam (PAI) materi shalat jama' dan qashar dengan menggunakan *Flip chart* ?
 Sangat tertarik
 tertarik
 Cukup tertarik
 Kurang tertarik
 Sangat tidak tertarik

3. Apakah kamu merasa kamu dapat belajar dan memahami dengan lebih cepat menggunakan media ini?
 Sangat cepat
 cepat
 Cukup cepat
 Kurang cepat
 Sangat tidak cepat

4. Bagaimana belasan yang digunakan dalam media ini mudah dipahami?
 Sangat mudah
 mudah
 Cukup mudah
 Kurang mudah
 Sangat tidak mudah

5. Apakah kamu merasa puas mengikuti pembelajaran PAI dengan menggunakan media *Flip chart* ?
 Sangat puas
 Puas
 Cukup puas
 Kurang puas
 Sangat tidak puas

6. Bagaimana informasi materi yang diberikan oleh media *Flip chart* ?

- Sangat mudah dimengerti
 Mudah dimengerti
 Cukup mudah dimengerti
 Kurang dimengerti
 Tidak dimengerti

7. Bagaimana gambar dan warna pada media *Flip chart* ?

- Sangat menarik
 menarik
 Cukup menarik

Tabel. 4.6 Hasil Kemenarikan

NO	Nama Responden	No Soal Responden									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ade Irawan	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5
2	Ahmad Fajar	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4
3	Ahmad Sah R	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5
4	Alya Devina	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4
5	Andri Kurnia	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3
6	Ayu Neng .S.	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5
7	Chandra A.S	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5
8	Deni Herman	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
9	Devi K Wati	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
10	Dewi Rahma	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Dy Ajeng	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
12	Eka Julian	5	4	4	5	3	5	3	4	5	4
13	Fathur Rizki	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
14	Hadi Muhadi	4	4	3	5	3	3	5	3	3	3
15	Ifan Affandi	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
16	Jelenchika Ajeng J	5	5	3	5	5	3	5	3	5	3
17	Jovandi	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5
18	Laras .A	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5
19	Lukman .M	4	4	4	5	4	3	4	3	5	5
20	Mega Oktava	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3
21	Moh Raihan	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5
22	Muhammad	5	5	5	2	3	5	4	5	4	5

Lampiran 4 Hasil Ujian Akhir Siswa

NO	NAMA	KELAS	NILAI	LULUS
1	ADE IRAWAN	VIII/B	100	LULUS
2	AHMAD FAJAR	VIII/B	80	LULUS
3	AHMAD SAH R	VIII/B	80	LULUS
4	ALYA DEVINA	VIII/B	100	LULUS
5	ANDRI KURNIA	VIII/B	80	LULUS
6	AYU NENG .S	VIII/B	100	LULUS
7	CHANDRA A.S	VIII/B	100	LULUS
8	DENI HERMAN	VIII/B	90	LULUS
9	DEVI K WATI	VIII/B	100	LULUS
10	DEWI RAHMA	VIII/B	100	LULUS
11	DY AJENG	VIII/B	80	LULUS
12	EKA JULIAN	VIII/B	90	LULUS
13	FATHUR RIZKI	VIII/B	100	LULUS
14	HADI MUHADI	VIII/B	80	LULUS
15	IFFAN AFANDI	VIII/B	90	LULUS
16	JELENCHIKA AJENG .J	VIII/B	90	LULUS
17	JOVANDI	VIII/B	70	LULUS
18	LARAS .A	VIII/B	100	LULUS
19	LUKMAN .M	VIII/B	100	LULUS
20	MEGA OKTAVA	VIII/B	100	LULUS
21	MOH RAIHAN	VIII/B	90	LULUS
22	MUHAMMAD FAJA R .R	VIII/B	100	LULUS
23	M. IMAM MUTTAQIN	VIII/B	80	LULUS
24	M . RIFALDI	VIII/B	90	LULUS
25	M. ADIT .A	VIII/B	80	LULUS
26	NANA .D	VIII/B	90	LULUS
27	NOVA SABILA	VIII/B	100	LULUS
28	PARHAN	VIII/B	90	LULUS
29	RENDI ARDIAN	VIII/B	100	LULUS
30	RISMA AMEL	VIII/B	90	LULUS
31	SARMILA	VIII/B	100	LULUS
32	SELAMET	VIII/B	70	LULUS
33	SISKA ROSA .L	VIII/B	100	LULUS
34	SRI WAHYUNI	VIII/B	100	LULUS
35	YUNI SEPTIANI	VIII/B	100	LULUS

Lampiran 5 Dokumentasi Produk

Gambar 1. Flip chart Setelah Revisi (Penyempurnaan)



Shlat Jama' Takhir

Shalat jama' takhir adalah shalat yang dilakukan dengan menggabungkan dua shalat fardhu dan dilaksanakan pada waktu yang kedua atau terakhir. Contoh shalat dzuhur dan ashar dilaksanakan pada waktu ashar begitupun shalat magrib dan isya dilaksanakan pada waktu isya

Bagaimana ya teman-teman caranya.???

Cara melaksanakannya : mendahului shalat fardhu yang kedua lalu shalat yang selanjutnya, ex. (Jama' takhir shalat Dzuhur dan Ashar) shalat dawa'id Ashar shalat Ashar dahulu lalu dianjatkan shalat dzuhur mengerjakannya berturut-turut tidak boleh diselingi dengan perbuatan lain.

Shalat Qashar

Shalat qashar adalah shalat fardhu yang diringkas dari 4 rakaat menjadi 2 rakaat , shalat yang boleh diqashar yakni :

Shalat Dzuhur

Shalat Ashar

Shalat Isya

Syarat sah shalat qashar

- Perjalanan yang dilakukan bertujuan bukan untuk maksiat
- Jaraknya jauh, minimal sekurang-kurangnya 80,640 km lebih
- Shalat yang di qashar adalah shalat adaan (tunai), bukan shalat qadha
- Bermiat shalat qashar ketika takbiratul ikram

Panduan Praktik Shalat jama' Takhir

- a. Mulailah memenuhi persyaratan untuk melaksanakan shalat
- b. Bersiap untuk melaksanakan shalat yang di dahului dengan iqamah
- c. Melaksanakan shalat dzuhur empat rakaat diawali dengan niat untuk shalat jama' taqdim pada waktu takbiratul ikram

1. Cara melaksanakan shalat jama' takdim (zuhur dengan ashar) adalah sbb :

Contoh lafal niat shalat dzuhur untuk jama taqdim adalah :

أُصَلِّى رَكْعَتَيْ دُحْرٍ وَمَا بَعْدَهُمَا الصَّلَاةَ الْوَحْدَةَ لِلرَّبِّ عَزَّ وَجَلَّ بِالنِّيَّةِ التَّامَّةِ عَزَّ وَجَلَّ

*saya bermiat salat dzuhur empat rakaat' dengan Asar dengan jama' taqdim menghadap kiblat karena Allah 'Aziz'

4. Setelah niat lanjutkan salat **dzuhur** empat rakaat seperti biasa sampai salam
 e. Setelah salam langsung berdiri untuk melaksanakan shalat Asar empat rakaat yang didahului dengan iqamah dengan niat shalat jama' taqdim
 f. Selanjutnya melaksanakan shalat Ashar empat raka'at seperti biasa sampai salam.



Contoh bacaan niat shalat Asar untuk jama' taqdim adalah:

أُصَلِّيُ فَرْضَ الْعَصْرِ أَرْبَعًا رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا فِيهِ قَدِيمٌ بِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى

"Saya bermiat shalat Asar empat rakaat di jama' dengan Dzuhr dengan jama' Taqdim menghadap kiblat karena Allah Ta'ala"

1. Cara melaksanakan shalat jama' takdim (**Magrib dengan Isya**) adalah sbb :

1. Mulailah memenuhi persyaratan untuk melaksanakan shalat
2. Bersiap untuk melaksanakan shalat yang didahului dengan iqamah
3. Melaksanakan shalat Magrib tiga rakaat diawali dengan niat untuk shalat jama' taqdim pada waktu takbiratul ikrah

Contoh lafal niat shalat Magrib untuk jama taqdim adalah

أُصَلِّيُ فَرْضَ الْمَغْرِبِ لَثَلَاثَ رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا فِيهِ الْعِشَاءُ جَمْعٌ قَدِيمٌ مُسْتَقْبِلَ الْيَتِيمَاتِ لِلَّهِ تَعَالَى

"Saya bermiat shalat Magrib tiga rakaat di jama' Isya dengan jama' taqdim menghadap kiblat karena Allah Ta'ala"



4. Setelah niat lanjutkan shalat Magrib tiga raka'at seperti biasa sampai salam
 e. Sehabis salam langsung berdiri untuk melaksanakan shalat Isya empat raka'at yang didahului dengan iqamah dengan niat shalat jama' taqdim
 f. Selanjutnya melaksanakan shalat Ashar empat raka'at seperti biasa sampai salam

Contoh lafal niat shalat Isya untuk jama taqdim adalah

أُصَلِّيُ فَرْضَ الْعِشَاءِ أَرْبَعًا رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا فِيهِ الْمَغْرِبُ جَمْعٌ قَدِيمٌ مُسْتَقْبِلَ الْيَتِيمَاتِ لِلَّهِ تَعَالَى

"Saya bermiat shalat Isya empat raka'at di jama' Magrib dengan jama' taqdim menghadap kiblat karena Allah Ta'ala"



Panduan Praktik Shalat jama' Takhir

1. Cara melaksanakan shalat jama' takhir Asar dengan Dzuhr adalah untuk jama' takhir tata caranya hampir sama dengan jama' taqdim, hanya dinantinya saja yang berbeda, yaitu :

Contoh bacaan niat shalat Asar untuk Jama' Takhir empat raka'at :

أُصَلِّيُ فَرْضَ الْعَصْرِ أَرْبَعًا رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا فِيهِ الْعِشَاءُ جَمْعٌ تَأَخَّرَ مُسْتَقْبِلَ الْيَتِيمَاتِ لِلَّهِ تَعَالَى

"Saya bermiat shalat Asar empat raka'at di jama' dengan Dzuhr dengan jama' Takhir menghadap kiblat karena Allah Ta'ala"

Contoh bacaan niat shalat Dzuhr untuk jama' Takhir adalah

أُصَلِّيُ فَرْضَ الظُّهْرِ أَرْبَعًا رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا فِيهِ الْعِشَاءُ جَمْعٌ تَأَخَّرَ مُسْتَقْبِلَ الْيَتِيمَاتِ لِلَّهِ تَعَالَى

"Saya bermiat shalat Dzuhr empat raka'at di jama' dengan Asar dengan jama' Takhir menghadap kiblat karena Allah Ta'ala"



Panduan Praktik Shalat Jama' Taqdim DiQasar

1. Cara melaksanakan shalat jama' taqdim diqasar (**Dzuhur dengan Asar**) adalah:
 - a. Memenuhi persyaratan untuk melaksanakan shalat
 - b. Melaksanakan shalat yang didahului dengan iqamah
 - c. Melaksanakan shalat Magrib tiga raka'at yang diawali dengan niat untuk shalat jama taqdim dan di qashar!
2. Melaksanakan shalat maghrib tiga raka'at sampai selesai.
3. Melaksanakan shalat Isya dua raka'at, yang didahului dengan iqamah dengan niat shalat jama' taqdim dan di qashar

contoh lafal niatnya :

أُصَلِّيُ فَرْضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا فِيهِ الْعِشَاءُ جَمْعٌ قَدِيمٌ مُسْتَقْبِلَ الْيَتِيمَاتِ لِلَّهِ تَعَالَى

"Saya bermiat shalat dzuhur dua rakaat diqashar dan di jama' dengan asar yang diqashar dengan jama' taqdim menghadap kiblat karena Allah Ta'ala"

contoh lafal niatnya :

أُصَلِّيُ فَرْضَ الظُّهْرِ اثْنَيْ عَشَرَ رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا فِيهِ الْعِشَاءُ جَمْعٌ قَدِيمٌ مُسْتَقْبِلَ الْيَتِيمَاتِ لِلَّهِ تَعَالَى

"Saya bermiat shalat ashar dua rakaat diqashar dan di jama' dengan dzuhur yang diqashar dengan jama' taqdim menghadap kiblat karena Allah Ta'ala"

2. Cara melaksanakan shalat jama' taqdim diqashar (**Magrib dengan Isya**) adalah:
 - a. Memenuhi persyaratan untuk melaksanakan shalat
 - b. Melaksanakan shalat yang didahului dengan iqamah
 - c. Melaksanakan shalat Magrib tiga raka'at yang diawali dengan niat untuk shalat jama taqdim dan di qashar!
3. Melaksanakan shalat maghrib tiga raka'at sampai selesai.
4. Melaksanakan shalat Isya dua raka'at, yang didahului dengan iqamah dengan niat shalat jama' taqdim dan di qashar

contoh lafal niatnya :

أُصَلِّيُ فَرْضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا فِيهِ الْعِشَاءُ جَمْعٌ قَدِيمٌ مُسْتَقْبِلَ الْيَتِيمَاتِ لِلَّهِ تَعَالَى

"Saya bermiat shalat Magrib tiga rakaat diqashar dan di jama' dengan ashar yang diqashar dengan jama' taqdim menghadap kiblat karena Allah Ta'ala"

contoh lafal niatnya :

أُصَلِّيُ فَرْضَ الْعِشَاءِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ مَجْمُوعًا فِيهِ الْمَغْرِبُ جَمْعٌ قَدِيمٌ مُسْتَقْبِلَ الْيَتِيمَاتِ لِلَّهِ تَعَالَى

"Saya bermiat shalat Isya dua rakaat diqashar dan di jama' dengan maghrib yang diqashar dengan jama' taqdim menghadap kiblat karena Allah Ta'ala"

2. Panduan Praktik Shalat Jama' Takhir Diqasar

Contoh lafal niatnya

أُصَلِّي فَرْضَ الْعِشَاءِ رَكْعَتَيْنِ كَمَا رَجَعْنَا فِي الْفُطْرِ جَمْعًا مُتَخَيَّرًا لِهَيْبَةِ اللَّهِ تَعَالَى

"Saya berniat shalat ashar dua rakaat diqasar dan di jama' dengan Dzukur yang diringkas dengan jama' takhir menghadap kiblat karena Allah Ta'ala."



Contoh lafal niatnya

أُصَلِّي فَرْضَ الظُّهْرِ رَكْعَتَيْنِ كَمَا رَجَعْنَا فِي الْفُطْرِ جَمْعًا مُتَخَيَّرًا لِهَيْبَةِ اللَّهِ تَعَالَى

"Saya berniat shalat ashar dua rakaat diqasar dan di jama' dengan dzukur yang diringkas dengan jama' takhir menghadap kiblat karena Allah Ta'ala."

1) Cara melaksanakan shalat jama' takhir diqasar **Asar** dengan Dzukur adalah : untuk jama' takhir tata caranya hampir sama dengan jama' taqdim diqasar, hanya dinantinya saja yang berbeda, yaitu :

Contoh lafal niatnya

أُصَلِّي فَرْضَ الْعِشَاءِ رَكْعَتَيْنِ كَمَا رَجَعْنَا فِي الْفُطْرِ جَمْعًا مُتَخَيَّرًا لِهَيْبَةِ اللَّهِ تَعَالَى

"Saya berniat shalat ashar dua rakaat diqasar dan di jama' dengan maghrib yang diringkas dengan jama' takhir menghadap kiblat karena Allah Ta'ala."



Contoh lafal niatnya

أُصَلِّي فَرْضَ الْعِشَاءِ رَكْعَتَيْنِ كَمَا رَجَعْنَا فِي الْفُطْرِ جَمْعًا مُتَخَيَّرًا لِهَيْبَةِ اللَّهِ تَعَالَى

"Saya berniat shalat maghrib tiga rakaat diqasar dan di jama' dengan dzukur yang diringkas dengan jama' takhir menghadap kiblat karena Allah Ta'ala."

2) Cara melaksanakan shalat jama' takhir diqasar **Isya** dengan Maghrib adalah : untuk jama' takhir tata caranya hampir sama dengan jama' taqdim diqasar, hanya dinantinya saja yang berbeda, yaitu :

- ❖ Menghemat waktu
- ❖ Membuat hati menjadi tenang dan tidak gelisah; karena sudah dapat melaksanakan shalat yang merupakan kewajiban seorang muslim
- ❖ Tidak ketakutan apabila berhadapan dengan musuh; karena sudah melakukan kewajiban shalat
- ❖ Nikmat yang patut disyukuri; karena itu sebuah keringan dari Allah swt



Hikmah shalat jama dan qasah itu apa sih Putri Fatimah



Lampiran 6 Buku Panduan Penggunaan Media *Flip chart*



Langkah- Langkah Penggunaan Media *Flip chart*

a. Tahap Persiapan, meliputi :

- 1) Guru mempersiapkan diri dalam penguasaan materi dengan baik pada bahan pelajaran yang ada dengan media pembelajaran *Flip chart* ini, dan memiliki keterampilan untuk menggunakan media pembelajaran tersebut
- 2) Guru menyiapkan media *Flip chart* siapkan alat dan bahan yang mungkin diperlukan
- 3) Penempatan yang tepat yaitu perbatukan posisi penempatan, atau sedemikian rupa sehingga dapat dilihat dengan baik oleh semua siswa yang ada di ruangan kelas tersebut
- 4) Guru membawa dan mengenalkan media *Flip chart*
- 5) Pengaturan siswa yaitu untuk hasil yang lebih baik perlu pengaturan siswa, pada

Biodata Penulis



Detri Lisnawati Hasanah

Lahir di Serang 21 Desember 1997. Menempuh pendidikan sekolah dasar di SDN Cilanggir. Setelainya ia melanjutkan pendidikan nya di MTsN 1 Anyer. Kemudian ia melanjutkan sekolah menengah atas di SMAN 1 Anyer. Dan ia melanjutkan studinya di UIN Sultan Maulana Hasanudin — Banten pada fakultas Tarbiyah dan keguruan di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Demikian sedikit informasi tentang penulis. Semoga buku pedoman penggunaan media pembelajaran *Flip chart* ini bermanfaat.

yang akan dijelaskan guru pada pelajar dan atau pelajar itu sendiri yang menjelaskan dalam presentasi dengan memerlukan beberapa lembar materi yang sudah diolah atau disesuaikan dengan bahan pelajaran dan waktu yang tertera pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang guru buat.

b. Tahap Pelaksanaan

- 1) Perkenalkan pokok materi yaitu materi yang disajikan terlebih dahulu dipertanyakan pada siswa pada saat awal membuka pelajaran. Cara ini dapat dilakukan misalnya dengan bercerita atau mengaitkan pembelajaran dengan kejadian yang ada di lingkungan
- 2) Setiap kelompok berdiskusi mengenai materi pelajaran yang tersedia pada lembar-lembaran kertas media *Flip chart* tentunya sesuai dengan KD dan Indikator pada setiap pertemuannya lalu

media pembelajaran *Flip chart* yang dikembangkan ini dibuat 3 kelompok dengan masing masing media *flip chart* disetiap kelompoknya tentunya dengan penempatan media *flip chart* yang sesuai agar siswa memperoleh pandangan yang baik. Dan satu media *Flip chart* digunakan oleh guru di depan kelas

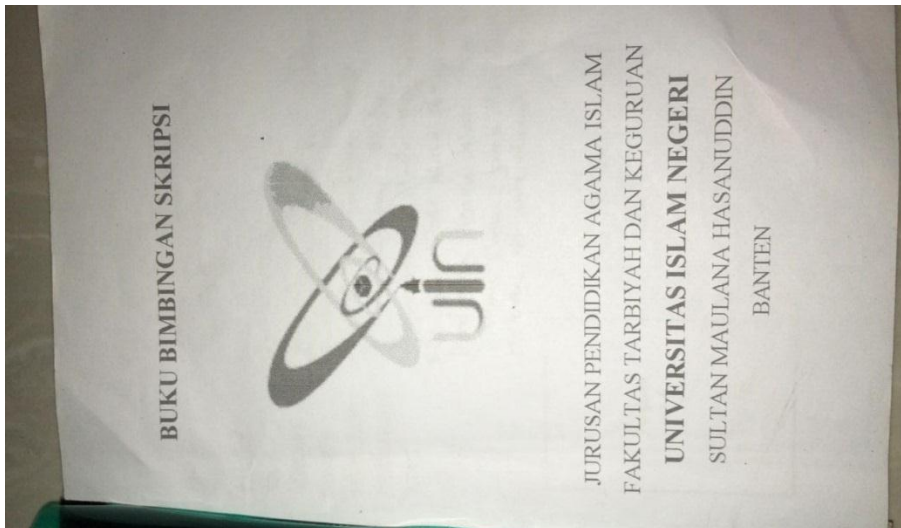
- 6) Guru menjelaskan aturan main atau penggunaan dari media *Flip chart*. Seperti : Aturan pemasangan *Flip chart* nya dapat dipakai yakni dengan mengaitungkan lembar *Flip chart* yang sudah terhubung dengan kayu yang dililit spiral untuk digantungkan pada sebuah gantungan besi atau kayu berkaki yang bisa membuat *flip chart* tersebut tegak berdiri. Jika perlu gunakan alat penunjuk untuk menunjukkan bahan atau detail gambar yang tersedia pada lembar-lembaran kertas *Flip chart*. Diambil Suatu bahan pelajaran atau informasi tersebut

tahap pelaksanaan kemudian dilakukan pencatatan.

dipresentasikan oleh setiap kelompok sesuai dari arahan guru.

- 3) Setelah presentasi dari kelompok guru melakukan tindak lanjut berupa kegiatan tanya jawab, beri kesempatan siswa untuk bertanya yaitu guru hendaknya dapat memberikan stimulus agar siswa mau bertanya, meminta klarifikasi apakah materi yang telah disampaikan jelas dipahami atau masih kurang jelas. Boleh anak misalnya diberi kesempatan untuk maju kedepan kelas dan bertanya juga untuk menunjukkan kemampuannya dengan media *Flip chart*.
- 4) Menyimpulkan materi kembali, kesimpulan ini tidak harus oleh guru, namun justru siswalah yang harus menyimpulkan materi yang diperkuat oleh guru.
- 5) Guru melakukan observasi dengan mengamati setiap perilaku anak selama

Lampiran 7 Buku Bimbingan Skripsi



BIODATA MAHASISWA

Nama Desri Lisnawati Hasanah
NIM 161210193
TARIFAH DAN KEGURUAN
21 Desember 1997
Kp. Kamurang Pal Kes. Anyer
Kab. Serang, Prov. Banten
084878354241
Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd
Moeh. Subekhan, M. Ag
Peningkatan Media Pembelajaran
Fly Chart Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam (PAI)
Materi Shalat Jama dan Dathan
di kelas VII SMP Hegert 2 Anyer

SAING 8 Desember 2019

NIM 161210193

Put photo
4 x 6

LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Sarana dan Rekomendasi	Tgl
1.	25.12.2019	Dasar 2 - Riset	<ul style="list-style-type: none"> D. Perbaikan kejar belajar & keterampilan & belajar praktek di BPP2 Luas & Sertifikasi masuk lab 2 & praktek teori & praktik yang benar berikan kegiatan & simul. table Prati bapen yg api & pake 	

LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Sarana dan Rekomendasi	Tgl
2.	9-1-2020	Das 1 & 2	<ul style="list-style-type: none"> penyediaan buku yang relevan buku pelajaran kegiatan belajar & review 	
3.	14-1-20	Das 2	<ul style="list-style-type: none"> Buku - buku yg terkait teori simulasi & video lingka fs track 	
4.	20-1-2020	Das 3	<ul style="list-style-type: none"> Revisi EBM belajar 	
5.	26-2-20	Das 3	<ul style="list-style-type: none"> menyediakan materi praktikum & bahan 1/2 lab 	

LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Sarana dan Rekomendasi	Tgl
6.	15-3-20	Das 7	<ul style="list-style-type: none"> Computer lab Lab yang yang baik 	
7.	14-4-20	Das 7	<ul style="list-style-type: none"> Lab yang yang baik 	
8.	20-4-20	Das 7	<ul style="list-style-type: none"> Lab yang yang baik 	

LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Sarana dan Rekomendasi	Tid
1	8/1/2019	Almanak	Portofolio	N
2	9/1/2019	ACE	Buku Langka Untuk ACE	N

LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Sarana dan Rekomendasi	Tid
1	17/09/19	ansi	portofolio. ans I	N
2	26/09/19	ansi II.	portofolio. bagian yang di bagian kanan ace. dan bagian kiri. dan bagian kanan	N
3	10/10/19	ansi II.	ansi II	N
4	22/10/20	ansi III.	portofolio. ansi III	N
5	30/10/20	Angkat Kan	ace. angkat kan	N
6	27/10/20	ansi II	portofolio. ansi yang bagian kanan	N
7	16/10/20	ansi III	portofolio. ansi. Buku Alford	N