

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, dapat diambil simpulan bahwa proses pengembangan media dan uji coba terhadap media pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis *Flip chart* materi shalat jama' dan qashar kelas VII di SMP Negeri 2 Anyer, dapat dipaparkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan ini menghasilkan media pembelajaran *Flip chart* kelas VII SMP/Mts semester 2 tentang materi shalat jama' dan qashar yang mana media ini didesain dengan menggunakan *microsoft powerpoint*.
2. Media pembelajaran *flip chart* ini telah divalidasi oleh beberapa ahli. Hasil validasi *flip chart* materi shalat jama' dan qashar ini memiliki tingkat kevalidan dan kemenarikan yang tinggi berdasarkan hasil penelitian dari validator ahli dan penilaian siswa kelas VII SMP Negeri 2 Anyer sebagai pengguna. Hasil uji coba pengembangan media pembelajaran *Flip chart* PAI materi shalat jama' dan qashar ini memiliki tingkat kelayakan tinggi berdasarkan ahli isi/materi sebesar 92% yang artinya media pembelajaran *Flip chart* tersebut sangat layak dan tidak perlu revisi. Berdasarkan hasil penilaian ahli desain media, hasil yang diperoleh sebesar 86% yang artinya media pembelajaran *Flip chart*

- sangat layak dan tidak perlu revisi. Berdasarkan penilaian ahli pembelajaran PAI/guru bidang studi PAI, hasil yang diperoleh sebesar 85% yang berarti media pembelajaran PAI sangat layak .
3. Kemenarikan bahan ajar dapat dilihat dari hasil uji coba lapangan dengan mengimplementasikan media *Flip chart* yang memperoleh penilaian angket dari 35 siswa kelas VII-B SMPN 2 Anyer. Hasil tersebut mendapatkan perolehan sebesar 91% yang artinya media pembelajaran *Flip chart* PAI materi shalat jama' dan qashar mendapat kualifikasi sangat menarik. Efektivitas bahan ajar e-modul interaktif dapat dilihat dari hasil ujian akhir siswa yang menunjukkan rata-rata nilai siswa sebesar 91,7 dengan frekuensi nilai paling banyak adalah frekuensi nilai siswa yang mendapatkan nilai 100 sebesar 48% dari total siswa yang menggunakan media pembelajaran *Flip chart*. Hal ini menunjukkan bahwa nilai siswa menjadi baik dengan meningkatnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI setelah mendapatkan pemahaman melalui media pembelajaran *Flip chart* jauh lebih baik dibanding dengan yang biasa diterapkan dikelas.

B. Saran

Media Pembelajaran *Flip chart* dengan materi shalat jama dan qashar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VII SMP Negeri 2 Anyer. Media Pembelajaran *Flip chart* yang dikembangkan diharapkan

dapat menunjang pembelajaran PAI kelas VII SMP/MTs. Ada beberapa saran yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran *Flip chart* ini. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Media Pembelajaran *Flip chart* materi shalat jama' dan qashar untuk siswa kelas VII SMP/MTs yang dikembangkan ini tentu memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, dalam penggunaan media pembelajaran materi shalat jama' dan qashar hendaknya didukung oleh unsur-unsur belajar lain yang lebih relevan dengan materi pelajaran
2. Media pembelajaran *Flip chart* untuk kelas VII SMP/MTs ini hanya terbatas pada materi shalat jama' dan qashar saja, dan hendaknya untuk penelitian selanjutnya bisa dikembangkan dengan menambahkan materi pembelajarannya yang berkaitan dengan mata pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan ditambah dengan pendekatan yang sesuai dengan karakteristik materi.
3. Hasil pengembangan ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi tambahan dalam pengembangan media pembelajaran *Flip chart* selanjutnya