

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Maret 2020

Detri Lisnawati Hasanah
NIM. 161210173

ABSTRAK

Detri Lisnawati Hasanah. 161210173. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Flip Chart Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Shalat Jama' Dan Qashar Di Kelas Vii SMP Negeri 2 Anyer*

Penelitian ini dilatar belakangi secara umum belum adanya media pembelajaran khususnya terkait mata pelajaran PAI. Agar penyajian pembelajaran PAI lebih menaarik minat belajar siswa sehingga penelitian ini perlu mengembangkan media pembelajaran PAI yang pada penelitian ini dikembangkan dalam bentuk *Flip chart*, selain itu, kesulitan siswa juga dalam pembelajaran PAI yang selalu monoton dengan ceramah dan penugasan saja membuat para siswa jadi cepat lelah dan cepat bosan pada materi pelajaran PAI. Pengembangan media pembelajaran dalam bentuk *Flip chart* ini bertujuan untuk : 1) Mengembangkan produk berupa media *Flip chart* pada mata pelajaran PAI materi shalat jama' dan qashar di kelas VII SMP Negeri 2 Anyer, 2) Mendeskripsikan hasil kevalidan dan ketertarikan siswa pada media *Flip chart* pada mata pelajaran PAI materi shalat jama' dan qashar di kelas VII SMP Negeri 2 Anyer, 3) Mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *Flip chart* materi shalat jama' dan qashar di kelas VII SMP Negeri 2 Anyer. Jenis penelitian pendidikan yang digunakan dalam pendidikan ini adalah dengan penelitian *Research and Develpoment* (R&D) dengan menggunakan dua jenis data yakni data kualitatif dan data kuantitatif. Pengembangan media pembelajaran ini mengacu pada model *Borg and Gall* dengan menggunakan delapan langkah dalam pengembangannya. Hasil produk ini memalui tahap validasi yang dilakukan oleh 3 ahli, yaitu ahli media, ahli materi dan guru PAI. Uji coba dilakukan kepada 35 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Anyer. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. *Flip chart* ini memenuhi kriteria valid dengan hasil uji ahli isi/materi mencapai tingkat kevalidan 92%, ahli desain media 86%, dan ahli pembelajaran PAI mencapai tingkat kevalidan 85 % . uji coba lapangan angket penilaian siswa mencapai tingkat kevalidan 91% yang menunjukkan bahwa media *Flip chart* sudah efektif dan menarik.

Kata kunci : Pengembangan Media pembelajaran, *Flip chart*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: 1 (Satu) Eksemplar	Dekan Fakultas
Hal	: Pengajuan Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Detri Lisnawati Hasanah	UIN SMH BANTEN
	NIM : 161210173	di- <i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Detri Lisnawati Hasanah, NIM 161210173, Judul Skripsi : ***Pengembangan Media pembelajaran Flip chart pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi Shalat Jama' dan Qashar Di kelas VII SMP Negeri 2 Anyer***, kiranya dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Serang, 17 Maret 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIP CHART* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MATERI SHALAT JAMA' DAN
QASHAR DI KELAS VII SMP NEGERI 2 ANYER**

Oleh:

DETRI LISNAWATI HASANAH

NIM. 161210173

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Moch. Subekhan, M.Ag

NIP. 19730124 200501 1002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. H Subhan, M.Ed.

NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Detri Lisnawati Hasanah, NIM : 161210173, yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Flip Chart Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Materi Shalat Jama' Dan Qashar Di Kelas VII SMP Negeri 2 Anyer*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Tanggal 19 Mei 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Mei 2020

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIDN: 2025107302

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

Drs. H. Malik Musthtofa, M.M.Pd.

NIP.19771018 200112 2 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M. Pd.

NIP. 9551111 198403 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Moch. Subekhan. M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kesyukuran yang tiada henti sedariku lahir hingga Allah mampukan aku untuk bisa mempersembahkan karya kecil ini sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih tiada terhingga kepada kedua orangtuaku; cinta pertamaku Bapak (Hasan Idrus. S.Pd) dan Mutiara dalam hidupku Mamah (Siti Hadijah).

Jazakumullahu Khairan .

MOTTO

Kerjakanlah Kebaikan Sekecil Apapun Allah Tidak Tidur hingga Kebaikan
Besar kan Menghampirimu~

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ ﴿٥٥﴾

[الرَّحْمَنُ/٥٥:٦٠]

Artinya : “Tidak ada Balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula).”

[Q.S. Ar-Rahman : (55) 60]¹

¹ *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Departemen Agama RI, (Jakarta: Bintang Indonesia Jakarta, 2011), 531

RIWAYAT HIDUP

Detri Lisnawati Hasnah lahir di Serang pada hari minggu 21 Desember 1997 dari pasangan Bapak Hasan Idrus S.Pd dan ibu Siti Hadijah. Penulis merupakan anak kedua dari 4 bersaudara. Penulis berdomisili di Jl. Raya Mancak KP. Kamurang Cilanggir RT 003/002 Kelurahan Grogol Indah Kecamatan Anyer Kabupaten Serang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis yaitu SD Negeri Cilanggir MI lulus pada tahun 2010, jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP/MTs Negeri 1 Anyer lulus pada tahun 2013, jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Anyer lulus pada tahun 2016, dan pada tahun yang sama penulis masuk dan diterima di Perguruan Tinggi Negeri yaitu IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang berganti status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama masa perkuliahan penulis aktif dikegiatan intra yang ada dikampus maupun diluar kampus, kegiatan intra penulis menjadi anggota di UKM LDK Ummul Fikroh dan Gita Tarbiyah Choir.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamulillahi robbil'aalamiin peneliti panjatkan atas segala puji yang hanya dan untuk Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kehidupan, karunia dan pertolongan kepada makhluknya, karena-Nya peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta kebaikan bagi umatnya

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten . Dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul proses dan penyelesaian penelitian skripsi yang berjudul “Pengenmbangan Media Pembelajaran *Flip Chart* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Shalat Jama’ Dan Qashar Di Kelas VII Smp Negeri 2 Anyer”. Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tentunya banyak pihak yang membantu, memotivasi dan membimbing penulis. Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dan juga selaku pembimbing pertama dalam pembuatan skripsi
4. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Moch. Subekhan, M.Ag selaku pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan mengajar selama perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
7. Orang tua penulis, Bapak Hasan Indrus S.Pd dan Ibu Siti Hadijah yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendidik, mengasuh, dan menyayangi sedari kecil hingga sampai saat ini.
8. Bapak AA. Setiawan, S.Pd.MM selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Anyer , yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut

9. Keluarga besar H. Mad Khusen (Alm) dan Marsaid (Alm) yang juga selalu mendokan untuk kesuksesan peneliti.
10. Sahabatdan rekan-rekaan yang selama ini selalu kebersamai dan memberikan dukungan dalam berlangsungnya proses pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun dari segi metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umunya bagi pembaca, semoga amal baik kita semua diterima dan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Aamiin.

Serang, 17 Maret 2020

Detri Lisnawati Hasanah

NIM. 161210173

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JUUSAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HUDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Pengembangan.....	11
F. Manfaat Pengembangan.....	12
G. Spesifikasi Produk.....	12

H. Sistematika Penulisan	13
--------------------------------	----

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengembangan Media pembelajaran	14
1. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran.....	14
2. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	17
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	19
4. Langkah-langkah Pemilihan Media Pembelajaran	20
5. Kriteria Media Pembelajaran yang Efektif	26
B. Media Visual	28
1. Pengertian Media Visual	28
2. Pengembangan Media Berbasis Visual	29
3. Fungsi Media Visual.....	32
C. Media Flip Chart	33
1. Pengertian <i>Flip Chart</i>	33
2. Penggunaan <i>Flip Chart</i> dalam Proses Pembelajaran.....	34
3. Cara Membuat <i>Flip Chart</i>	35
4. Kelebihan dan Kelemahan Flip Chart	37
D. Penelitian Terdahulu	38
E. Kerangka Berfikir	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	46
1. Model Pengembangan	47
2. Uji Coba Produk	52
B. Tahap Penelitian.....	55
1. Tempat Penelitian.....	55
2. Sumber Data Penelitian	55

3. Teknik Pengumpulan Data	56
4. Instrumen Penelitian	58
5. Teknik Analisis Data	60
C. Tahap Pengembangan (Pembuatan dan Pengujian)	64
1. Persiapan dan pengumpulan Data	64
2. Pengembangan Media <i>Filp Chart</i>	66
3. Uji Coba Produk Awal	79
4. Revisi Produk	80
5. Uji Coba Lapangan	80
6. Tahap Desiminasi dan Implementasi	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	82
1. Pengembangan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Shalat jama' dan qashar	82
B. Hasil Penelitian	91
1. Hasil Tahap Pengujian Media <i>Filp Chart</i>	91
2. Analisis Pengembangan Media Pembelajaran <i>Filp Chart</i>	110
3. Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flip chart</i> Pada mata pelajaran PAI materi shalat jama' dan qashar	128
C. Pembahasan	132

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	139
B. Saran	140

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman wawancara	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Isi/Materi.....	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Media	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Intrumen Validasi Ahli Pembelajaran PAI.....	60
Tabel 3.5 Intrumen Uji coba lapangan	60
Tabel 3.6 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase.....	62
Tabel 3.7 Kriteria Penskoran Angket Validasi.....	62
Tabel 3.8 Kriteria Penskoran Angket Kemenarikan	63
Tabel 3.9 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.....	64
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Isi/Materi	91
Tabel 4.2 Komentar/ Saran Perbaiki Ahli Isi/Materi	93
Tabel 4.3 Hasil Validasi ahli Desain Media.....	98
Tabel 4.4 Komentar/ Saran Perbaiki Ahli Desain Media	100
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran PAI.....	104
Tabel 4.6 Komentar/ Saran Perbaiki Ahli Pembelajaran PAI	106
Tabel 4.7 Hasil kemenarikan.....	111
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Siswa	130
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Evaluasi Siswa.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Media <i>Flip chart</i>	45
Gambar 3.1 Model Pengembangan Borg and Gall.....	51
Gambar 3.2 Tampilan Saat membuka aplikasi Mc Power Point.....	67
Gambar 3.3 Setingan Untuk Ukuran Kertas Power Point	68
Gambar 3.4 Mensetting background pada power point.....	69
Gambar 3.5 Setingan Untuk Membuat Slide Baru Pada Power Point	69
Gambar 3.6 Tampilan Proses Penyimpanan Hasil Power Point.....	70
Gambar 3.7 Spiral Dan Kertas Untuk Bahan Flip Chart	71
Gambar 3.8 Gambar 9 papan penyangga kertas flip cahrt	72
Gambar 3.9 Penghubung Anatra Lembaran Kertas Dan Papan Segitiga	73
Gambar 3.10 Cover Depan <i>Flip chart</i>	74
Gambar 3.11 Halaman Pembuka.....	75
Gambar 3.12 Perwakilan gambar Bagian Isi	76
Gambar 3.13. Bagian Penutup.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi dan Instrumen
- Lampiran 2 Dokumentasi
- Lampiran 3 Surat Menyurat, Angket dan Hasilnya
- Lampiran 4 Hasil Ujian Akhir Siswa
- Lampiran 5 Dokumentasi Produk
- Lampiran 6 Buku Panduan penggunaan media *Flip chart*
- Lampiran 7 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8 Buku Bimbingan Skripsi