

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Silvia. "Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa: STITI NTB". *Al-Islamiah: Jurnal Pendidikan dan Wawasan Studi Islam*, Vol. 1, No. 2 (Juli-Desember, 2019): 52.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama R.I, *Al-Hikmah: Al-Quran dan Terjemahnya*.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Tahun 2006.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Effendi, Sofian dan Tukiran. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES, Anggota IKAPI.
- Eliaumra, "Persepsi Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unsimar Poso dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajar", *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 2 (Desember, 2018): 3.
- Fahmi, Irham. 2014. *Perilaku Organisasi, Teori, Aplikasi dan Kasus*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Herningsih. 2016. *Kinerja Dosen dan Karyawan: Pendekatan Riset Ditinjau Dari Dimensi Kepemimpinan, Budaya, dan Lingkungan Organisasi*. Malang: Media Nusa Creative.

- Imbiri, Marselus. “*Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Pengajaran Dosen Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Putra Bangsa Di Surabaya*”, (Tesis Magister, Program Pascasarjana, Universitas Indonesia, Jakarta, 2001).
- Juhji. 2017. *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Serang: LP2M IAIN SMH BANTEN. Kholik, Abdul. “*Pengaruh Kompetensi Dosen dan Kepuasan Kerja Dosen Terhadap Kinerja Dosen Di Universitas Djuanda Bogor*”, (Tesis Magister, Program Pascasarjana, IAIN Surakarta, Surakarta, 2016).
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kompri. 2017. *Manajemen Pendidikan: Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Perguruan tinggi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mahasiswa UNY. 2018. Skripsi: “*Hubungan Antara Cara Mengajar Dosen Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa*”. Yogyakarta: UNY.
- Mediawati, Elis “*Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa dan Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Belajar: Staf Pengajar Program Studi Akuntansi FPEB UPI*”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, Vol. 5, No. 2 (Desember, 2010): 135-136.
- Muhtarom, Ali “*Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Profesionalitas Dosen Perguruan Tinggi Agama Islam Provinsi Banten: UIN SMH Banten*”. *Jurnal Tarbawi*, Vol. 1, No. 2 (Juli-Desember, 2015): 123-124.
- Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 [http://simpuh.kemendikbud.go.id/regulasi/pp\\_60\\_99.pdf](http://simpuh.kemendikbud.go.id/regulasi/pp_60_99.pdf), diakses pada tanggal 13 Januari 2020.
- Poerwadarminta. 1985. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN. Balai Pustaka.

- Priatna, Asep. 2017. *Hubungan Pengembangan Profesionalisme dan Kinerja dosen Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa*. SUBANG: STKIP.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- R, Hawadi. 2009. *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sinambela, Lijan Poltak. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Siregar, Syofian. 2013. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sudjiono, Anas. 2002. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjiono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

- Suhardi, Yusuf. “*Hubungan Antara Faktor-Faktor Komunikasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi*”, (Tesis Magister, Program Pascasarjana, Universitas Indonesia, Jakarta, 1996).
- Sukardi. 2005. *Metodeologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinat, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyanto. “Pengaruh Kemampuan dan Motivasi Kerja Dosen Terhadap Kualitas Layanan Kepada Mahasiswa: Universitas Kanjuruhan Malang”. *Jurnal Manajemen Bisnis*, Vol. 1, No. 1 (April, 2011): 66.
- Sutadji. “*Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Kepengajaran Dosen, Motivasi Berprestasi, Sikap dan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa*”, (Tesis Magister, Program Pascasarjana, Universitas Indonesia, Jakarta, 1993).
- Suyono dan Hariyanto. 2013. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Darwyan. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Syah, Darwyan. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: TP.
- Syah, Darwyan, dkk. “Pengaruh Kemampuan dan Motivasi Kerja Dosen Terhadap Kualitas Layanan Kepada Mahasiswa UIN SMH BANTEN”. *Tanzhim: Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan*, Vol. 1, No. 2 (Juli-Desember, 2016): 35.

- Taniredja, Tukiran. 2014. *Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtonegoro. 2001. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tone, Kamaruddin. 2017. *Kinerja Dosen PTAI Kopertais Wilayah VIII*. Makassar: Pusaka Almaila.
- Ula, S. Shoimatul. 2013. *Revolusi Belajar*. Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005  
[http://wiki.paramadina.ac.id/images/d/d9/UU\\_No\\_14\\_2005.pdf](http://wiki.paramadina.ac.id/images/d/d9/UU_No_14_2005.pdf),  
diakses pada tanggal 31 Desember 2019
- Widiastuti, Niken. “*Orientasi Goal, Kebiasaan Belajar Menggunakan Quantum Learning dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa*”, (Tesis Magister, Program Pascasarjana, Universitas Indonesia, Jakarta, 2003).
- Yahya, Zamharil. 2016. *Analisis Kompetensi Terhadap Penilaian Kinerja Dosen: Studi Kasus Dosen Di Lingkungan UIN Sultan Syarif Kasim Riau*. Pekanbaru: Humania Intermedia.

## Lampiran 1: Instrumen Penelitian

### LEMBAR ANGKET

#### A. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah Basmalah sebelum mengisi lembar angket.
2. Isilah dahulu identitas Mahasiswa/i.
3. Bacalah setiap pernyataan angket berikut dengan cermat dan teliti.
4. Mahasiswa/i diminta memberikan tanda ceklis ( $\surd$ ) pada kolom-kolom yang disediakan sesuai dengan pilihan:
  - a. Sangat Setuju (SS) : Bila frekuensi kejadiannya 75% - 100%
  - b. Setuju (S) : Bila frekuensi kejadiannya 50% - 75%
  - c. Kurang Setuju (KS)
  - d. Tidak Setuju (TS) : Bila frekuensi kejadiannya 25% - 50%
  - e. Sangat Tidak Setuju (STS) : Bila frekuensi kejadiannya 10% - 25%
5. Isilah semua item pernyataan dengan baik tanpa ada yang terlewatkan.

#### B. Identitas Responden

1. Nama :
2. NIM :
3. Semester/Kelas :
4. Jenis Kelamin :
5. No. Hp/Wa :

### Angket Kinerja Dosen

NO	PERNYATAAN	PILIHAN				
		SS	S	KS	TS	STS
	Pendidikan dan Pengajaran					
1	Dosen menganggap mahasiswa sebagai rekan dalam menuntut dan mengembangkan ilmu pengetahuan sehingga terjadi dialog interaktif dalam perkuliahan yang dosen berikan					
2	Dosen memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk menyampaikan pendapat karena pendapat mereka sering sesuai dengan kriteria ilmiah					
3	Dalam menyiapkan mata kuliah, dosen berkonsultasi dengan teman sejawat sehingga dapat memperkaya pengetahuan					
4	Dalam perkuliahan, dosen menganjurkan kepada mahasiswa agar memiliki buku pegangan serta kepustakaan					
5	Membuat buku ajar setiap materi pada mata kuliah yang dosen sajikan					

6	Dalam mengajar setiap materi mata kuliah, dosen menggunakan <i>handout</i> yang dosen susun sendiri					
7	Dosen menggunakan alat audio-visual sebagai alat bantu perkuliahan					
8	Dalam tiap akhir perkuliahan dosen mengadakan sesion khusus untuk latihan/response					
9	Pada saat mengakhiri perkuliahan dosen memberikan gambaran tentang kuliah yang akan datang					
10	Dosen menekankan kejujuran kepada mahasiswa dalam mengerjakan soal ujian					
<b>Penelitian</b>						
11	Sebelum melaksanakan penelitian, dosen bertanya kepada pakar/dosen penelitian agar pengetahuan semakin bertambah					
12	Dosen mendapatkan tambahan pengetahuan dan hal-hal yang berkaitan dengan masalah penelitian dari buku-buku yang berkaitan dengan masalah yang diteliti					



13	Tambahan pengetahuan terkait dengan masalah yang dosen teliti, dosen dapatkan melalui lembaga penelitian yang sesuai dengan topik penelitian					
14	Metodologi penelitian yang dosen gunakan sesuai dengan topik penelitian					
15	Penelitian yang dosen lakukan dibiayai dari lembaga pendidikan tempat dosen bekerja					
16	Untuk menunjang kesempurnaan penelitian, maka ketika terjadi kekurangan biaya, dosen biayai dengan uang pribadi					
17	Penelitian yang dosen lakukan berkaitan dengan proses belajar mengajar					
18	Dalam melakukan penelitian sesuai dengan bidang keahlian yang dosen miliki					
19	Hasil penelitian dosen digunakan untuk pengembangan keahlian keilmuan					
20	Setiap tahun dosen selalu melakukan penelitian					
<b>Pengabdian</b>						

21	Tema atau judul pengabdian yang dosen lakukan mencerminkan kegiatan pengabdian masyarakat					
22	Membuat analisis situasi, dengan kelengkapan dan kesesuaian data dengan masalah yang ada melainkan disesuaikan dengan teori-teori keilmuan yang ada					
23	Program pengabdian yang dosen buat, menitikberatkan terhadap permasalahan sosial masyarakat					
24	Dosen berkolaborasi dengan mahasiswa dalam kegiatan KUKERTA sesuai dengan kebutuhan masyarakat					
25	Hasil laporan pengabdian masyarakat yang dosen lakukan mampu memberikan alternatif pemecahan masalah sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada					
26	Setiap tahun dosen selalu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat					
27	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen lakukan dalam rangka upaya peningkatan sumber daya manusia					

28	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dosen lakukan sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah dosen buat					
29	Kegiatan pengabdian masyarakat yang dosen lakukan berkaitan dengan proses belajar mengajar					
30	Evaluasi mengenai relevansi tujuan, dosen mempublikasikan laporan evaluasi kegiatan setelah terlaksananya pengabdian kepada masyarakat					

### Daftar Nilai IPK Mahasiswa

NO	NIM	NAMA	IPK
1	171250016	IKA YANUAR SUPARTINI	3,66
2	171250028	MUPTIROH	3,60
3	171250022	ESTI SUBANDIYAH	3,53
4	171250024	ARIF MAULANA	3,40
5	171250001	SITA NURAZIZAH	3,76
6	171250032	SITI IIM ILMIAH	3,69
7	171250025	SOFYAN SIDQI	3,41
8	171250037	AHMAD NUR AQIL	3,47
9	171250030	TEGUH KARYA	3,44
10	171250031	NURUL LAILIAH HAKIM	3,65
11	171250011	DINDA NURCHOLISHOH	3,62
12	171250033	MIMI HILMIAH	3,71
13	171250008	NINA WAHYUNI	3,70
14	171250047	AHMAD LUKMAN	3,43
15	171250041	MAULIDA NULIYANI	3,65
16	171250042	AYANG FARIDATUL BAHIYAH	3,67
17	171250038	HESTY OKTRARIANI	3,69
18	171250012	RAUDOTUZAHRO	3,63
19	171250040	ASMAA AZIZATUNNISA	3,68
20	171250021	MAMAS MASLIYANI	3,93
21	171250039	TITIN HANIFAH	3,61

22	171250017	SAMANI	3,38
23	171250036	TIRTA ROMDHIAH	3,65
24	171250003	SITI SOLEHAH	3,68
25	171250007	SITI LAELATUL PUADAH	3,73
26	171250027	IAH	3,62
27	171250009	IRMA	3,69
28	171250005	NI MA YUHANIDA	3,65
29	171250046	MAYANG SUCI NURULITA	3,61
30	171250045	ISTIKHORI	3,00
31	171250018	DIAN INDA SARI	3,71
32	171250014	YADI SUPYANTONI	3,66
33	171250043	AMRULLAH	3,51

## Lampiran 2: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

### A. Validitas Instrumen Kinerja Dosen (X)

#### 1. Validitas Instrumen Variabel X (Kinerja Dosen)

Tabel L.2.1

Uji Validitas Instrumen Variabel X (Kinerja Dosen)

Nomor Responder	Butir Pernyataan																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	5	4	5	2	5	108
2	4	4	4	5	4	3	4	4	2	5	2	2	3	3	3	4	2	2	2	1	4	3	3	4	4	3	2	3	3	95	
3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	88	
4	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	95	
5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	134	
6	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	108	
7	3	3	2	3	2	5	4	2	4	4	3	2	2	2	4	4	3	4	2	4	4	2	5	5	3	2	4	3	4	98	
8	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	107	
9	5	4	5	5	4	5	4	2	3	3	5	5	4	3	3	2	5	5	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	5	116	
10	4	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	103	
11	4	4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	139	
12	2	5	3	4	3	3	4	2	2	4	3	5	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	102	
13	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	2	3	2	3	3	4	5	3	4	2	119	
14	4	5	5	5	4	4	3	3	3	5	5	2	1	2	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	91	
15	4	5	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	116	
16	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	5	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	101	
17	5	5	3	3	2	5	4	4	4	4	5	5	4	4	1	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
18	5	5	4	5	4	4	3	3	4	5	3	2	2	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	100
19	4	5	5	5	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	126	
20	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	5	5	2	2	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	108	
21	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	2	1	2	114	
22	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	141	
23	4	3	4	5	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	113	
24	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	113	
25	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	4	127	
26	4	4	3	5	3	3	4	3	3	4	2	3	5	4	2	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
27	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
28	3	3	4	2	1	3	5	1	2	4	1	4	2	3	5	3	4	5	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	97	
29	4	4	4	5	4	4	3	2	4	5	4	3	4	3	4	5	3	3	2	4	5	2	4	4	5	2	3	2	2	103	
30	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	91	
31	2	5	5	4	2	3	5	5	2	3	5	5	4	5	5	5	4	5	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	103	
32	2	1	2	2	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	94	
33	3	2	4	2	1	3	5	1	2	4	1	4	2	2	5	5	4	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	98	
r-hitung	0,532	0,362	0,366	0,519	0,385	0,179	0,503	0,399	0,612	0,404	0,545	0,692	0,666	0,597	-0,117	0,033	0,648	0,572	0,610	0,502	0,488	0,597	0,389	0,440	0,598	0,367	0,506	0,389	0,491	0,517	
r-kritis	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	0,385	
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Total																															3590

## 2. Perhitungan Validitas Kinerja Dosen (X) Butir 1

Untuk menghitung validitas instrumen Kinerja Dosen (X) menggunakan “formula Product Moment” sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X^2) - (\sum X)^2\}} \sqrt{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = koefisien korelasi skor butir (X) dengan skor total (Y)

N = ukuran sampel (responden)

X = Skor butir

Y = Skor total

Untuk mempermudah perhitungan validitas instrumen butir soal/angket nomor 1 dibuat tabel bantu sebagai berikut:

**Tabel L.2.2****Persiapan Perhitungan Validitas Kinerja Dosen (X) Butir 1**

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	3	108	9	11664	324
2	4	95	16	9025	380
3	3	88	9	7744	264
4	2	95	4	9025	190
5	5	134	25	17956	670
6	5	108	25	11664	540
7	3	98	9	9604	294
8	4	107	16	11449	428
9	5	116	25	13456	580
10	4	103	16	10609	412
11	4	139	16	19321	556
12	2	102	4	10404	204
13	5	119	25	14161	595
14	4	91	16	8281	364
15	4	116	16	13456	464
16	4	101	16	10201	404
17	5	109	25	11881	545
18	5	100	25	10000	500
19	4	126	16	15876	504
20	2	108	4	11664	216
21	4	114	16	12996	456
22	5	141	25	19881	705
23	4	113	16	12769	452
24	4	113	16	12769	452
25	5	127	25	16129	635
26	4	110	16	12100	440
27	5	123	25	15129	615
28	3	97	9	9409	291
29	4	103	16	10609	412
30	4	91	16	8281	364
31	2	103	4	10609	206
32	2	94	4	8836	188
33	3	98	9	9604	294
$\Sigma$	126	3590	514	396562	13944



Keterangan

$$N = 33$$

$$\sum X = 126$$

$$\sum X^2 = 514$$

$$\sum Y = 3590$$

$$\sum Y^2 = 396562$$

$$\sum XY = 13944$$

Data-data di atas dimasukkan ke dalam rumus di atas sebagai berikut

$$= \frac{(33 \times 13944)(126 \times 3590)}{\sqrt{\{(33 \times 514) - (126)^2\}} \sqrt{\{(33 \times 396562) - (3590)^2\}}}$$

$$= \frac{7812}{\sqrt{32,95 \times 445,47}}$$

$$= \frac{7812}{14680,34}$$

$$= \mathbf{0,532}$$

Cara yang sama dipergunakan menghitung validitas butir soal/angket nomor 1 dan seterusnya sampai nomor 33. Rekapitulasi hasil perhitungan uji validitas variabel Kinerja Dosen dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel L.2.3**

**Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Dosen (X)**

No.	r-hitung	r-tabel	Validitas	Keterangan
1	0,532	0,355	Valid	dipakai
2	0,362	0,355	Valid	dipakai
3	0,366	0,355	Valid	dipakai
4	0,519	0,355	Valid	dipakai
5	0,385	0,355	Valid	dipakai
6	<b>0,179</b>	<b>0,355</b>	<b>Drop</b>	<b>tidak dipakai</b>
7	0,503	0,355	Valid	dipakai
8	0,399	0,355	Valid	dipakai
9	0,612	0,355	Valid	dipakai
10	0,404	0,355	Valid	dipakai
11	0,545	0,355	Valid	dipakai
12	0,692	0,355	Valid	dipakai
13	0,666	0,355	Valid	dipakai
14	0,597	0,355	Valid	dipakai
15	<b>-0,117</b>	<b>0,355</b>	<b>Drop</b>	<b>tidak dipakai</b>
16	<b>0,033</b>	<b>0,355</b>	<b>Drop</b>	<b>tidak dipakai</b>
17	0,648	0,355	Valid	dipakai
18	0,572	0,355	Valid	dipakai
19	0,610	0,355	Valid	dipakai
20	0,502	0,355	Valid	dipakai
21	0,488	0,355	Valid	dipakai
22	0,597	0,355	Valid	dipakai
23	0,359	0,355	Valid	dipakai
24	0,440	0,355	Valid	dipakai
25	0,598	0,355	Valid	dipakai
26	0,367	0,355	Valid	dipakai
27	0,506	0,355	Valid	dipakai
28	0,389	0,355	Valid	dipakai
29	0,491	0,355	Valid	dipakai
30	0,517	0,355	Valid	dipakai

## B. Reliabilitas Instrumen Kinerja Dosen (X)

### 1. Reliabilitas Instrumen Variabel X (Kinerja Dosen)

**Tabel L.2.4**  
**Reliabilitas Instrumen Variabel X (Kinerja Dosen)**

Nomor Responden	Skor Butir Pernyataan																											Skor Total	Kuadrat skor total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	5	4	5	2	5	96	9216	
2	4	4	4	5	4	4	4	2	5	2	2	3	3	2	2	2	1	4	3	3	4	4	3	2	3	3	85	7225	
3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	77	5929	
4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	84	7056	
5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	122	14884
6	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	95	9025	
7	3	3	2	3	2	4	2	4	4	3	2	2	2	2	3	4	2	4	2	3	5	3	2	2	4	3	4	85	7225
8	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	96	9216
9	5	4	5	5	4	4	2	3	3	5	5	4	3	5	5	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	5	4	106	11236
10	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	90	8100	
11	4	4	3	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	125	15625	
12	2	5	3	4	3	4	2	2	4	3	5	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	93	8649	
13	5	5	5	5	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	5	5	2	3	2	3	3	4	5	3	4	2	4	106	11236
14	4	5	5	5	4	3	3	3	5	5	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	80	6400	
15	4	5	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	106	11236	
16	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	90	8100	
17	5	5	3	3	2	4	4	4	4	5	5	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101	10201	
18	5	5	4	5	4	3	3	4	5	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	4	91	8281	
19	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	116	13456	
20	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	94	8836	
21	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	2	1	2	3	102	10404	
22	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	132	17424	
23	4	3	4	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	104	10816	
24	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	104	10816	
25	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	116	13456	
26	4	4	3	5	3	4	3	3	4	2	3	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	102	10404	
27	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	12996	
28	3	3	4	2	1	5	1	2	4	1	4	2	3	4	5	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	86	7396	
29	4	4	4	5	4	3	2	4	5	4	3	4	5	2	4	5	2	4	4	5	2	3	2	2	3	2	93	8649	
30	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	83	6889	
31	2	5	5	4	2	5	5	2	3	5	5	4	5	4	5	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	90	8100	
32	2	1	2	2	4	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82	6724	
33	3	2	4	2	1	5	1	2	4	1	4	2	2	4	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	1	85	7225	
Jml Butir (x)	126	131	126	136	110	126	107	111	130	114	120	114	117	119	128	127	110	121	119	124	125	116	113	113	114	117	117	3231	322431
Jml Kwad.Butir(X)2	514	561	514	594	404	510	385	401	546	440	480	426	439	467	522	529	394	467	459	492	499	434	421	421	420	449	443		
Varian Butir	0,997	1,242	0,997	1,016	1,131	0,876	1,153	0,837	1,027	1,399	1,322	0,975	0,733	1,148	0,773	1,219	0,828	0,707	0,905	0,790	0,773	0,795	1,032	1,032	0,793	1,036	0,854		27,000
Jml Varian Butir	26,393																												
Varian total	184,45																												
Reliabilitas	0,890																												

## 2. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Kinerja Dosen (X)

Untuk menghitung reliabilitas dipergunakan rumus Alpha Cronbach sebagai berikut:

$$= \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan:

$r_{11}$  = reliabilitas yang dicari

K = banyaknya butir tes

$\sigma_i^2$  = skor varian butir ke i

$\sigma_t^2$  = skor varian total

Sebelum menghitung reliabilitas instrumen harus terlebih dahulu dihitung dan diketahui jumlah varian butir dan varian total. Untuk mencari varian butir dipergunakan rumus sebagai berikut:

$$\sigma_i^2 = \sigma_i^2 = \frac{(\sum X_t^2) - \frac{(X_t)^2}{n}}{n}$$

Sedangkan untuk mencari varians total dipergunakan rumus sebagai

berikut: 
$$\sigma_t^2 = \left( \frac{\sum X_t^2}{n} \right) - \left( \frac{\sum X_t}{t} \right)^2$$

Untuk menghitung varians butir dan varians total; dipergunakan tabel persiapan sebagai berikut:

**Tabel L.2.5****Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total****Variabel Kinerja Dosen (X) Butir 1**

No. Resp.	$X_i$	$X_t$	$X_i^2$	$X_t^2$
1	3	96	9	9216
2	4	85	16	7225
3	3	77	9	5929
4	2	84	4	7056
5	5	122	25	14884
6	5	95	25	9025
7	3	85	9	7225
8	4	96	16	9216
9	5	106	25	11236
10	4	90	16	8100
11	4	125	16	15625
12	2	93	4	8649
13	5	106	25	11236
14	4	80	16	6400
15	4	106	16	11236
16	4	90	16	8100
17	5	101	25	10201
18	5	91	25	8281
19	4	116	16	13456
20	2	94	4	8836
21	4	102	16	10404
22	5	132	25	17424
23	4	104	16	10816
24	4	104	16	10816
25	5	116	25	13456
26	4	102	16	10404
27	5	114	25	12996
28	3	86	9	7396
29	4	93	16	8649
30	4	83	16	6889
31	2	90	4	8100
32	2	82	4	6724
33	3	85	9	7225
$\Sigma$	126	3231	514	322431

Dengan memasukkan harga-harga pada tabel di atas kedalam rumus maka diperoleh harga varian butir instrumen nomor 1 sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\sigma_i^2 &= \frac{(\sum X_i^2) - \frac{(X_i)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{(514) - \frac{(126)^2}{33}}{33} \\ &= \frac{514 - 481,0}{33} \\ &= \mathbf{0,997}\end{aligned}$$

Setelah diketahui jumlah varians butir kemudian dicari harga varians total. Dari tabel reliabilitas Instrumen (X) dan Tabel Persiapan Varians Butir variabel (X) butir 1 diketahui harga-harga:

$$\begin{aligned}\sum \sigma_i^2 &= 26,39 \\ \sum X_i^2 &= 322431 \\ \sum X_i &= 3231 \\ \sigma_i^2 &= \left(\frac{322431}{33}\right) - \left(\frac{3231}{33}\right)^2 \\ &= 9770,636364 - 9586,19 \\ &= \mathbf{184,45}\end{aligned}$$

Setelah diketahui jumlah varians butir dan harga varians total kemudian dimasukkan ke dalam rumus Alpha Cronbach diperoleh harga sebagai berikut:

$$= \left( \frac{27}{27-1} \right) - \left( 1 - \frac{26,39}{184,45} \right)$$

$$= 1,04 \times 0,857$$

$$= \mathbf{0,890}$$

### C. Daftar Nilai IPK Mahasiswa Dari 33 Orang

Tabel L.2.6

#### Daftar Nilai IPK Mahasiswa

NO	NIM	NAMA	IPK
1	171250016	IKA YANUAR SUPARTINI	3,66
2	171250028	MUPTIROH	3,60
3	171250022	ESTI SUBANDIYAH	3,53
4	171250024	ARIF MAULANA	3,40
5	171250001	SITA NURAZIZAH	3,76
6	171250032	SITI IIM ILMIAH	3,69
7	171250025	SOFYAN SIDQI	3,41
8	171250037	AHMAD NUR AQIL	3,47
9	171250030	TEGUH KARYA	3,44
10	171250031	NURUL LAILIAH HAKIM	3,65
11	171250011	DINDA NURCHOLISHOH	3,62
12	171250033	MIMI HILMIAH	3,71
13	171250008	NINA WAHYUNI	3,70
14	171250047	AHMAD LUKMAN	3,43
15	171250041	MAULIDA NULIYANI	3,65
16	171250042	AYANG FARIDATUL BAHIYAH	3,67
17	171250038	HESTY OKTRARIANI	3,69
18	171250012	RAUDOTUZAHRO	3,63
19	171250040	ASMAA AZIZATUNNISA	3,68



20	171250021	MAMAS MASLIYANI	3,93
21	171250039	TITIN HANIFAH	3,61
22	171250017	SAMANI	3,38
23	171250036	TIRTA ROMDHIAH	3,65
24	171250003	SITI SOLEHAH	3,68
25	171250007	SITI LAELATUL PUADAH	3,73
26	171250027	IAH	3,62
27	171250009	IRMA	3,69
28	171250005	NI MA YUHANIDA	3,65
29	171250046	MAYANG SUCI NURULITA	3,61
30	171250045	ISTIKHORI	3,00
31	171250018	DIAN INDA SARI	3,71
32	171250014	YADI SUPYANTONI	3,66
33	171250043	AMRULLAH	3,51

### Lampiran 3: Perhitungan Statistik Deskriptif

#### A. Persiapan Perhitungan Tabel Frekuensi Mean, Modus, Median, Varians dan Simpangan Baku Variabel X (Kinerja Dosen)

Untuk tabel persiapan dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menghitung Rentang ( $r$ ) = data terbesar – data terkecil

$$= 132 - 77$$

$$= \mathbf{55}$$

2. Menghitung Banyaknya kelas

$$(k) = 1 + 3,33 \log n$$

$$= 1 + 3,33 \log 33$$

$$= 1 + (3,33 \times 1,52)$$

$$= 6,01$$

$$= \mathbf{6}$$

3. Panjang kelas

$$(p) = \frac{r}{k} = \frac{55}{6} = 9,17$$

$$= \mathbf{10}$$

## B. Menghitung Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku

### Variabel X (Kinerja Dosen)

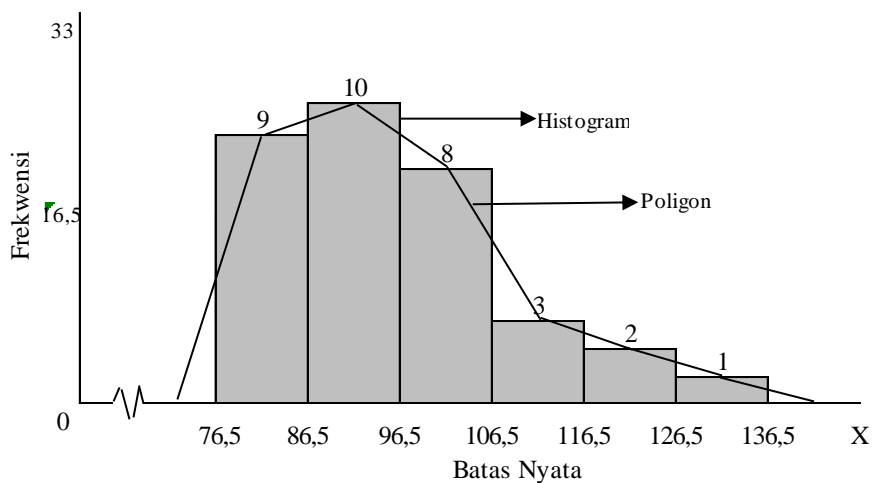
1. Membuat Tabel Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku

**Tabel L.3.1**

Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku  
Variabel X (Kinerja Dosen)

Interval Kelas	Xi	Fi	fr(%)	fk (%)	xi-fi	xi <sup>2</sup>	fixi <sup>2</sup>
77-86	81,5	9	27	27	734	6642	59780,25
87-96	91,5	10	30	58	915	8372	83722,5
97-106	101,5	8	24	82	812	10302	82418
107-116	111,5	3	9	91	335	12432	37296,75
117-126	121,5	2	6	97	243	14762	29524,5
127-136	131,5	1	3	100	132	17292	17292,25
	639	33	100		3169,5	69803,5	310034,25

### 2. Histogram



3. Rata-rata X ( $\mu_{x_1}$ )

$$\mu_{X_1} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{N} = \frac{3170}{33}$$

$$= \mathbf{96,045}$$

4. Modus (Mo)

$$Mo = b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$= 86,5 + 10 \left( \frac{10 - 9}{10 - 9 + 10 - 8} \right)$$

$$= 86,5 + 10 \left( \frac{1}{1 + 2} \right)$$

$$= 86,5 + 10 \left( \frac{1}{3} \right)$$

$$= 86,5 + 10 \times 0,3$$

$$= 86,5 + 3$$

$$= \mathbf{89,83}$$

5. Median (Me)

$$Me = b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

$$= 86,5 + 10 \left( \frac{\frac{1}{2}33 - 9}{10} \right)$$

$$= 86,5 + 10 \left( \frac{16,5 - 9}{10} \right)$$

$$= 86,5 + 10 \times 0,75$$

$$= \mathbf{94,00}$$

6. Varians ( $s^2$ ) dan Simpangan Baku ( $s$ )

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{(33)(310034,3) - (3170)^2}{33(33-1)}$$

$$= \frac{10231130,25 - 10045730,25}{1056}$$

$$= \frac{185400}{1056}$$

$$= \mathbf{175,57}$$

$$s = \sqrt{s^2}$$

$$= \sqrt{175,57}$$

$$= \mathbf{13,25}$$

**C. Persiapan Perhitungan Tabel Frekuensi Mean, Varians dan Simpangan Baku Variabel Y (Prestasi Belajar Mahasiswa)**

Untuk tabel persiapan dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menghitung Rentang ( $r$ ) = data terbesar – data terkecil

$$= 3,93 - 3,00$$

$$= \mathbf{0,93}$$

2. Menghitung Banyaknya kelas

$$(k) = 1 + 3,33 \log n$$

$$= 1 + 3,33 \log 33$$

$$= 1 + (3,33 \times 1,52)$$

$$= 6,01$$

$$= \mathbf{6}$$

3. Panjang kelas ( $p$ ) =  $\frac{r}{k} = \frac{0,93}{6} = 0,16$

$$= \mathbf{0,16}$$

**D. Menghitung Mean, Varians dan Simpangan Baku Variabel Y (Prestasi Belajar Mahasiswa)**

1. Membuat Tabel Persiapan Perhitungan Mean, Varians dan Simpangan Baku

**Tabel L.3.2**

Persiapan Perhitungan Mean, Varians dan Simpangan Baku Variabel Y (Prestasi Belajar Mahasiswa)

Interval Kelas	Xi	Fi	fr(%)	fk (%)	xi-fi	xi <sup>2</sup>	fixi <sup>2</sup>
3.00-3.16	3,08	1	3	3	3	9	9,4864
3.17--3.33	3,25	0	0	3	0	11	0
3.34-3.50	3,42	6	18	21	21	12	70,1784
3.51-3.67	3,59	15	45	67	54	13	193,3215
3.68-3.84	3,76	10	30	97	38	14	141,376
3.85-4.01	3,93	1	3	100	4	15	15,4449
	21,03	33	100		119	74	430

2. Rata-rata X ( $\mu_{x_1}$ )

$$\mu_{X_1} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{N} = \frac{119}{33}$$

$$= 3,605$$

3. Varians ( $s^2$ ) dan Simpangan Baku ( $s$ )

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{(33)(430) - (119)^2}{33(33-1)}$$

$$= \frac{14183,6376 - 14156,2404}{1056}$$

$$= \frac{27,3972}{1056}$$

$$= \mathbf{0,03}$$

$$s = \sqrt{s^2}$$

$$= \sqrt{0,03}$$

$$= \mathbf{0,16}$$



## **Lampiran 4: Pengujian Persyaratan**

### **A. Uji Normalitas (Liliefors) Variabel X (Kinerja Dosen)**

Hipotesis yang digunakan untuk uji Normalitas adalah sebagai berikut:

$H_0$  = Data berasal dari populasi yang berdistribusi normal

$H_1$  = Data tidak berasal dari populasi yang berdistribusi normal

Kriteria

Terima  $H_0$ , Jika  $L_{hitung}$  lebih kecil dari  $L_{tabel}$

Terima  $H_1$ , Jika  $L_{hitung}$  lebih besar dari  $L_{tabel}$

### **Variabel X**

Dari hasil perhitungan diketahui  $\bar{X} = 97,909$ ,  $s = 13,792$ . Dengan demikian harga  $Z_i$ ,  $F(Z_i)$  dan  $F(Z_i) - Z(Z_i)$  dapat dicari seperti tabel di bawah ini:

**Tabel L.4.1**  
**Uji Normalitas Data Variabel Kinerja Dosen (X)**

NO	X	zi	Tabel Z	F(zi)	f(kum)	S(zi)	I F(zi) - S(zi) I
1	77	-1,52	0,4357	0,0643	1	0,0303	0,0340
2	80	-1,30	0,4032	0,0968	2	0,0606	0,0362
3	82	-1,15	0,3749	0,1251	3	0,0909	0,0342
4	83	-1,08	0,3599	0,1401	4	0,1212	0,0189
5	84	-1,01	0,3438	0,1562	5	0,1515	0,0047
6	85	-0,94	0,3264	0,1736	6	0,1818	0,0082
7	85	-0,94	0,3264	0,1736	7	0,2121	0,0385
8	85	-0,94	0,3264	0,1736	8	0,2424	0,0688
9	86	-0,86	0,3051	0,1949	9	0,2727	0,0778
10	90	-0,57	0,2157	0,2843	10	0,3030	0,0187
11	90	-0,57	0,2157	0,2843	11	0,3333	0,0490
12	90	-0,57	0,2157	0,2843	12	0,3636	0,0793
13	91	-0,50	0,1915	0,3085	13	0,3939	0,0854
14	93	-0,36	0,1406	0,3594	14	0,4242	0,0648
15	93	-0,36	0,1406	0,3594	15	0,4545	0,0951
16	94	-0,28	0,1103	0,3897	16	0,4848	0,0951
17	95	-0,21	0,0832	0,4168	17	0,5152	0,0984
18	96	-0,14	0,0557	0,4443	18	0,5455	0,1012
19	96	-0,14	0,0557	0,4443	19	0,5758	0,1315
20	101	0,22	0,0871	0,5871	20	0,6061	0,0190
21	102	0,30	0,1179	0,6179	21	0,6364	0,0185
22	102	0,30	0,1179	0,6179	22	0,6667	0,0488
23	104	0,44	0,1700	0,6700	23	0,6970	0,0270
24	104	0,44	0,1700	0,6700	24	0,7273	0,0573
25	106	0,59	0,2224	0,7224	25	0,7576	0,0352
26	106	0,59	0,2224	0,7224	26	0,7879	0,0655
27	106	0,59	0,2224	0,7224	27	0,8182	0,0958
28	114	1,17	0,3790	0,8790	28	0,8485	0,0305
29	116	1,31	0,4049	0,9049	29	0,8788	0,0261
30	116	1,31	0,4049	0,9049	30	0,9091	0,0042
31	122	1,75	0,4599	0,9599	31	0,9394	0,0205
32	125	1,96	0,4750	0,9750	32	0,9697	0,0053
33	132	2,47	0,4932	0,9932	33	1,0000	0,0068
JUMLAH	3231,000						
MEAN	97,909	Karena L hitung (0,131) < L Tabel (0,154) maka sampel berdistribusi normal					
STDEV	13,792						
L HITUNG	0,131						
L TABEL	0,154						

Dari tabel di atas diperoleh  $L_o = 0,131$  jika dikonsultasikan dengan tabel Liliefors pada taraf signifikansi 0,05 dan  $N = 33$  diperoleh  $L_{otabel} = 0,154$ . Dengan demikian  $H_o$  diterima karena  $L_{ohitung}$  lebih kecil dari  $L_{otabel}$  ( $0,131 < 0,154$ ). Ini berarti data pada variabel X berasal dari populasi berdistribusi normal.

## Lampiran 5: Pengujian Hipotesis

### A. Uji Regresi

#### 1. Membuat Tabel Bantu Persiapan Perhitungan Regresi

**Tabel L.5.1**  
**Persiapan Perhitungan Linieritas**

Responden	X	Y	K	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	77	3,67	1	5929	13,4689	282,59
2	80	3,6	2	6400	12,96	288
3	82	3,53	3	6724	12,4609	289,46
4	83	3,4	4	6889	11,56	282,2
5	84	3	5	7056	9	252
6	85	3,38	6	7225	11,4244	287,3
7	85	3,66		7225	13,3956	311,1
8	85	3,47		7225	12,0409	294,95
9	86	3,44	7	7396	11,8336	295,84
10	90	3,65	8	8100	13,3225	328,5
11	90	3,43		8100	11,7649	308,7
12	90	3,62		8100	13,1044	325,8
13	91	3,65	9	8281	13,3225	332,15
14	93	3,41	10	8649	11,6281	317,13
15	93	3,7		8649	13,69	344,1
16	94	3,71	11	8836	13,7641	348,74
17	95	3,69	12	9025	13,6161	350,55
18	96	3,63	13	9216	13,1769	348,48
19	96	3,68		9216	13,5424	353,28
20	101	3,93	14	10201	15,4449	396,93
21	102	3,61	15	10404	13,0321	368,22
22	102	3,69		10404	13,6161	376,38
23	104	3,65	16	10816	13,3225	379,6
24	104	3,68		10816	13,5424	382,72
25	106	3,51	17	11236	12,3201	372,06
26	106	3,62		11236	13,1044	383,72
27	106	3,69		11236	13,6161	391,14
28	114	3,65	18	12996	13,3225	416,1
29	116	3,61	19	13456	13,0321	418,76
30	116	3,76		13456	14,1376	436,16
31	122	3,71	20	14884	13,7641	452,62
32	125	3,66	21	15625	13,3956	457,5
33	132	3,73	22	17424	13,9129	492,36
$\Sigma$	3231	119		322431	429	11665
$\mu$	97,91	3,60				

Hipotesis yang diajukan untuk menguji linieritas:

$H_0$  = Regresi linier

$H_1$  = Regresi non linier

Kriteria Pengujian

Terima  $H_0$ , Jika  $F_{hitung}$  lebih kecil dari  $F_{tabel}$

Terima  $H_1$ , Jika  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$

Dari tabel di atas diketahui data-data sebagai berikut:

$$N = 33 \qquad \sum X = 3231 \qquad \sum Y = 119 \qquad \sum X^2 = 322431$$

$$\sum Y^2 = 429 \qquad \sum XY = 11665 \qquad \bar{X} = 97,91 \qquad \bar{Y} = 3,60$$

Sebelum diuji kelinieran regresi, terlebih dahulu dilakukan mencari persamaan regresi X dan Y. Untuk itu dilakukan perhitungan sebagai berikut:

## 2. Menentukan dan Menghitung Model Persamaan Regresi

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{(N \sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Maka

$$b = \frac{33 \times 11665 - 3231 \times 119}{33 \times 322431 - (3231)^2}$$

$$b = \frac{384949,62 - 383907,42}{10640223 - 10439361} = \frac{1042,2}{200862} = 0,01$$

$$a = 3,60 - 0,01 \times 97,91$$

$$= \mathbf{3,09}$$

Maka di dapat persamaan regresi

$$\hat{Y} = 3,09 + 0,01 X$$

### 3. Menghitung Jumlah Kuadrat

Untuk menguji kelinieran perlu diketahui harga Jk (E), JK (TC), S (E) dan F hitung. Untuk hal tersebut perlu diketahui terlebih dahulu:

a. JK (T), Jk (a), Jk (b/a)

$$Jk (T) = \sum Y^2 = \mathbf{429}$$

$$Jk (a) = \frac{(\sum Y)^2}{N} = \frac{(119)^2}{33} = 427,82$$

$$Jk (b/a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \right\}$$

$$= 0,01 \left\{ 11665 - \frac{(3231)(119)}{33} \right\}$$

$$= 0,01 \{ 11665 - 11633,56 \}$$

$$= 0,01 \times 31,58$$

$$= \mathbf{0,16}$$

$$\begin{aligned}
\text{b. Jk (E)} &= \left\{ \sum Y^2 - \frac{(Y)^2}{N} \right\} \\
&= \left\{ 3,67^2 - \frac{(3,67)^2}{1} \right\} + \left\{ 3,60^2 - \frac{(3,60)^2}{1} \right\} + \left\{ 3,53^2 - \frac{(3,53)^2}{1} \right\} + \left\{ 3,40^2 - \frac{(3,40)^2}{1} \right\} + \left\{ 3,00^2 - \frac{(3,00)^2}{1} \right\} \\
&+ \left\{ 3,38^2 + 3,66^2 + 3,47^2 - \frac{(3,38 + 3,36 + 3,47)^2}{3} \right\} + \left\{ 3,44^2 - \frac{(3,44)^2}{1} \right\} \\
&+ \left\{ 3,65^2 + 3,43^2 + 3,62^2 - \frac{(3,65 + 3,43 + 3,62)^2}{3} \right\} + \left\{ 3,65^2 - \frac{(3,65)^2}{1} \right\} \\
&+ \left\{ 3,41^2 + 3,70^2 - \frac{(3,41 + 3,70)^2}{2} \right\} + \left\{ 3,71^2 - \frac{(3,71)^2}{1} \right\} + \left\{ 3,69^2 - \frac{(3,69)^2}{1} \right\} \\
&+ \left\{ 3,63^2 + 3,68^2 - \frac{(3,63 + 3,68)^2}{2} \right\} + \left\{ 3,93^2 - \frac{(3,93)^2}{1} \right\} + \left\{ 3,61^2 + 3,69^2 - \frac{(3,61 + 3,69)^2}{2} \right\} \\
&+ \left\{ 3,65^2 + 3,68^2 - \frac{(3,65 + 3,68)^2}{2} \right\} + \left\{ 3,51^2 + 3,62^2 + 3,69^2 - \frac{(3,51 + 3,62 + 3,69)^2}{3} \right\} + \left\{ 3,65^2 - \frac{(3,65)^2}{1} \right\} \\
&+ \left\{ 3,61^2 + 3,76^2 - \frac{(3,61 + 3,76)^2}{2} \right\} + \left\{ 3,71^2 - \frac{(3,71)^2}{1} \right\} + \left\{ 3,66^2 - \frac{(3,66)^2}{1} \right\} + \left\{ 3,73^2 - \frac{(3,73)^2}{1} \right\} \\
&= 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0,04 + 0 + 0,03 + 0 + 0,04 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0,02 \\
&+ 0 + 0,01 + 0 + 0 + 0 \\
&= \mathbf{0,14}
\end{aligned}$$

$$\text{c. Jk (TC)} = \text{Jk res} - \text{Jk (E)}$$

Untuk menghitung Jk (TC) harus diketahui dulu Jk (res)

$$\begin{aligned}
\text{Jk (res)} &= \text{Jk (T)} - \text{Jk(a)} - \text{Jk (b/a)} \\
&= 429 - 427,82 - 0,16 \\
&= \mathbf{0,65}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{Jk (TC)} &= 0,65 - 0,14 \\
&= \mathbf{0,51}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{d. } S^2_{TC} &= \frac{Jk(TC)}{K - 2} \\
 &= \frac{0,65}{22 - 2} \\
 &= \mathbf{0,03}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{e. } S^2_e &= \frac{Jk(E)}{h - k} \\
 &= \frac{0,14}{33 - 22} \\
 &= \frac{0,14}{11} \\
 &= \mathbf{0,01}
 \end{aligned}$$

#### 4. Uji Signifikansi Regresi

$$\begin{aligned}
 F_h &= \frac{JK(\text{reg})}{JK(S)/(n - 2)} \\
 &= \frac{0,16}{0,65/(33 - 2)} \\
 &= \frac{0,16}{0,02} \\
 &= \mathbf{7,795}
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas diperoleh  $F_h = 7.795$ . Jika dikonsultasikan dengan  $F_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikansi 0,05 dan  $dk (1,31) = 4,15$ . Dengan demikian karena  $F_{\text{hitung}} (7.795 > 4,15) F_{\text{tabel}}$ . Maka  $H_0$  diterima. Dan berarti pengaruh variabel X terhadap variabel Y cukup berarti.

## 5. Uji Linieritas Regresi

$$\begin{aligned}F_h &= \frac{JK(TC)/(k - 2)}{JK(G)/(n - k)} \\&= \frac{0.51/(22 - 2)}{0.14/(33 - 22)} \\&= \frac{0.03}{0.01} \\&= \mathbf{1.939}\end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas diperoleh  $F_h = 1.939$ . Jika dikonsultasikan dengan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 dan dk  $(20,11) = 2,65$ . Dengan demikian karena  $F_{hitung} (1.939 < 2,65) F_{tabel}$ . Maka  $H_0$  diterima. Dan berarti pengaruh variabel X terhadap variabel Y cukup berarti.



## B. Uji Korelasi

Hipotesis yang diuji adalah

$H_0$  = Tidak terdapat hubungan antara kinerja dosen dengan prestasi belajar mahasiswa MPI

$H_1$  = Terdapat hubungan antara kinerja dosen dengan prestasi belajar mahasiswa MPI

### 1. Perhitungan Koefisien Korelasi

Dari tabel persiapan perhitungan Linieritas pada tabel L.5.1 diketahui data-data sebagai berikut:

$$N = 33 \qquad \sum X = 3231 \qquad \sum Y = 119 \qquad \sum X^2 = 322431$$

$$\sum Y^2 = 429 \qquad \sum XY = 11665 \qquad \bar{X} = 97,91 \qquad \bar{Y} = 3,60$$

maka dapat dihitung korelasi sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 \times 11665 - (3231)(119)}{\sqrt{\{33 \times 322431 - (3231)^2\} \{33 \times 429 - (119)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{384949,62 - 383907,42}{\sqrt{\{144374\} \{26,9144\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1042,2}{2325,10}$$

$$= \mathbf{0,448}$$

Jika dikonsultasikan dengan tabel angka kritik r product Moment dari Pearson pada taraf signifikansi 0,05 dan N = 33-2 diperoleh  $r_{\text{tabel}} = 0,355$ . Dengan demikian  $r_{\text{hitung}} (0,448 > 0,355)$  r tabel. Ini berarti terdapat hubungan positif antara variabel X dengan variabel Y, dan berarti  $H_0$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kinerja dosen dengan prestasi belajar mahasiswa MPI di FTK UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## 2. Perhitungan Signifikansi Korelasi

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,448\sqrt{33-2}}{\sqrt{1-(0,448)^2}}$$

$$t = \frac{0,448 \times 5,567}{\sqrt{1-0,2009}}$$

$$t = \frac{2,496}{0,894}$$

$$= \mathbf{2,79}$$

Jika dikonsultasikan dengan  $t_{\text{tabel}} = 31$ , taraf signifikansi 0,05 diperoleh  $t_{\text{tabel}} = 1,68$ . Dengan demikian  $r_{\text{hitung}}$  lebih besar ( $2,79 > 1,68$ ) dari  $r_{\text{tabel}}$ . Perbandingan kedua nilai tersebut menunjukkan adanya hubungan yang berarti antara kinerja dosen dengan prestasi belajar mahasiswa MPI.

### 3. Perhitungan Koefisien Determinasi

Untuk mengetahui tingkat pengaruh variabel X terhadap variabel Y yang dinyatakan dalam presentase (%). Presentase diperoleh dengan terlebih dahulu mengkuadratkan koefisien korelasi dikalikan 100%. Maka dapat dilihat dari angka koefisien determinasi r yaitu dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}r^2 \times 100 \% &= 0,448^2 \times 100 \\ &= 0,2009 \times 100\% \\ &= \mathbf{20,09\%}\end{aligned}$$

Hal ini berarti besarnya kinerja dosen dengan prestasi belajar mahasiswa MPI sebesar 20,09%.

**Lampiran 6: Tabel Statistik**

**Tabel L.6.1**

**Nilai Kritis dari “r” Product Moment**

n	Taraf Signifikansi		n	Taraf Signifikansi		n	Taraf Signifikansi	
	0,05	0,01		0,05	0,01		0,05	0,01
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,205	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,533	0,681	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,487	0,623	40	0,412	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,600	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,116
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,091	0,091
23	0,414	0,526	47	0,288	0,372	900	0,086	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,081	
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

**Tabel L.6.2**

**Luas di bawah Lengkungan Normal Standar Dari O ke Z  
(Bilangan Dalam Daftar Menyatakan Desimal)**

Z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0000	0004	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0.1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0745
0.2	0793	0832	0871	091	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0.3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0.4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1878
0.5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	219	2224
0.6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0.7	258	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0.8	2881	2910	2939	2967	2996	3032	3051	3078	3106	3133
0.9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	334	3365	3389
1.0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1.1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	377	3790	381	383
1.2	3848	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1.3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1.4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1.5	4332	4345	4357	437	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1.6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1.7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1.8	4541	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1.9	4713	4719	4726	4737	4738	4744	475	4756	4761	4767
2.0	4772	4778	4783	4788	4793	4789	4803	4808	4812	4817
2.1	4821	4826	483	4834	4838	4842	4846	485	4854	4857
2.2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	489
2.3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2.4	4918	492	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2.5	4938	494	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2.6	4953	4955	4956	4957	4959	496	4961	4962	4963	4964
2.7	4965	4866	4967	4968	4969	497	4971	4972	4973	4974
2.8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	498	4981
2.9	4981	4982	4982	983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3.0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	499	499
3.1	499	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3.2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3.3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3.4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997
3.5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3.6	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3.7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

**Tabel L.6.3**

**Nilai Persentil Untuk Distribusi t**

V = dk

(Bilangan dalam Daftar Menyatakan  $t_p$ )

v	$t_{0.995}$	$t_{0.99}$	$t_{0.975}$	$t_{0.95}$	$t_{0.90}$	$t_{0.80}$	$t_{0.75}$	$t_{0.70}$	$t_{0.60}$	$t_{0.55}$
1	63,66	81,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,29	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,711	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,276	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,621	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,72	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
$\infty$	2,58	2,33	1,96	1,65	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

**Tabel L. 6.4**  
**Nilai Persentil Untuk Distribusi F**

Garis atas untuk 5% dan garis bawah untuk 1%

$V_2 = dk$ penyebut	$V_1 = dk$ pembilang																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	$\infty$	
1	161 4052	200 4999	216 5403	225 5625	230 5764	234 5859	237 5828	239 5981	241 6022	242 6056	243 6082	244 6106	245 6142	246 6169	248 6208	249 6234	250 6258	251 6286	252 6323	253 6323	253 6334	254 6352	254 6361	254 6366	
2	18,51 98,49	19,00 99,01	19,16 99,17	19,25 99,25	19,30 99,30	19,33 99,33	19,36 99,34	19,37 99,36	19,38 99,38	19,39 99,40	19,40 99,41	19,41 99,42	19,42 99,43	19,43 99,44	19,44 99,45	19,45 99,46	19,46 99,47	19,47 99,48	19,47 99,48	19,48 99,49	19,49 99,49	19,49 99,49	19,50 99,50	19,50 99,50	
3	10,13 34,12	9,55 30,81	9,28 29,46	9,12 28,71	9,01 28,24	8,94 27,91	8,88 27,67	8,84 27,49	8,81 27,34	8,78 27,23	8,76 27,13	8,74 27,05	8,71 26,92	8,69 26,83	8,66 26,69	8,62 26,60	8,60 26,50	8,58 26,41	8,57 26,30	8,57 26,27	8,57 26,23	8,54 26,18	8,54 26,14	8,53 26,12	
4	7,71 21,20	6,94 18,00	5,41 12,06	6,39 15,98	6,26 15,52	6,16 15,21	6,09 14,98	6,04 14,80	6,00 14,66	5,96 14,54	5,93 14,45	5,91 14,37	5,87 14,24	5,84 14,15	5,80 14,02	5,77 13,93	5,74 13,83	5,71 13,74	5,70 13,69	5,68 13,61	5,66 13,57	5,65 13,52	6,64 13,48	5,63 13,46	
5	6,61 16,26	5,79 13,27	5,41 12,06	5,19 11,39	5,05 10,97	4,95 10,67	4,88 10,45	4,82 10,27	4,78 10,15	4,74 10,05	4,70 9,96	4,68 9,89	4,64 9,77	4,60 9,68	4,56 9,55	4,53 9,47	4,50 9,38	4,46 9,29	4,44 9,24	4,42 9,17	4,40 9,13	4,38 9,07	4,37 9,04	4,36 9,02	
6	5,99 13,74	5,14 10,92	4,76 9,78	4,53 9,15	4,39 8,75	4,28 8,47	4,21 8,26	4,15 8,10	4,10 7,98	4,06 7,87	4,03 7,79	4,00 7,72	3,96 7,60	3,92 7,52	3,87 7,39	3,84 7,31	3,81 7,23	2,77 7,14	3,75 7,09	3,72 7,02	3,71 6,99	3,69 6,94	3,68 6,90	3,67 6,88	
7	5,59 12,25	4,74 9,55	4,35 8,45	4,12 7,85	3,97 7,46	3,87 7,00	3,79 6,84	3,73 6,71	3,68 6,62	3,63 6,54	3,60 6,47	3,57 6,35	3,52 6,27	3,49 6,15	3,44 6,07	3,41 5,98	3,38 5,90	3,34 5,85	3,32 5,78	3,29 5,75	3,28 5,70	3,25 5,67	3,24 5,67	3,23 5,65	
8	5,32 11,26	4,46 8,65	4,07 7,59	3,84 7,01	3,69 6,63	3,37 5,80	3,50 6,19	3,44 6,03	3,39 5,91	3,34 5,82	3,31 5,74	3,28 5,67	3,23 5,56	3,20 5,48	3,15 5,36	3,12 5,28	3,08 5,20	3,05 5,11	3,03 5,06	3,00 5,00	2,98 4,94	2,96 4,91	2,94 4,88	2,93 4,86	
9	5,12 10,56	4,25 8,02	3,86 6,99	3,63 6,42	3,48 6,06	3,22 5,39	3,29 5,62	3,23 5,47	3,18 5,35	3,13 5,26	3,10 5,18	3,07 5,11	3,02 5,00	2,98 4,92	2,93 4,80	2,90 4,73	2,86 4,64	2,82 4,56	2,80 4,51	2,77 4,45	2,76 4,41	2,73 4,36	2,72 4,33	2,71 4,31	
10	4,96 10,04	4,10 7,56	3,71 6,55	3,48 5,99	3,33 5,64	3,09 5,07	3,14 5,21	3,07 5,06	3,02 4,95	2,97 4,85	2,94 4,78	2,91 4,71	2,86 4,60	2,82 4,52	2,77 4,41	2,74 4,33	2,70 4,25	2,67 41,7	2,64 4,12	2,61 4,05	2,59 4,01	2,56 3,96	2,55 3,93	2,54 3,91	
11	8,84 9,65	3,98 7,20	3,59 6,22	3,36 5,67	3,20 5,32	3,09 5,07	3,01 4,88	2,95 4,74	2,90 4,63	2,86 4,54	2,82 4,46	2,79 4,40	2,74 4,29	2,70 4,21	2,65 4,10	2,61 4,02	2,57 3,94	2,53 3,86	2,50 3,80	2,47 3,74	2,45 3,70	2,42 3,66	2,41 3,62	2,40 3,60	

V <sub>2</sub> = dk penyebut	V <sub>1</sub> = dk pembilang																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞				
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30				
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41	3,38	3,36				
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,60	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21				
	9,07	6,70	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,49	3,94	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16				
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,55	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13				
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,80	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00				
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,49	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07				
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,69	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87				
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,45	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01				
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,59	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75				
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96				
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65				
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92				
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,19	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,79	2,68	2,62	2,59	2,57				
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88				
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	6,63	3,52	3,43	3,30	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49				
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,06	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84				
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,10	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42				
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81				
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,18	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36				
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,24	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78				
	7,49	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,14	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31				
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,22	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76				
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,09	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	1,32	2,28	2,26				
24	4,26	3,4	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73				
	7,77	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,56	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21				
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,05	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71				
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17				



$v_2 = dk$ penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	$\infty$
26	4,22	3,37	2,89	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,73	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	3,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,33	3,36	3,23	3,11	2,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	5,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,06	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91
36	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,98	1,93	1,87	2,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,90	1,86	1,87
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,55	1,53	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,73	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,88	1,84	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,54	1,51	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,85	1,80	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,52	1,50	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,95	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,82	1,78	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	2,76	1,72	1,68	1,63	1,58	1,56	1,51	1,50	1,48
	7,24	5,12	4,29	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,80	1,70	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,50	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,65	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,78	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70

V <sub>2</sub> = dk penyebut	V <sub>1</sub> = dk pembilang																				∞			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75		100	200	500
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,10	2,29	2,20	2,13	2,07	2,01	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,71	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,91	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68
55	4,02	3,17	2,78	2,51	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,36	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,73	2,66	2,59	2,53	2,48	2,35	2,23	2,15	2,08	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,61
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,01	1,99	1,95	1,92	186	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39
	7,08	4,98	4,43	3,65	3,34	3,12	2,95	2,82	2,72	2,03	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,71	1,68	1,63	1,60
65	4,00	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,93	1,90	1,85	1,80	1,74	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,08	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,51	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,81	1,76	1,71	1,61	1,60	1,56
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,32	2,11	2,07	2,02	1,97	1,92	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	4,88	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,50	2,45	2,33	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,63	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32
	6,96	4,88	4,10	3,58	3,25	3,04	2,87	2,74	2,61	2,55	2,48	2,41	2,32	2,21	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,69	1,57	1,52	1,49
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,48	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,06	1,98	1,89	1,79	1,73	1,61	1,59	1,51	1,46	1,43
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,93	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,81	4,78	3,91	3,47	3,17	2,95	2,79	2,63	2,56	2,47	2,40	2,33	2,33	2,15	2,03	1,94	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,92	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,51	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,44	3,13	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,20	2,12	2,00	1,91	1,83	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,91	1,87	1,83	1,80	1,72	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,71	3,88	3,41	3,11	2,90	2,73	2,60	2,50	2,41	2,34	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,83	1,81	1,78	1,71	1,678	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,86	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,01	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
1000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,81	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,41	1,36	1,3	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,68	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,43	2,34	2,26	2,20	2,09	2,01	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
∞	3,81	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00
	6,64	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,64	2,51	2,41	2,32	2,24	2,18	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00

## Lampiran 7: Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian



**Pengisian Angket Oleh Mahasiswa/i MPI 6-A**



**Pengisian Angket Oleh Mahasiswa/i MPI Kelas 6-B**



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : 1288/TAHUN 2019

TENTANG

**PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- MEMBACA** :
- Surat Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Nomor: 076/F.I.J/12/2019, tanggal 09 Desember 2019 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa :
  - A.n. : **FIA HABIBAH**
  - NIM : 161250034
  - Judul : **HUBUNGAN KINERJA DOSEN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA MPI DI FTK UIN SMH BANTEN**
- MENIMBANG** :
- a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
  - b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesarjanaannya;
  - c. bahwa Saudara/i **Dr. Supardi, M. Pd., Ph. D.** dan Saudara/i **Dr. Hj. Maimunah, M. Ag.** masing-masing Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
- MENINGAT** :
- 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
  - 2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - 3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
  - 4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
  - 5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - 6. Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;
  - 7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 171/PMK.02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
  - 8. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
  - 9. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
  - 10. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
  - 11. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : B.II/3/54242 Tahun 2017 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan 2017-2021;
  - 12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 Tahun 2017 tentang Pengelola Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2017;
  - 13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 96/Un.17/B.III.2/KP.07.6/10/2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa



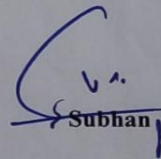
MEMPERHATIKAN.....

- MEMPERHATIKAN : 1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 Tahun 2017 tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Keputusan Rektor Nomor 321 Tahun 2017 Tentang kalender Akademik Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2017/2018.

**MEMUTUSKAN**

- MENETAPKAN : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama : Mengangkat Saudara/i **Dr. Supardi, M. Pd., Ph. D.** sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/i **Dr. Hj. Maimunah, M. Ag.** sebagai Pembimbing Pembantu, bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : S e r a n g  
Pada Tanggal : 10 Desember 2019  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,

  
Subhan

**Tembusan:**

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan MPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing I dan II;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

## IDENTITAS MAHASISWA

Nama : Fia Habibah  
NIM : 161250034  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Tempat/Tgl Lahir : Tangerang, 27 Juli 1997  
Alamat Rumah : Jalan Kp Coga, Kel. Semanan DKI Jakarta  
No. Hp. : 083073890895  
Pemb. Akademik : Dr. H. Anis Fauzi, M. Si  
Pemb. Skripsi :  
    Utama : Dr. Supardi, M. Pd., Ph. D.  
    Pembantu : Dr. Hj. Maimunah, M. Ag.  
Judul Skripsi : Hubungan Kinerja Dosen Dengan  
Prestasi Belajar Mahasiswa  
MPI di FTK UIN SMH Banten

Pas photo

3 x 4

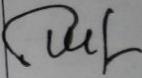
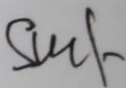
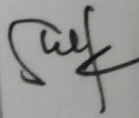
## LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI DENGAN PEMBIMBING

### A. Pembimbing I


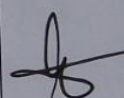
Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
<p style="text-align: center;">Rabu <del>2020</del> 08 / 2020 / 01</p>	<p style="text-align: center;">Bab I - III</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab I : Batasan masalah diberikan dimensi dan indikator</li> <li>- Bab II : Materi tentang Kinerja Dosen ditambahkan referensinya dari buku / artikel</li> <li>- Bab III : Buat Fisi - Fisi X dan Y</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Ref</p>
<p style="text-align: center;">Rabu 15 / 2020 / 01</p>	<p style="text-align: center;">Bab I - III</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab I : Latar belakang diperbaiki dan diberi footnote</li> <li>- Bab II : Untuk materi setiap variabel (x dan Y)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Ref</p>



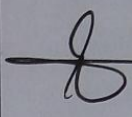
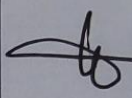

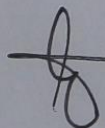
Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
		<p>Minimal 5 lembar .            Kinerja Dosen ditambahkan kualifikasi akademik , kompetensi dan profesionalisme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab II : penelitian terdahulu yang relevan minimal 5 macam, menggunakan deskriptif dan terdapat persentase tingkat Kinerja Dosen dan prestasi Belajar Mahasiswa</li> <li>- Cari buku tentang Kinerja Dosen dan Mahasiswa terutama artikel dari dosen - dosen di UIN Banten</li> </ul>	

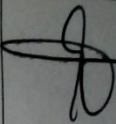
Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
Senin 09/03 2020	Bab 1-3 ACC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angket Kinerja Dosen tentang pengabdian di-tambahkan publikasi dan deseminasi</li> <li>- Lanjutkan ke Bab IV (Terjun ke lapangan)</li> </ul>	
- Senin 13/04 2020	Bab IV & V ACC	Perbaiki	
Jumat 24/04 2020	lanjut sidang		

B. Pembimbing II

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
24/2020 /2	Bab I	<p>Latar Belakang Masalah lebih Pasifik.</p> <p>Identifikasi masalah diperbaiki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematis Pembahasan</li> <li>- Daftar isi ditulis</li> </ul>	
27/2020 /2	Bab II dan III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Kewirausahaan diperbaiki</li> <li>- Kutipan diperbaiki</li> <li>- Metodologi Penelitian diperbaiki</li> </ul>	



Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
5/2020 /3	Bab <u>II</u> & <u>III</u>	- Instrumen Penelitian diperbaiki Diperbaiki	
2/2020 /4	Bab <u>II</u> & <u>III</u>	Perbaiki: - Daftar isi - Pengutipan - Pengetikan	
13/2020 /4		Langut Bab <u>IV</u> & <u>V</u>	
29/2020 /4	Bab <u>IV</u> & <u>V</u>	Perbaiki sesuai Catatan	

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
9/5/2020		Revisi skripsi	





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang  
42171 Web Site : <http://fk.uinbanten.ac.id> Email: [fk@uinbanten.ac.id](mailto:fk@uinbanten.ac.id) Telp. (0254) 200323 - 208849 ext 2030 Fax. 200022

Serang, 10 Desember 2019

Nomor : 09/Un.17/F.I.J/12/2019  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth,  
KETUA JURUSAN MPI FTK UIN SMH BANTEN

Di`  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa :

Nama : **FIA HABIBAH**  
Nomor Induk Mahasiswa : 161250034  
Semester : VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Adalah benar Mahasiswa/i Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :


**HUBUNGAN KINERJA DOSEN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
MPI DI FTK UIN SMH BANTEN**

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Survey dan Pengumpulan data Penelitian pada Jurusan yang Bapak/Ibu pimpin

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,

  
Subhan

) Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang  
Web : <http://fkk.uinbanten.ac.id> Email: [ftk@uinbanten.ac.id](mailto:ftk@uinbanten.ac.id) Telp. (0254) 200323 - 208849 ext 2030 Fax. 20002

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 954/Un.17/F.I.5/04/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua jurusan MPI Menerangkan bahwa :

Nama : **Fia Habibah**  
NIM : 161250034  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Manajemen Pendidikan Islam

Yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi mulai tanggal 10 Desember 2019 s/d 02 April 2020 dengan judul **"HUBUNGAN KINERJA DOSEN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA MPI DI FTK UIN SMH BANTEN"**

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 02 April 2020  
Ketua Jurusan MPI,



**Supardi**