

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran *examples non examples* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI Eksperimen di SMA Negeri 3 Kota Serang, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *examples non examples* (Variabel X) di SMA Negeri 3 Kota Serang ukurannya dapat dilakukan sebagai berikut: *pertama*, guru menyiapkan gambar-gambar sebelum pembelajaran dimulai. *kedua*, menayangkan gambar-gambar yang akan dibahas. *Ketiga*, guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan siswa untuk menganalisis gambar. *Keempat*, berdiskusi dan mempresentasikannya. *Kelima*, guru menjelaskan materi setelah presentasi selesai. *Keenam*, guru memberikan kesimpulan. *Ketujuh*, guru melakukan evaluasi. *Kedelapan*, guru juga melakukan refleksi. Selain itu, hal ini dapat dibuktikan dengan melihat hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti dan guru bidang pada instrumen observasi.

2. Hasil belajar siswa (Variabel Y) di di SMA Negeri 3 Kota Serang dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan terbilang baik. Berdasarkan perhitungan hipotesis dengan menggunakan *regresi linear* menunjukkan ada perbedaan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum dan setelah diberi perlakuan. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji-t, nilai t_{Hitung} sebelum diberi perlakuan lebih besar dari pada t_{tabel} pada taraf signifikan 0.05 yaitu 43.806 lebih besar dari t_{tabel} 1.683. Sedangkan setelah diberi perlakuan t_{Hitung} jauh lebih besar dari pada nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 0.05 yaitu 76.420 lebih besar dari t_{tabel} 1.683 dengan ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya kelas eksperimen naik tiga kali lipat dibandingkan kelas kontrol.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dan tinggi antara Model pembelajaran *examples non examples* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI, Hal ini dibuktikan dengan melihat nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan Model pembelajaran *examples non examples* di kelas eksperimen lebih tinggi yakni 84.88, sedangkan di kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan Model pembelajaran *examples non examples* nilai rata-ratanya adalah 62.50. Hal ini berarti ada pengaruh yang erat antara

model pembelajaran *examples non examples* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka penulis memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi Siswa

Model pembelajaran *examples non examples* dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat melatih siswa agar mampu menganalisis gambar-gambar dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru, serta menjadikan siswa lebih merasa menyenangkan dalam menerima materi dan tidak bosan dalam menerima materi.

2. Bagi Guru

Sebagai seorang guru harus terus memperbaharui kreativitas, pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang model pembelajaran maupun komponen-komponen lain dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

3. Bagi Peneliti

Dengan diadakannya penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan ilmu bagi para pembaca supaya lebih baik

lagi dalam memaksimalkan segala persiapan yang diperlukan dalam menerapkan dan menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PAI.