

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Optimalisasi Pembelajaran *Khat Araby* (Kaligrafi) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Al-Qur'an Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Tangerang adalah sebagai berikut:

Pembelajaran *Khat Araby* (Kaligrafi) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Tangerang dilaksanakan dengan menggunakan metode yang beragam seperti metode demonstrasi, penugasan, eksplorasi, dan meniru. Terdapat dua metode yang dianggap efektif dalam proses pembelajaran yaitu metode demonstrasi dan metode meniru. Dengan metode tersebut, siswa akan mendapatkan penjelasan dari guru secara detail bagaimana cara menulis yang benar, siswa dapat belajar menulis *Khat* secara mandiri dimanapun dan kapanpun dengan mudah baik di sekolah maupun di rumah.

Keterampilan menulis Al-Qur'an siswa setiap harinya semakin meningkat yaitu siswa mampu menirukan berbagai macam jenis *Khat*, tulisan siswa semakin bagus dan halus, baik dengan menggunakan *Khat* maupun tanpa *Khat*, meminimalisir kesalahan pada penulisan Al-Qur'an baik salah penulisan huruf *Hijaiyyah* maupun kurangnya salah satu huruf *Hijaiyyah* pada suatu kalimat,

meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran Keagamaan yang berkaitan dengan menulis Al-Qur'an.

Untuk bisa mengoptimalkan pembelajaran *Khat Araby* (kaligrafi) untuk meningkatkan keterampilan menulis Al-Qur'an siswa diperlukan metode yang efektif seperti metode demonstrasi dan metode meniru, selain itu diperlukan juga niat, kesungguhan, pembeian tugas tambahan dan latihan yang dilakukan secara terus-menerus.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil pengamatan peneliti di lapangan maka beberapa saran-saran yang peneliti sampaikan, berikut diantaranya :

### **1. Bagi Guru**

Guru *Khat Araby* (kaligrafi) harus mengetahui kekurangan setiap siswanya, agar dapat lebih memperhatikan dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis *Khat Araby* (kaligrafi), serta guru lebih mengapresiasi siswa yang sudah memiliki tulisan *Khat* yang bagus agar siswa lain termotivasi untuk menjadi lebih baik.

### **2. Bagi Siswa**

Belajarlah dengan semangat, lebih serius, lebih berkonsentrasi dalam mengikuti pembelajaran *Khat Araby* (kaligrafi), dan teruslah berlatih baik disekolah maupun dirumah agar mendapatkan hasil yang maksimal.

### 3. Bagi Pihak Sekolah

Lebih memperhatikan alat-alat atau media pembelajaran yang dibutuhkan untuk pembelajaran *Khat Araby* (kaligrafi) guna memudahkan proses pembelajaran seperti menyediakan perlengkapan cat, kuas, dan triplex agar pembelajaran *Khat Araby* (kaligrafi) dapat berjalan dan berkembang dengan lancar dan baik.