

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Desember 2019

YANA HUMYANA
NIM : 142101894

ABSTRAK

Yana Humyana, NIM. 142101894, Judul Skripsi: “Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Akhlak Siswa di Sekolah SMPN 2 Waringinkurung”.

Penelitian ini dilatar belakangi maraknya penggunaan media sosial (*facebook, instagram, whatsapp, BBM, dan twitter*) dikalangan siswa. Maraknya penggunaan media sosial dapat mempengaruhi siswa, salah satu pengaruh dari intensitas penggunaan media sosial yaitu pada akhlak siswa.

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui intensitas penggunaan media sosial pada siswa di SMPN 2 Waringin Kurung 2) Untuk mengetahui akhlak siswa di SMPN 2 Waringin Kurung 3) Untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa di SMPN 2 Waringin Kurung

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif analisis deskriptif korelasional. Penelitian ini dilakukan di sekolah SMPN 2 Waringinkurung. Populasi meliputi siswa kelas VII, VIII dan IX SMPN 2 Waringinkurung seluruhnya yang berjumlah 298 siswa dan yang dijadikan sebagai sampel sebanyak 60 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket yang terdiri dari dua buah angket yang masing-masing berjumlah 20 item pernyataan untuk mengukur variabel intensitas penggunaan media sosial dan akhlak siswa.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) intensitas penggunaan media sosial siswa (variabel X) diperoleh X adalah 3,3 yang menunjukkan normal dan termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan, 2) akhlak siswa (variabel Y), diperoleh Y adalah 3,5 yang menunjukkan angka normal dan termasuk dalam kategori baik. 3) Hasil analisis korelasi dari kedua variabel yaitu variabel X dengan variabel Y diperoleh indeks koefisien korelasi “ r ” sebesar 0,66 dan setelah dirujuk dari tabel interpretasi ternyata nilai “ r ” diantara (0,66-0,100) yang menunjukkan adanya korelasi yang kuat atau tinggi dari intensitas penggunaan media sosial (variabel X) terhadap akhlak siswa (variabel Y)

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian: intensitas penggunaan media sosial (variabel X) terhadap akhlak siswa (variabel Y) terdapat korelasi yang cukup tinggi. Artinya adanya pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa.

Kata kunci: intensitas penggunaan media sosial, akhlak siswa



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
a.n Yana Humyana		UIN Sultan Maulana
NIM: 142101894		Hasanuddin Banten
		Di
		Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Yana Humyana, NIM : 142101894 yang berjudul ***Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa di Sekolah SMPN 2 Waringinkurung***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 23 April 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs.H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP.19730124 200501 1 002

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA
SOSIAL TERHADAP AKHLAK SISWA DI SEKOLAH
SMPN 2 WARINGINKURUNG**

Oleh :

YANA HUMYANA

NIM: 142101894

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP.196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Yana Humyana**, NIM.142101894 yang berjudul: *Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa di Sekolah SMPN 2 Waringinkurung*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada Tanggal 23 April 2020

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 April 2020

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si

NIP: 19771018 200112 2 001

Peni Ramanda, M.Pd

NIP: 19900804 201903 1 014

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP: 119681205 200003 1 001

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd

NIP: 19740731 199903 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP: 19610325 199303 1 002

Moch. Subekhan, M.Ag

NIP: 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

“Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Illahi Robbi, atas berkat rahmat dan kasih sayangnya aku bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, aku persembahkan skripsi ini kepada Ibunda tercinta yakni Ubayati dan Ayahanda tercinta Hatibi, yang mendidikku, mengajarku, menyayangiku sepenuh hati dan selalu memberi motivasi hingga aku bisa di titik ini.

Tak lupa pula teruntuk keluarga dan guru-guruku, yang telah memberikan dukungan dan mendidik, mengajarku, karena beliau-beliaulah aku bisa seperti ini, beliaulah pelita hidup yang gelap ini.

Jazakumullahu khoiron katsiro. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi perjuanganku, memberikan rahmatnya dan menerangi hatiku dengan lentera keimanan.” Aamiin...

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya :“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”¹

(QS. Al-Baqarah: 286)

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: DarusSunnah, 2015), Cetke 18, 49

RIWAYAT HIDUP

Penulis **Yana Humyana** yang dilahirkan di Waringinkurung Kab Serang Banten pada 09 Juni 1996 M, penulis merupakan anak tunggal dari Bapak Hatibi dan Ibu Ubayati, yang beralamat di Kp. Gudang Batu Desa. Binangun Kec. Waringinkurung Kab.Serang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Gudang Batu Kab.Serang lulus pada tahun 2008, melanjutkan ke MTs Al-Inayah Jerang Ilir Kota. Cilegon lulus pada tahun 2011, melanjutkan ke MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota. Cilegon lulus pada tahun 2014, melanjutkan ke Perguruan Tinggi IAIN SMH Banten yang sekarang berubah menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan taufik serta inayah-Nya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: *Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa di Sekolah SMPN 2 Waringinkurung*. Shalawat serta salam saya panjatkan kepada Nabi Agung yakni Nabi Muhammad SAW, yang sabar dan dengan keberaniannya membawa risalah Islamiyah.

Dalam penyusunan skripsi ini, disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis juga tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materi, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk lebih maju
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin

Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag, selaku Pembimbing I dan Bapak Moch Subekhan, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Mulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan amal intelektualnya kepada penyusun selama menempuh pendidikan
6. Bapak Dody Mulyana, M. Pd, selaku kepala sekolah SMPN 2 Waringinkurung
7. Bapak dan Ibu Guru SMPN 2 Waringinkurung yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis untuk melakukan penelitian
8. Siswa-siswi SMPN 2 Waringinkurung, sebagai subyek penelitian yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data untuk penelitian
9. Bapak dan Ibu tercinta dengan kasih sayangnya yang tanpa lelah telah mendidik penulis, memberikan doa dan dukungannya pada setiap langkahku, serta memberikan dorongan moril dan materil hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan KW PAI kelas D angkatan 2014, sahabat PPLK52, sahabat KUKERTA 01, teman kos kebon jahe serta sahabat-sahabat SI2MAYA (Siti Ansoriyah, Siti maemunah dan Mariyam) yang memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis

11. Pihak-pihak lain yang berjasa dalam membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapandisandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diRidhai Allah SWT.

Serang, 20 Desember 2019

Penulis

Yana Humyana
NIM: 142101894

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN KETUA JURUSAN DAN DEKAN.....	iv
PENESAHAN MUNAQOSAH.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Mamfaat penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Landasan Teoretis	16
1. Akhlak siswa	16
a. Pengertian akhlak	16
b. Dasar hukum	18
c. Macam-macam akhlak	20
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak	23
e. Tujuan pendidikan akhlak	26
2. Pengaruh penggunaan media sosial terhadap akhlak siswa	28
3. Intensitas penggunaan media sosial	30
a. Pengertian intensitas penggunaan media sosial	30
b. Jenis-jenis media sosial	32
c. Karakteristik media sosial	35
d. Dampak penggunaan media sosial	38
B. Kerangka Berpikir	41
C. Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	46
B. Metode Penelitian	47
C. Variabel penelitian	49
D. Populasi Dan Sampel	49
E. Teknik Analisis Data	51
F. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	53

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Analisis Data intensitas penggunaan media sosial (variabel X)	64
--	----

B. Analisis data akhlak siswa (variabel Y).....	72
C. Pengujian Hipotesis	80
D. Interpretasi dan Pembahasan Hasil Penelitian	81

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	90
B. Saran – saran	91

DAFTAR PUSTAKA.....93

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen penelitian Variabel X.....	54
Tabel 3.2 kisi-kisi instrumen prnlitian variabel Y.....	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel X	56
Tabel 4.4 Voligon variabel X	57
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel X	58
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Ekspektasi Variabel X	60
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Y	64
Tabel 4.8 Voligon variabel Y	65
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Y	66
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi dan Ekspektasi Variabel Y	67
Tabel 4.11 Data variabel X dan Y	71
Tabel 4.12 Interprestasi Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment	76