

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Mei 2020



SITI ROUDOTUN N

NIM: 132101689

ABSTRAK

SITI ROUDOTUN NURONIAH. 132101689. 2020. *Konsep Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Al-Qur'an Q.s. Ibrahim ayat 35-41(Tafsiran para ulama)*

Al-Qur'an banyak memberikan gambaran tentang kisah-kisah teladan dari para Nabi dan Rasul, khususnya mengenai pendidikan anak dalam keluarga. Para Nabi dan Rasul bisa di jadikan sebagai *qudwah* (panutan) dengan memperhatikan pembelajaran-pembelajaran mereka, metode penyampaian ilmu, dan kesabaran dalam mengajarkan ilmu yang mereka lakukan dengan penuh hikmah, salah satu contoh teladan pendidikan anak dalam keluarga di dalam Al-Qur'an adalah potret keluarga Nabi Ibrahim karena keluarga Nabi Ibrahim adalah semulia-mulianya keluarga di dunia ini. Keluarga Nabi Ibrahim adalah keluarga yang berhasil dalam upaya membina keluarga sejahtera dengan melahirkan anak keturunan sholeh yang kemudian mayoritas dari mereka menjadi Nabi. Jika keteladanan kisah keluarga Nabi Ibrahim khususnya bisa dijadikan sebagai contoh/suri tauladan maka sudah pasti terjamin keberhasilannya karena sudah dibuktikan dalam Al-Qur'an.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : (1) Mengetahui makna yang terkandung dalam Al-Quran Surah Ibrahim ayat 35-41; (2) Mengetahui pendidikan anak dalam keluarga menurut Al-Qur'an surah Ibrahim ayat 35-41.

Untuk mencapai tujuan penelitian di atas penulis menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (Library research) dan Subjek dalam penelitian ini adalah surah Ibrahim ayat 35-41 yang dianalisis secara *tahlily* dengan menggunakan beberapa kitab tafsir, yaitu tafsir Al-Misbah, tafsir Al-Azhar, tafsir al-Maraghi dan lain sebagainya. Dari penelitian ini, bisa dijadikan pedoman bagi pendidik (orang

tua) dalam mendidik anak-anaknya agar menjadi pribadi yang unggul, sholeh dan berakhlak mulia.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam surah Ibrahim digambarkan bagaimana Nabi Ibrahim berhasil mendidik anak-anaknya dalam keluarga sehingga menjadi keluarga panutan bagi umat muslim di dunia. Diantara pendidikan anak dalam keluarga Nabi Ibrahim yang dapat kita jadikan suri tauladan atau contoh serta pelajaran adalah tauhid, do'a, lingkungan yang baik, syukur, ikhlas, ibadah dan kecintaan kepada kedua orang tua. Inilah pendidikan yang harus diajarkan atau dilakukan oleh pendidik (orang tua) kepada anak-anaknya dengan meneladani Nabi Ibrahim dalam mendidik anak dan keluarganya sebagaimana digambarkan dalam surah Ibrahim ayat 35-41.

Kata kunci : konsep pendidikan, anak, keluarga dan Al-Qur'an surah Ibrahim ayat 35-41.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Keguruan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
Kedapa Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara SITI ROUDOTUN NURONIAH,132101689 yang berjudul “*Konsep Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Al-Qur'an (Analisis Q.s. Ibrahim ayat 35-41)*,” telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 26 Maret 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP. 19560712 198203 1 004

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA PERSPEKTIF
AL-QUR'AN (Analisis Q.s. Ibrahim ayat 35-41)**

Oleh:

SITI ROUDOTUN NURONIAH

NIM: 132101689

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 19560712 198203 1 004

Drs. H. Juhri, M.Pd.I

NIP. 19580912 198903 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Siti Roudotun Nuroniah**, NIM : **132101689** yang berjudul *Konsep Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Al-Qur'an Q.s. Ibrahim ayat 35-41(Tafsiran Para Ulama)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 Mei 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Mei 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

H. Hasbullah, M. Pd. I
NIDN. 2025107302

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Moch. Subekhan, M. Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP. 19560712 198203 1 004

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan segala kekurangannya. Segala puji syukur ku ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, yang telah memberiku kekuatan dalam setiap langkahku, serta telah menghadirkan orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku. Mereka yang selalu memberikan semangat dan do'a, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salamku selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassalam dan keluarganya yang mudah-mudahan kelak di yaumul akhir aku mendapatkan syafa'atul udzma' darinya. Amiin Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk:

- 1) Ayahanda dan Ibunda tersayang Bapak Madra'I dan ibu siti Munasaroh, Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini aku persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita. Semoga Kelak cita-cita anakmu ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Ayah dan Ibu, dan semoga dapat membahagiakan kalian.
- 2) Abah dan umi mertuaku tercinta Abah H. Nawawi dan Umi Iyah yang selalu memberikan motivasi dan do'anya
- 3) Suamiku tercinta Miftahul Ulum yang selalu memberikan motivasi dan do'a serta dukungannya. Yang mudah-mudahan Allah Swt selalu memberikan keberkahan dalam setiap langkahnya dan semoga selalu menjadi imam yang terbaik bagi istri dan anak-anakmu.

- 4) Putriku tercinta Nurhikmatus Shobah dan Adik-adiku tersayang Syamsul Ma'arif, dan Siti Mutmainah Terima kasih telah menjadi penyemangat di setiap langkahku.
- 5) Guru-guruku semua yang telah memberikan ilmunya, mudah-mudahan menjadi ilmu yang bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT.
- 6) Teman-teman seperjuangan PAI E 2013 yang selalu memberi semangat dan dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama dan sahabat-sahabat seperjuanganku yang lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Semoga semua kebaikan kalian mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin

MOTTO

“ Dengan ilmu kita bisa membangun dunia dan dengan kebijakan kita bisa membangun diri sendiri”

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri(Q.S. AR-RAD : 11)

RIWAYAT HIDUP

Penulis “ Siti Roudotun Nuroniah” dilahirkan di Serang, pada tanggal 03 Desember 1993. Tepatnya di Kp. Rangkas kole masjid, Ds. Gabus, Kec. Kopo kab. Serang - Banten. Orang tua penulis bernama Bapak Madra’I dan Ibunda Munasaroh.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Nyompok 1 Lulus pada tahun 2006, MTs Al-Amin pasepatan cikande-serang lulus pada tahun 2009, SMA Daarul Ahsan Tangerang lulus pada tahun 2012, kemudian pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Dan sekarang penulis mengabdikan diri di Madrasah Ibtidaiyah di Tangerang sebagai tenaga pengajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, teurtama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH banten.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak. Drs. H. Juhri, M.Pd.I. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak dan ibu Staf-staf kepegawaian dan staf-staf perpustakaan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada mahasiswanya terutama dalam peminjaman buku-buku yang ada diperpustakaan.
7. Kedua orang tua penulis yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi, bantuan materil dan doa sehingga menjadi dorongan dalam menyelesaikan studi.
8. Suamiku tercinta yang selalu memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu mendokan serta memberikan bantuan material dan selalu sabar dalam menemaniku untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan Rahmat Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan

selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 26 Maret 2020

Penulis,

SITI ROUDOTUN N
NIM: 132101689

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	
SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURATPENGANTARPEMBIMBING.....	iii
PERSETUANPEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Pengertian Pendidikan	17
B. Pendidikan anak.....	40
C. Pendidikan keluarga.....	48
D. Pendidikan anak dalam keluarga	58
E. Konsep pendidikan anak dalam keluarga	72
F. Metode pendidikan anak dalam keluarga	75

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	80
A. Pendekatan dan jenis penelitian	80
B. Data dan Sumber Data	82
C. Metode pengumpulan data.....	83
D. Analisis Data.....	84
BAB IV ANALISIS SURAH IBRAHIM AYAT 35-41	87
A. Makna yang terkandung dalam surah Ibrahim	87
a. Gambaran Surah Ibrahim	87
b. Biografi Nabi Ibrahim	88
c. Teks dan terjemah surah Ibrahim ayat 35-41.....	94
d. Penafsiran kosa-kata sulit	96
e. Munasabah dengan ayat sebelumnya	96
f. Penafsiran Surah Ibrahim ayat 35-41.....	98
B. Konsep pendidikan anak dalam keluarga perspektif Al-Qur'an surah Ibrahim ayat 35-41	115
BAB V PENUTUP.....	131
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran-saran	133
DAFTAR PUSTAKA.....	134