

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2019

**MUBAROK**

NIM.152500099

## ABSTRAK

Nama: Mubarak. NIM: 152500099. Judul Skripsi: ***Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran Guru Di SMA Al-Mubarak Kota Serang.***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bagaimana cara meningkatkan kemampuan Pembelajaran guru dalam tugas mengajar, Adapun Pembelajaran yang harus dimiliki oleh seorang guru yaitu meliputi kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem pembelajaran, serta kemampuan dalam mengembangkan sistem pembelajaran kearah yang lebih baik lagi, kepala Sekolah dapat memberi bantuan, bimbingan, ataupun layanan kepada guru dalam menjalankan tugas ataupun dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi pada saat proses pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Tingkat Pembelajaran Guru, Bagaimana Tingkat Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Apakah terdapat Pengaruh positif dan signifikan antara pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran Guru di SMA Al-Mubarak Kota Serang.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran Gurudi SMA Al-Mubarak Kota Serang serta manfaatnya adalah memperkaya ilmu pengetahuan sebagai bahan acuan khususnya dalam mengukur Kemampuan Pembelajaran guru.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik regresi dan korelasi. Sampel dalam penelitian adalah seluruh guru di SMA Al-Mubarak Kota Serang berjumlah 30 orang. Instrument penelitian menggunakan angket. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial, dari perhitungan menggunakan rumusan regresi sederhana dan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan: *pertama*, Pembelajaran guru secara rata-rata pada taraf sangat baik mencapai 80,20%; *kedua*, supervisi akademik kepala sekolah ada pada taraf sangat baik mencapai 89,78 %; *ketiga*, korelasi antara supervisi akademik kepala sekolah dengan pembelajaran guru ditunjukkan dengan hasil analisis dari korelasi antara variabel X dan Variabel Y bertanda positif yaitu dari perhitungan dinyatakan  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$ ,  $0,99 > 0,374$ . Karena  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak. Hubungan antara supervisi akademik kepala sekolah dengan kompetensi professional guru sebesar 98,01%. Sisanya 01,99% dipengaruhi oleh faktor lain yang perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.

Kata Kunci :Supervisi Akademik, Pembelajaran Guru.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar **Dekan Fakultas**  
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqasyah Tarbiyah dan Keguruan**  
**a.n. Mubarok** UIN SMH Banten  
**NIM : 152500099** Di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Mubarok, NIM : 152500099** Yang Berjudul **Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran Guru Di SMA Al-Mubarok Kota Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 25 Juni 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr.Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP.196811171991032001

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
NIP.196805062000031001

# PERSETUJUAN

## PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP PEMBELAJARAN GURU DI SMA AL-MUBAROK KOTA SERANG

Oleh:

**MUBAROK**

NIM : 152500099

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Eneng Muslihah, Ph.D.**

NIP. 19681117 199103 2 001

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**

NIP. 196805062000031001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

**Dr. H Subhan, M.Ed.**

NIP. 19680910 200003 1 001

**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**

NIP. 19680620 199603 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.nMubarak, NIM : 152500099 yang berjudul “*Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran Guru Di SMA Al-Mubarak Kota Serang*” telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal .....

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, .....

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Dr. Oni Sahroni, M.A**

NIP. 197511262008011017

Penguji I

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**

NIP. 196805062000031001

Penguji II

**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**

NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing I

**Rosida, M.A**

NIP. 197803172011012005

Pembimbing II

**Dr. Eneng Muslihah, Ph.D.**

NIP. 19681117 199103 2 001

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**

NIP. 196805062000031001

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahilahi rabbil ‘alamin,

Sujud syukur ku persembahkan pada Allah yang maha kuasa, berkat dan rahmat detak jantung, denyut nadi, nafas dan putaran, roda kehidupan yang diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk orang tersayang:

Kedua orang tuaku umi dan abi khususon umi tercinta Mardiyah dengan kesabaran yang dimilikinya, untuk kakak laki-laki yang hebat, Khusus kakak mahjumi yang sudah membimbing dari sejak awal mulai perkuliahan hingga akhir kuliah yang masih semangat memotivasi dalam hal apapun dan untuk kakak perempuan tercinta terima kasih atas do’a dan suport yang diberikan kepada saya.

Tak lupa teman seperjuangan manajemen pendidikan islam, sahabat atau kanda dan yunda teman seperjuangan diorganisasi, orang terdekat yang selalu menemani dalam penulisan skripsi ini, terima kasih untuk segala support dan kebersamaannya.

## MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ

**Maka bersabarlah ! Sungguh, kesudahan yang baik adalah bagi orang yang bertakwa (Surat Al-HudAyat 49) <sup>1</sup>**

## RIWAYAT HIDUP

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI *AL-QUR'AN DAN TERJEMAH* (Penerbit Cv Darus Sunnah)

Penulis “Mubarak” dilahirkan di Serang, pada tanggal 21 Februari 1996. Tepatnya di Kp. Solor-Lor Rt 19/08 Ds. Margagiri Kec. Bojonegara Kabupaten Serang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke Enam dari Enam bersaudara dari umi Mardiyah dan abi Nasrudin.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Solor-Lor lulus tahun 2009, Mts Al-Khairiyah Margagirilulus 2012, SMA Pon-Pes Al-Mubarak Kota Serang dan lulus pada tahun 2015. Kemudian pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Srata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan ini penulis mengikuti tidak mengikuti kegiatan organisasi internal karena penulis berada dilingkungan pondok pesantren.

## **KATA PENGANTAR**



*Bismillahirrahmanirraim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Salawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul ***Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran Guru Di SMA Al-Mubarak Kota Serang*** kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Dr. Supardi Ph. D. Sebagai Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi pada penulis.
4. Ibu Dr. Eneng Muslihah, Ph.D. sebagai pembimbing I dan bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Muhit Achyuni, M.Pd.i, dan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan SMA S Al-Mubarak yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian

7. Keluargaku umi tercinta, abi yang bijak, kakak laki-laki dan perempuanku yang tangguh, yang telah memberikan support dan motivasi.
8. Sahabat, dan rekan-rekan seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 25 Juni 2019

Penulis

**Mubarok**

NIM. 152500099

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b> | <b>ii</b> |
|---|-----------|

|   |              |
|---|--------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                | <b>iii</b>   |
| <b>SURAT UJIAN MUNAQOSAH.....</b>                   | <b>iv</b>    |
| <b>PERSETUJUAN.....</b>                             | <b>v</b>     |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                              | <b>vi</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                            | <b>vii</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                  | <b>viii</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                          | <b>ix</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                          | <b>x</b>     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                              | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                           | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                           | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                        | <b>xviii</b> |
| <br>  |              |
| <b>BAB IPENDAHULUAN.....</b>                        | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                      | 1            |
| B. Identifikasi Masalah.....                        | 7            |
| C. Batasan Masalah .....                            | 7            |
| D. Rumusan Masalah.....                             | 8            |
| E. Tujuan Penelitian .....                          | 9            |
| F. Manfaat Penelitian .....                         | 9            |
| G. Sistematika Pembahasan.....                      | 11           |
| <br>  |              |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                 | <b>12</b>    |
| A. Kajian Teori .....                               | 12           |
| 1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah/Madrasah ..... | 12           |
| a. Pengertian Supervisi Akademik .....              | 12           |
| b. Indikator Supervisi Akademik.....                | 13           |
| c. Tujuan Supervisi Akademik .....                  | 15           |
| d. Konsep Supervisi Akademik .....                  | 16           |

|   |           |
|---|-----------|
| e. TeknikSupervisiAkademik .....                              | 16        |
| f. Model SupervisiAkademik .....                              | 18        |
| g. SupervisiAkademikKepalaSekolahMenurutPerspektif Islam ..   | 24        |
| 2. Kompetensi Professional Guru.....                          | 27        |
| a. PengertianKompetensi Professional Guru .....               | 27        |
| b. Aspek-AspekKompetensi Guru .....                           | 30        |
| c. IndikatorKompetensiProfesional .....                       | 36        |
| d. Model PengembanganKompetensiProfesional .....              | 37        |
| e. Kompetensi Professional Guru MenurutPerspektif Islam ..... | 39        |
| B. PenelitianTerdahulu .....                                  | 41        |
| C. Kerangka Berpikir.....                                     | 45        |
| D. Pengajuan Hipotesis.....                                   | 47        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                    | <b>48</b> |
| A. Tempat Penelitian .....                                    | 48        |
| B. Waktu Penelitian.....                                      | 48        |
| C. Metode Penelitian .....                                    | 49        |
| D. Populasi dan Sampel .....                                  | 51        |
| E. VariabelPenelitian.....                                    | 53        |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                               | 55        |
| G. Instrument Penelitian .....                                | 56        |
| H. Teknik Analisis Data.....                                  | 62        |
| I. Hipotesis Penelitian .....                                 | 73        |
| <b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>75</b> |
| A. Deskripsi Data.....  | 75        |
| B. PengujianPersyaratanAnalisisNormalitas Data .....          | 82        |
| C. PengujianHipotesis .....                                   | 84        |
| D. Pembahasan.....  | 87        |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| E. keterbatasan.....           | 93  |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....     | 95  |
| A. Simpulan .....              | 95  |
| B. Saran .....                 | 96  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....    | 98  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> ..... | 100 |

## **DAFTAR TABEL**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Tabel 2.1</b> Indikator Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Kompetensi Professional Guru .....           | 45  |
| <b>Tabel 3.1</b> Jadwal Penelitian .....  | 49  |
| <b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Instrumen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Professional Guru ..... | 57  |
| <b>Tabel 3.3</b> Penguji Linearitas Dan Signifikansi Regresi Anava .....                                      | 70  |
| <b>Tabel 3.4</b> Tabel Bantu Korelasi .....   | 71  |
| <b>Tabel 4.1</b> Distribusi Frekuensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....                                 | 77  |
| <b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru .....                                       | 80  |
| <b>Tabel 4.3</b> Uji Normalitas Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....                              | 83  |
| <b>Tabel 4.4</b> Uji Normalitas Variabel Kompetensi Profesional Guru .....                                    | 84  |
| <b>Tabel 4.5</b> Anava Untuk Regresi Linearitas Sederhana .....   | 85  |
| <b>Tabel L.1</b> Angket Kompetensi Profesional Guru .....   | 102 |
| <b>Tabel L.2</b> Angket Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....   | 104 |
| <b>Tabel L.3</b> Butir Instrument Supervisi Akademik .....  | 108 |
| <b>Tabel L.4</b> Butir Instrumen Kompetensi Profesional .....   | 108 |
| <b>Tabel L.5</b> Uji Validitas Instrumen Supervisi Akademik .....   | 109 |
| <b>Tabel L.6</b> Validitas Instrument Butir Supervisi Akademik .....  | 110 |
| <b>Tabel L.7</b> Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Supervisi Akademik .....                                    | 112 |
| <b>Tabel L.8</b> Realibilitas Supervisi Akademik .....  | 113 |
| <b>Tabel L.9</b> Varian Butir Dan Varian Total Supervisi Akademik .....                                       | 115 |
| <b>Tabel L.10</b> Uji Validitas Instrumen Kompetensi Profesional .....  | 118 |
| <b>Tabel L.11</b> Validitas Instrument Butir Kompetensi Profesional .....                                     | 119 |
| <b>Tabel L.12</b> Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kompetensi Profesional .....                               | 121 |
| <b>Tabel L.13</b> Realibilitas Kompetensi Profesional .....   | 122 |
| <b>Tabel L.14</b> Varian Butir Dan Varian Total Kompetensi Profesional .....                                  | 124 |
| <b>Tabel L.15</b> Distribusi Frekuensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....                                | 127 |
| <b>Tabel L.16</b> Normalitas Galat Supervisi Akademik .....   | 130 |
| <b>Tabel L.17</b> Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru .....                                      | 132 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Tabel L.18</b> Normalitas GalatKompetensi Professional Guru .....                                   | 134 |
| <b>Tabel L.19</b> Penolong Uji Linearitas .....  | 137 |
| <b>Tabel L.20</b> ANAVAREgresiSupervisiAkademikKepalaSekolah Dan Kompetensi<br>Professional Guru ..... | 140 |
| <b>Tabel L.21</b> Interpretasi Dan Kategorisasi SupervisiAkademik.....                                 | 142 |
| <b>Tabel L.22</b> Interpretasi Dan Kategorisasi KompetensiProfesional.....                             | 142 |
| <b>Tabel L.23</b> Interpretasi Koefisien Korelasi .....  | 143 |
| <b>Tabel L.24</b> Daftar NamaResponden.....  | 145 |
| <b>Tabel L.25</b> Nilai Kritis dari “r” product momen.....   | 149 |
| <b>Tabel L.26</b> Luas dibawah lengkungan Normal Standar .....   | 150 |
| <b>Tabel L.28</b> Nilai Presentil Untuk Distribusi t .....   | 151 |
| <b>Tabel L.29</b> Nilai presentil Untuk Distribusi F .....   | 152 |

## **DAFTAR GRAFIK**

|   |    |
|---|----|
| <b>Grafik 4.1</b> Histogram Distribusi Frekuensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah... | 78 |
| <b>Grafik 4.2</b> Histogram Distribusi Frekuensi Kompetensi Professional Guru .....   | 81 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**



|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....  | 100 |
| Lampiran 2 Angket Supervisi Akademik dan Angket Kompetensi Profesional ..... | 108 |
| Lampiran 3 Uji Coba Validitas Dan Realibilitas Supervisi Akademik .....      | 109 |
| Lampiran 4 Uji Coba Validitas Dan Realibilitas Kompetensi Profesional .....  | 118 |
| Lampiran 5 Perhitungan Statistik .....                                       | 127 |
| Lampiran 6 Daftar Nama Responden .....                                       | 145 |
| Lampiran 7 Kondisi Sekolah .....   | 146 |
| Lampiran 8 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....                        | 148 |
| Lampiran 9 Tabel Statistik .....   | 149 |
| Lampiran 10 Aktivitas Pembimbingan Skripsi .....                             | 150 |
| Lampiran 11 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....                         | 151 |
| Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....                | 152 |
| Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....             | 153 |