

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية تميزت من اللغات الأجنبية بكثرة ألفاظها وغزارة معانيها. كما قال الإمام الشافعي: "لسان العرب أوسع الألسنة مذهبا وأكثرها ألفاظا، ولا نعلمه يحيط بجميع علمه إنسان غير نبي".¹ واللغة مهمّة في الحياة النَّاس لأنّ اللغة آلة اتصالية² وحقيقة اللغة هي آلة الإتصالية بما معان وهي الفهم والكلام والاستماع والحركة. النَّاس يتكلمون اللغة، بلا لغة فلم يقدر أن يتكلموا، لأن كل المخلوقات في العالم لا يتكلمون إلا النَّاس لأنّ النَّاس يتكلمون باللغة واللغة إنسانية ومزايا النَّاس هي اللغة،³ وألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم واللغات كثيرة وهي مختلفة من حيث اللفظ، متحدة من حيث المعنى، أي المعنى الواحد الذي يخالج ضمائر الناس

¹، عبد العال سلم مكرم. المشترن اللفظي في الحقل القرآني (بيروت: مؤسسة الرسالة). ١٩٩٧، ٥.

² A.Chaedar Alwasila. Linguistic Suatu Pengantar. (Bandung:Angkasa) 1993., 89.

³ A.Chaedar Alwasila. Linguistic Suatu Pengantar. (Bandung:Angkasa) 1993., 88.

واحد.^٤ أنها مجموعة إشارات تصلح للتعبير عن حالات الشعور، أي عن حالات الإنسان الفكرية والعاطفية والإرادية، أو أنها الوسيلة التي يمكن بواسطتها تحليل أية صورةٍ أو فكرةٍ ذهنيةٍ إلى أجزائها أو خصائصها، والتي بها يمكن تركيب هذه الصور مرّة أخرى بأذهاننا وأذهان غيرنا، وذلك بتأليف كلماتٍ ووضعها في ترتيبٍ خاص.^٥

إنّ اللغة في استخدامها مهمة للناس واللغة تمكن في تعليمها لأنّ اللغات منهجية. ورزق الله الناس العقل تسحيلا لطلب العلم وكل أمور هذه هي أهمية اللغة.^٦

سوى كانت من حيث الدّنية أن الدّين له النّظام أي القانون لتدبير الحياة الناس في الأرض، في كتبهم القانون مكتوب متصلا لعباده على لغاته. في الاندونسية كان ست ديان وكتبهم، هي كتاب الإنجيل للدّين المسيحي وكتاب الفيذا للدّين الهندوسي كتاب ترييتاكا للدّين بوذا وكتاب شي سو وونغسين للدّين كونغ هو جين تاو وكتاب القرآن الكريم للدّين الاسلام.^٧

^٤، شيخ مصطفى غلابيني. جامع الدروس (بيروت: مكتبة العصرية) ١٩٨٧، ٧.

^٥، نايف معروف. كتاب خصائص العربية وطرائق تدريسها. (لبنان: دار النفائس) ١٩٩٨، ٢.

^٦ A. Chaedar Alwasila. *Linguistic Suatu Pengantar*. (Bandung: Angkasa) 1993., 83.

^٧ "Ilmu Pengetahuan Umum . Agama-Agama Di Indonesia, Mei 2014.
<https://ilmupengetahuanumum.com/agama-agama-di-indonesia/>."

اللغة العربية هي أحد لغة في العالم لها المعاني والمترادفات. قال إمام الشافعي:

لسان العرب هو اللغة الأوسع مصدرها الناس والنبي.^٨

والقرآن الكريم عربيا ألفاظ ومعاني كثير فيه حتى يفسر الناس لفهم القرآن جيدا،

يفهم القرآن لا ترجمته أي معنى المعجمى عربية أم غير عربية بل بتفسير .

المعنى عند اللغة العربية هو علم الدلالة وبعض علم المعاني، وعند اللغة الإنجليزية

يعنى "Semantic" ، علم المعنى قسم من علم المعاني في علم الدلالة.^٩

كما عرفنا أنّ اللغة العربية مفردات في ألفاظها متسوي بل غير متسوي في المعنى

وهذه العبرة بسبب انتقال الناس من ولاية واحدة إلى ولاية أخرى لتجارة وغير ذلك حتى

كثرت اللغة.^{١٠} وكان لفظ مفروق بل سواء في المعنى هو مرادف وبين عبد الخير : أنّ

مرادف هو بحث من أبحاث علم الدلالة (علم اللغة يبحث عن المعنى) مثل مات =

توفي، مات : ذبعت الغنم ثمّ مات توفي: كان الشيخ كياهى الحاج ميمون زبير توفي بمكة.

^٨، عبد العال سلم مكرم. المشتري اللغوي في الحقل القرآني، (بيروت: مؤسسة الرسالة)، ١٩٩٧، ٥.

^٩، أحمد مختار عمر. علم الدلالة (الكويت-مكتبة دار العروبة للنشر والتوزيع)، ١٩٨٢، ١١.

^{١٠} Ngurah Ok Masnur Muslich dan I Gusti. Perencanaan Bahasa Arab Pada Globalisasi. (Jakarta: Bumi Aksara), 2010., 5.

وأمّ العبرة الأخرى كلمة أى لفظ الذى متفرق في المعنى وهو ضدّية مثل: صحّة X مرض . صحّة : عسى الله أن يجعلنا من الناجحين والسالمين وفي الصحّة والعافية مرض . من البيان السابقة الباحث سيبحت عن لفظ "خلق وجعل" في جزء الثلاثين من القرآن الكريم دراسة دلالية نحوية في حاشية العلامة الصاوي علي تفسير الجلالين للعلامة الشيخ احمد ابن محمد الصاوي المالكي (١٢١٤هـ) من حيث معنى وبنائها.

ب. تحديد البحث وأسئلته

تحدّد الباحث في هذا البحث عن تحليل لفظ "خلق وجعل" في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (دراسة دلالية في حاشية العلامة الصاوي علي تفسير الجلالين للعلامة الشيخ احمد ابن محمد الصاوي المالكي) ويبحثها الباحث بدراسة دلالية.

لتسهيل البحث فتؤخذ أسئلة البحث كما يلي:

١. كم عدد لفظ خلق وجعل في القرآن الكريم جزء الثلاثين
٢. مامعني خلق وجعل في القرآن الكريم الجزء الثلاثين على تفسيرحاشية الصاوي

ج. أغراض البحث وفوائده

أغراض هذا البحث منه:

(١). معرفة عدد لفظ خلق وجعل في القرآن الكريم جزء الثلاثين

(٢). معرفة معنى لفظ خلق وجعل في القرآن الكريم جزء الثلاثين على تفسير حاشية

الصاوي.

د. التحقيق المكتبي

بحث اروحة لمعرفة القطرية السنة ٢٠١٥ جامعة الاسلامية سونان أمبيل

الحكومية سورابايا تحت الموضوع "كلمة من في سورة يس" بحث الباحث عن المعنى في

السورة يس من القرآن الكريم دراسة النحوية على منهج البياني اي شرح رأي العلماء

الذي يتعلق عت البحث.

هـ. منهج البحث

١. نوع البحث

استخدم البحث طريقة النوعية من خلال وصف النتائج التي بحثها وقفا

للتحليل المستخدم. الطريقة النوعية هي الطريقة اسناد الى الفلسفة المستخدم للبحث

المفعولية العلمية.

تحليل البيانات الحثية أو النوعية، البحث النوعية أركز المعني من العام.

وأغراض البحث هو تفههما لمفرد على الحقيقة ما وقع.

٢. المبحث والموضع

المبحث من البحث هو القرآن الكريم جزء الثلاثين والموضع هو لفظ خلق وجعل في القرآن

الكريم جزء الثلاثين.

٣. جمع البيان

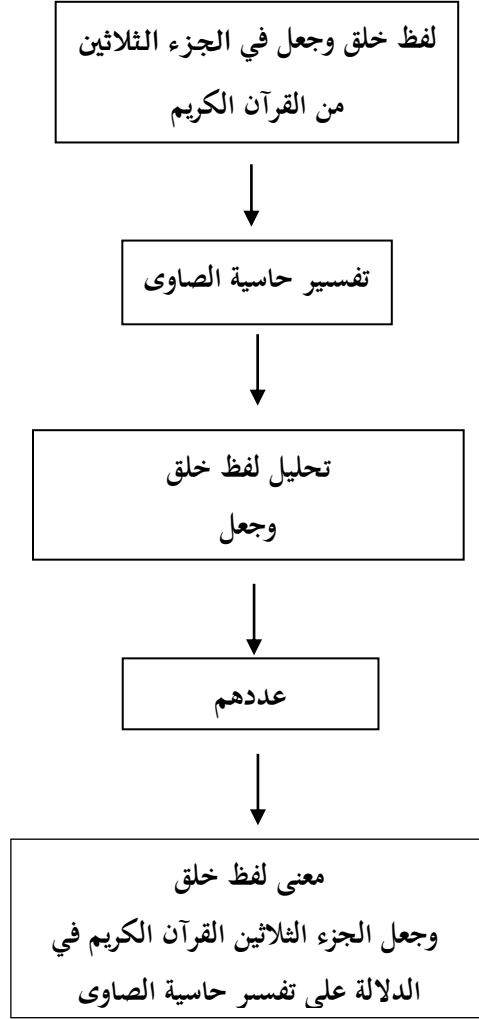
الباحث يقرأ القرآن الكريم جزء الثلاثين ويبحث لفظ خلق وجعل.

٣. تحليل البيانات

وبعد جمع البيان الأخير تحليل بالبيانات المجموعة وبعده السرح بكلمة العلمية

للمقالة

و. الإطار النظري



ي. تنظيم البحث

أما ترتيب البحث في كتابه هذا البحث فابتدأ ب:

الباب الأول: يشمل على: خلفية البحث، تحديد البحث و أسئلته، أغراض

البحث وفوائده، التحقيق المكتبي، الإطار النظري، الأساس النظري، منهج البحث،

تنظيم البحث

الباب الثاني: لمحة علم الدلالة وتعريفه وأنواع الدلالة وتحليل المعنى

الباب الثالث: وتفسير حاشية الصاوي علي تفسير الجلالين لشيخ أحمد ابن محمد

الصاوي وشيخ أحمد ابن محمد الصاوي (١٢١٤هـ) وجزء الثلاثين من القرآن

الباب الرابع: دراسة نحوية معنى "خلق" و"جعل" الجزء الثلاثين في القرآن في تفسير

الصاوي

الباب الخامس: الخاتمة، يشمل على خلاصة واقتراحات