

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفهك شرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عملي الذاتي.

أما الأجزاء المأخوذة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد قمت بكتابة مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العشور لاحقاً على أن جميع أوبعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العشور على وجود السرقة في أجزاء مأخوذة فإنني مستعدة لتلقي عقوبة السحب الدرجة الأكاديمي التي أحملها والعقوبات الأخرى وقفا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ١٧ يونيو ٢٠٢٠م

محمد أمل فكري مطهر

رقم التسجيل : ١٥٣٦٠٠٣٦٦

صورة تجريدية

محمد آمل فكري مطهر، رقم التسجيل : ١٥٣٦٠٠٣٦٦. " لفظ "خلق وجعل" في الجزء
الثلاثين من القرآن الكريم (دراسة دلالية نحوية في حاشية العلامة الصاوي علي تفسير الجلالين
للعلامة الشيخ احمد ابن محمد الصاوي المالكي)". قسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين
والآداب، ١٤٤١هـ/٢٠٢٠م.

اللغة آلة اتصالية وحقيقة اللغة هي آلة الإتصالية ومزايا النَّاس هي اللغة إنّ اللغة مهمة للناس
في استخدامها واللغة تمكن في تعليمها لأنّ اللغات منهجية. ورزق الله النَّاس العقل تسحيلا لطلب العلم
وكل أمور هذه هي أهمية اللغة. واللغة العربية أحدها والقرآن لغة الغريبة.

أما أسئلة البحث وأغراضه هي (١) كم عدد لفظ خلق وجعل في القرآن الكريم جزء الثلاثين
(٢) وماعني خلق وجعل في القرآن الكريم الجزء الثلاثين على تفسير حاشية الصاوي أغراضه لمعرفة عدد
لفظ خلق وجعل في القرآن الكريم جزء الثلاثين وبناء ومحل لفظ خلق وجعل من حيث الصرفية
والنحوية. ومعنى لفظ خلق وجعل في القرآن الكريم جزء الثلاثين على تفسير حاشية الصاوي. الباحث
يستخدم المادة الصرفية والنحوية والدلالة في البحث.

ونتائج البحث جزء الثلاثون من القرآن يتكوّن من سبعة وثلاثين سورةٍ بدئت من سورة التّبا إلى
سورة النَّاس، كلّ سورةٍ في القرآن جزء الثلاثين سورة مكيةً إلاّ سورة البينة و سورة الزلزلة هما سورة المدنية.
(١). القرآن جزء الثلاثين يتكون من ١٤ لفظ "خلق" و ٩ أفاظ "جعل". (٢) وأما معني لفظ خلق في
القرآن جزء الثلاثين هو بمعني أوجد شيء من العدم أي الوجود بعد عدمه وأصله عدم. ولفظ جعل بمعني
التصيير الشيء وقد يكون معني خلق.

ABSTRAK

Muhamad Amal Fikri Mathar, NIM 153600366. “Lafadz Kholoqo dan Ja’ala dalam Al-Quran juz 30 (Kajian Semantik pada Tafsir Hasyiah Asshowi A’la Tafsir Aljlalaini)”. Skripsi. Bahasa dan Sastra Arab. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2020 M/1441.

Bahasa merupakan alat komunikasi manusia dan hanya manusia yang memilikinya. Kelebihan Manusia adalah Bahasa, bahwasannya Bahasa bagi manusia itu penting dan bahasa sangat mungkin untuk di pelajari. Bahasa Arab adalah salah satu bahasa yang ada di Dunia dan bahasa Alquran sehingga banyak memiliki makna,

Adapun rumusan dan maksud penelitian ialah (1) berapa jumlah *Lafaz Kholoqo* dan *Ja’ala* pada Alquran Juz 30 (2) dan apa makna *Lafaz Kholoqo* dan *Ja’ala* pada Alquran Juz 30 dengan tujuan agar mengetahui berapa jumlah *Lafaz Kholoqo* dan *Ja’ala*, mengetahui I’rab dan Bina Dari segi Ilmu Nahwu dan Shorof, dan mengetahui makna *Lafaz Kholoqo* dan *Ja’ala* pada Alquran Juz 30 Semantik pada Tafsir Hasyiah Asshowi A’la Tafsir Aljlalaini. Peneliti menggunakan teori pada Ilmu Shorof , Nahwu dan Semantik di penelitian.

Hasil Penelitian ini ialah. Alquran Juz 30 terdiri dari 37 surat yang diawali oleh surat Annaba dan diakhiri surat Annas. keseluruhan suratnya adalah Surat *Makkiah* kecuali surat *Albayinah* dan surat *Alzalzalah* dua surat ini surat *Madaniyah*. (1) surat-surat Juz 30 yang terdapat *Lafaz Kholoqo* dan *Ja’ala* itu 12 surat yang terdiri dari 14 *Lafaz Kholoqo* dan 9 lafadz *Ja’ala*. (2) Adapun makna *Kholoqo* pada Juz 30 Alquran adalah mengadakan dari yang tidak ada sedangkan *Ja’ala* Ia bermakna *Atasyiiru* (membuat/Menjadikan) terkadang memiliki makna *Kholoqo*.

ABSTRACT

Muhamad Amal Fikri Mathar, NIM 153600366. " Lafadz Kholoqo wa Ja'ala dalam Al-Quran juz 30 (Semantic Review of Tafsir Hasiyah Asshowi A'la Tafsir Aljlalaini)". Thesis. Arabic language and literature. Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten. 2019 M/1441 H.

Language is The Human Comunication Tools and Only Human Comunicated with The Language. Human strength is The Language because Language is so Imprtant in Human Life, and language can be learned by human. The Arabic Language Is one language From The other Language. The Holly Qur'an Also with Arabic Language.

as for the formulation of problem and the pupose is (1) how many *Lafaz Kholoqa* and *Lafaz Ja'ala* in Holly Qur'an Chapter 30 and (2) and what the Mean *Lafaz Kholoqa* and *Lafaz Ja'ala* in Holly Qur'an Chapter 30 from *Tafsir Hasiyah Asshowi A'la Tafsir Aljlalaini*. the purpose is knowing number of *Lafaz Kholoqa* and *Lafaz Ja'ala* in Holly Qur'an Chapter 30 and term of *Shorof* and *Nahwu I'rab* and the Mean of *Lafaz Kholoqa* and *Lafaz Ja'ala* in Holly Qur'an Chapter 30 from *Tafsir Hasiyah Asshowi A'la Tafsir Aljlalaini Imam Ashowi*. Researcher is Using the Thoery of Semantic .

The results of the research is The Chapter 30th of Holly *Quran* is 37 *surah* begining with *Annaba Surah* and ended with *Annas Surah*. All of *Surah* is *Makkiah Surrah* except *Albaynah Surah* and *Alzalzalah Surah*, They are *Madaniyah Surrah*. (1) The *surrah* in Chapter 30th of Holly *Quran* there *Lafaz Kholoqo* and *Ja'ala* is 12 *surrah* they are 14 *Lafaz Kholoqa* and 9 *Lafaz Ja'ala*. (2) The Mean of *Kholoqa* and *Ja'ala* in Chapter 30th of Holly *Quran* the *Lafadz Kholoqa* is create from the Nothing to be the there and *Lafaz Ja'ala* is the and change sometime be the crate.

تصديق المشرف

إنّ البحث للطالب محمد أمل فكري مطهر، رقم التسجيل : ١٥٣٦٠٠٣٦٦ ، تحت الموضوع:
لفظ "خلق وجعل" في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (دراسة دلالية في حاشية العلامة الصاوي علي
تفسير الجلالين للعلامة الشيخ احمد ابن محمد الصاوي المالكي) قد تم كتابته ويستعد الباحث
للمناقشة.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

هاتا راهرجا، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٨٠٠٢٢٢٢٠٠٩٠١١٠٠٥

الدكتورة الحاجة إيذا نور شدّة، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

لفظ "خلق وجعل" في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (دراسة دلالية نحوية في حاشية العلامة الصاوي
علي تفسير الجالين للعلامة الشيخ احمد ابن محمد الصاوي المالكي)

بحث

مقدم لكلية أصول الدين والآداب

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في الآداب

محمد آمل فكري مطهر

رقم التسجيل: ١٥٣٦٠٠٣٦٦

بإشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

هاتا راهرجا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٢٢٢٠٠٩٠١١٠٠٥

الدكتورة الحاجة إيذا نور شدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

بموافقة

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها

عميد كلية أصول الدين والآداب

الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٥

أ.د. الحاج أودي مفردى ماوردي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٢٠٩١٩٩٤٠٣١٠٠١

تصديق لجنة الامتحان

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت عنوان: لفظ "خلق وجعل" في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (دراسة دلالية نحوية في حاشية العلامة الصاوي علي تفسير الجلالين للعلامة الشيخ أحمد ابن محمد الصاوي المالكي) أمام لجنة الامتحان من كلية أصول الدين والآداب بجامعة الإسلامية الحكومية سلطان مولانا حسن الدين " بنتن. ومنح كتابة البحث بالدرجات الجامعة الأولى في قسم اللغة وأدبها.

سيرانج، ١٧ يونيو ٢٠٢٠ م.

لجنة الإمتحان

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة

أحمد حبيبي شهيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠١٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩
الأعضاء

الممتحنة الثانية

محمد رحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

الممتحن الأول

الحاجة مري خيراني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٠٢١٢٠٠١١٢٢٠٠٢
المشرف الثاني

محمد رحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣
المشرفة الأولى

هاتا راهرجا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٢٢٢٢٠٠٩٠١١٠٠٥

الدكتورة الحاجة إيدا نور شدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

الإهداء

من قلبي العميق أهديت هذا البحث العلمي إلى هؤلاء الأحبا:

أمي المحبوبة الجميلة والعزيزة "جوحايكاح" التي تعطيني تربية حسنة وقد أعطيتني كل الحال في حياتي

وأبي المحبوب "الحاج محمد طاهر هارن" المتوفي رحمه الله

أخي و أختي الذين ما زالوا يفهموني

وأسرتي الكبيرة المحبوبة وأصحابي في قسم اللغة العربية وأدبها الذي يجتهدون في طلب العلم معي.

الشعار

وما اللذة إلا بعد التعب

“Tak ada kenikmatan kecuali setelah bersusah payah”

سيرة الباحث

اسم الباحث محمد أمل فكري مطهر ولد في قرية سيرانج، ١٦ أغسطس ١٩٩٦ م ، اسم الأب الحاج محمد طاهر هارون ل.ج المتوفي رحمه الله واسم الأم جوحايكاح وهي الطفل الثالث من ستة الأشقاء.

وأما المدارس الذي يتعلم الباحث، فھيھ :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية بانانجاغا ١ سيرانج سنة ٢٠٠٢ - ٢٠٠٨ م
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الرحمن سنة ٢٠٠٨ - ٢٠١١ م
٣. المدرسة عالية الإسلامية دار الرحمن سنة ٢٠١١ - ٢٠١٤ م
٤. وبعد ذلك الباحث يخدم ويدرس في مؤسسة "نور جميل" بمعهد دار ترتيلا بيكاسي سنة ٢٠١٤-٢٠١٥ م
٥. وبعد ذلك التحقق الباحث بقسم الترجمة بكلية الأدب وعلوم الإنسانية بجامعة "شريف هدية الله" الإسلامية الحكومية جاكرتا العام ٢٠١٥ م لا ينتهي ويقف
٦. انتقل واستمرّ الباحث دراسته بقسم اللغة العربية وأدبها بكلية أصول الدين والآداب بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن في العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

شكرا وتقديرا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي لا إله إلا هو، وخلق الإنسان بأحسن خلق وأعطى نعمة كثيرة ولا تحصى، وأعد الجنة لمن عبده خالصا. والصلاة والسلام على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق ناصر الحق بالحق والهادى إلى صراط المستقيم وعلى آله وأصحابه بإحسان إلى يوم الدين.

قد ختم الباحث في كتابة هذا البحث بعون الله ورحمته، وقد بذل جهدى وسائر طاقتى وقدرتى وأفكارى حتى وصل إلى ما بحث فيه من الغرض والقصد الأساسى في كتابته.

فمن الجدير أن أقدم شكرا جزيلا وتقديرا خالصا إلى حضرة أساتذتي الكرام ذوى الشرف الاحترام الذين قد بذلوا في تهذيبي بالعلوم والمعارف، وبكل من ساهم اتمام هذا البحث، وأحصى بالذكر المكرمين :

١. رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن السيد الفاضل الأستاذ

الدكتور الحاج فوز الإيمان الماجستير

٢. عميد كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج أودي مفردى ماوردي، الماجستير.

٣. رئيس قسم اللغة العربية وأدبها السيد الفاضلة الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير التي

قد وقف هذا البحث.

٤. فضيلة الدكتورة الحاجة ايدا نورشدة، الماجستير، وهاتا راهرجا، الماجستير، المشرفان هذا

البحث الذان قام بأفسح فرصتها ووقتها بإعطاء التوجيهات والإرشادات.

٥. أساتيد الفضلاء اللذين قد علموني العلوم والمعارف المتنوعة في كلية أصول الدين والآداب في قسم اللغة العربية وأدبها.

٦. وجميع أصدقائي في وحدة الطالبة بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، خصوصا طلبة قسم اللغة العربية وأدبها.

وأدعو الله تعالى أن يجعل هذا البحث عملا صالحا وأن يكون نافعا لي ولجميع القراء كما أرجو توفيقه وهداية، امين يارب العالمين. وأخيرا، على الله توكلت حسبي الله ونعم الوكيل نم المولى ونعم النصير واليه ترجع الامور.

سيرانج، ١٧ يونيو ٢٠٢٠م

محمد آمل فكري مطهر

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	سورة تجريدية.....
هـ	تصديق المشرف
ز	تصديق المشرف بموافقة
و	تصديق لجنة الامتحان
ح	الإهداء
ط	الشعار
ي	سيرة الباحث
ك	شكرا وتقديرا
م	محتويات البحث.....

الباب الأول

مقدمة

أ.	خلفية البحث
ب.	تحديد البحث وأسئلته
ج.	أغراض البحث
د.	التحقيق المكتبي
هـ.	منهج البحث.....

٧ الإطار النظرى . و

٨ ترتيب البحث . ز

الباب الثانى

لمحة فى علم الدلالة

٩ تعريفه . أ

١٢ أنواع الدلالة . ب

١٣ تحليل المعنى . ب

الباب الثالث

وتفسير حاشية الصاوى وجزء الثلاثين من القرآن

٢٤ إمام الصّاوى . أ

ب. تفسير حاشية العلامة الصّاوى على تفسير الجلالين والقرآن الكريم الجزء الثلاثون.

٢٧

الباب الرابع

دراسة نحوية معنى "خلق" و"جعل" الجزء الثلاثين فى القرآن فى تفسير الصاوى

٣٢ لفظ "خلق" و"جعل" وإعرابها فى الجزء الثلاثين فى القرآن .. أ

٣٧ لفظ "خلق" فى معنى الأصلى ب

٤٠ لفظ "جعل" فى معنى الأصلى ت

٤٢ لفظ "جعل" فى معنى خلق ج

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٤٤
- ب. الاقتراحات ٤٥

المراجع