

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa dalam pembuatan skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, April 2017

**ROKAYAH**  
NIM: 122111510

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	: <b>Usulan Munaqasyah</b>	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. <b>Rokayah</b>	UIN SMH Banten
	<b>NIM: 122111510</b>	Di
		Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca, menganalisis dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari **Rokayah**, NIM:122111510, yang berjudul:“ **PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI TENTANG HAJI (PTK di Kelas X MA Al-Jami'atussuyubban Citeureup Panimbang Pandeglang)**”, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 28 April 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

**Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

**Helnanelis, M.Pd.**  
NIP. 19750627 200801 2 006

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN Fiqih Materi  
TENTANG HAJI**

(PTK di Kelas X MA Al-Jami'atussuyubban Citeureup Panimbang Pandeglang)

Oleh :

**Rokayah**

NIM : 122111520

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Moch. Subekhan, M.Ag.**

NIP. 19730124 200501 1 002

**Helnanelis, M.Pd.**

NIP. 19750627 200801 2 006

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**

NIP: 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**

NIP: 19610325 199303 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Rokayah** NIM : **122111510** yang berjudul "**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI TENTANG HAJI (PTK di Kelas X MA Al-Jami'atussuyubban Citeureup Panimbang Pandeglang)**", telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, pada tanggal 28 April 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Serang, 28 April 2017

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

**Ade Irma, S.Pd., M.Ag**  
NIP.

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**  
NIP: 19610325 199303 1 002

**Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

**Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

**Helnanelis, M.Pd.**  
NIP. 19750627 200801 2 006

# PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kehadiran illahirobbi, setiap rangkaian kata dalam Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan kasih sayang, do'a, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak mungkin kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Terimakasih selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendo'akanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik.
- Untuk kakak-kakakku, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan. Terima kasih atas bantuan, dorongan, do'a dan dukungannya selama dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Sahabat-sahabat PAI-G yang selalu memberikan motivasi, semangat dan kebersamaan

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Rokayah dilahirkan di kampung Sumber Agung, Desa Pahayu Jaya, Kecamatan Pagar Dewa, Kabupaten Lampung Barat – Lampung pada tanggal 18 Februari 1994, dari kedua orang tua yang bernama Bapak Rasidi dan bernama Ibu Srianah. Dalam keluarga penulis merupakan anak ke empat dari empat bersaudara.

Pendidikan formal penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pahayu Jaya lulus pada tahun 2006, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Jamia'tusysyubban Citeureup lulus pada tahun 2009, Madrasah Aliyah (MA) Al-Jamia'atusysyubban Citeureup lulus pada tahun 2012. Selanjutnya pada tahun 2012 penulis melanjutkan study kuliah di perguruan tinggi IAIN “SMH” Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pada saat perkuliahan, penulis sempat mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus IAIN “SMH” Banten, yaitu dengan menjadi anggota UKM Kepalang Merahan pada tahun 2013, anggota KAMMI (Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia).

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan begitu banyak nikmat terutama dengan nikmat Iman, Islam dan kesehatan yang tiada terhingga. Alhamdulillah atas seizin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan kita semua selaku umatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan penulis dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapa Moch. Subekhan M.Ag. sebagai pembimbing I dan Ibu Helnanelis M.Pd. sebagai pembimbing II, yang rela meluangkan waktunya, sabar membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan saran – saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga bagi penulis.
6. Kepada kedua Orang tua, kakak, teteh dan kakak ipar yang telah membantu memberikan dorongan moril, materil serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga Besar Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas G Periode 2012-2013 yang selalu mengingatkan penulis ketika khilaf. mendoakan dan memberikan segala dorongannya dalam menyelesaikan penulisan ini.
8. Semua pihak yang membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi suksesnya penelitian pada masa mendatang.

Serang, 28 April 2017

Penulis

Rokayah

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR USULAN MUNAQASYAH</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Hakikat <i>Cooperative Learning</i> .....	11
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> .....	11
2. Unsur-unsur <i>Cooperative Learning</i> .....	13
3. Tujuan <i>Cooperative Learning</i> .....	14
4. Langkah-Langkah <i>Cooperative Learning</i> .....	16
5. Tipe-Tipe <i>Cooperative Learning</i> .....	19
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i> .....	24
B. Hakikat Hasil Belajar .....	26

1. Pengertian Hasil Belajar.....	26
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis Tindakan .....	30

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	31
B. Kancan Penelitian.....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian .....	34
3. Siklus PTK .....	35
4. Subyek Penelitian .....	35
C. Pengumpulan Data .....	35
1. Sumber Data .....	35
2. Teknik Pengumpulan Data .....	36
3. Instrument Pengumpulan Data .....	36
D. Indikator Kinerja .....	37
E. Prosedur Penelitian .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	39

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran-Saran .....	68

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**