

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Mei 2020

NASIAH
NIM: 161250031

ABSTRAK

Nasiah. 161250031. 2020. *Implementasi Manajemen Pembelajaran Guru PAI di SMP Negeri 3 Cikande.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi manajemen pembelajaran guru PAI dalam hal: 1) Perencanaan pembelajaran, 2) Pelaksanaan pembelajaran, 3) Evaluasi pembelajaran, 4) mutu pembelajaran dan, 5) Faktor penghambat dan solusi implementasi manajemen pembelajaran. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 3 Cikande. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Informan penelitian adalah kepala sekolah, waki kepala sekolah bagian kurikulum, guru PAI dan guru lainnya serta siswa. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: perencanaan guru PAI di SMP Negeri 3 Cikande sudah dilakukan dengan baik, melalui penyusunan komponen perangkat perencanaan pembelajaran meliputi: alokasi waktu dan minggu efektif, program tahunan, program semesteran, silabus dan RPP. Pelaksanaan pembelajaran sudah dilakukan dengan baik, dengan penggunaan metode, pendekatan serta media yang bervariasi sesuai dengan apa yang tertuang di RPP. Evaluasi pembelajaran guru PAI melakukan evaluasi hasil belajar dengan menggunakan 2 cara formatif dan sumatif yang mengarah pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor dan alat yang digunakan evaluasi hasil belajar ialah tes buatan guru atau tes tidak baku. Kualitas pembelajaran bagus sehingga proses belajar mengajar di SMP Negeri 3 Cikande berjalan dengan baik. Faktor penghambat dan solusi implementasi manajemen pembelajaran terdiri dari dua faktor. Internal dan eksternal. Faktor internal berhubungan dengan kualitas guru, sedangkan faktor eksternal berhubungan dengan sarana dan keadaan peserta didik. Solusi mengatasi kendala tersebut guru mengikuti pelatihan-pelatihan diluar sekolah. Melakukan pendekatan individual langsung pada peserta didik, serta menyediakan sarana yang masih kurang memadai.

Kata kunci: manajemen pembelajaran, mutu pembelajaran, faktor penghambat dan solusi



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor: Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : Ujian Munaqasah
An. Nasiah
NIM: 161250031
Kepada Yth

Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Dan Keguruan UIN “SMH
Banten”
Di –
Serang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **NASIAH** NIM: 161250031, yang berjudul **Implementasi Manajemen Pembelajaran Guru PAI di SMP Negeri 3 Cikande**, telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian munaqasyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 29 Juni 2020
Pembimbing II

Dr. Supardi, M. Pd., Ph. D.
NIP. 196806021996031003

Dr. Ali Muhtarom, SPd. I., M. Si.
NIP.198005252011011012

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU PAI DI SMP NEGERI 3 CIKANDE

Oleh:

NASIAH

NIM: 161250031

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D.

NIP. 196806021996031003

Dr. Ali Muhtarom, S. Pd. I., M. Si.

NIP: 198005252011011012

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 196809102000031001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP: 196806021996031003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nasiah NIM: 161250031 yang berjudul *Implementasi Manajemen Pembelajaran Guru PAI di SMP Negeri 3 Cikande*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal Juni 2020.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Juni 2020

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP: 196806021996031003

Juhji, M.Pd.
NIDN: 2021098102

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.
NIP: 195604211982032003

Dr. Hj. Jus'aini Kamal, M.Pd
NIP: 19581222198903200

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP: 196806021996J031003

Dr. Ali Muhtarom, S.Pd.I., M.Si.
NIP: 198005252011011012

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT

Aku persembahkan untai kata yang tertuang dalam karya yang sederhana ini terutama untuk:

Bapak dan ibu tercinta sebagai orang tua yang telah memberikan motivasi dan dukungan serta doa yang tiada tara

Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik untukku dengan penuh kesabaran merawat serta senantiasa mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya.

dan untuk kakak-kakakku dan adik-adikku tercinta yang telah menjadi penyemangatku.

Kepada sahabat seperjuangan yang telah menjadi sandaranku dan selalu menemani setiap saat.

110770

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَالتَّنظُرُ نَفْسٍ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ
خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertaqwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan (al-Hasyr: 18)

RIWAYAT HIDUP

Nasiah lahir di Serang, provinsi Banten, pada tanggal 7 juli 1997. Ia adalah anak ke-8 dari empat bersaudara dari pasangan Marta dan Maryam. Setelah menamatkan pendidikan dasarnya di SDN Bakung Turus (2009), MTS Daar El-Khairat (2012), kemudian ia melanjutkan studinya di MA Darul Kirom (2015). Pada tahun 2016 ia melanjutkan studinya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan pendidikan sarjananya diselesaikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten 2019.

Selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ia aktif di organisasi mahasiswa internal dan eksternal. Di organisasi internal ia menjabat sebagai pengurus Dewan Mahasiswa (DEMA) bagian PAD, sedangkan organisasi eksternal di Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) sebagai pengurus bidang keagamaan tahun 2017 dan Bendahara umum I tahun 2018. Dan sekarang menjabat sebagai pengurus komisariat bagian Penelitian dan Pengembangan Minat Bakat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Implementasi Manajemen Pembelajaran Guru PAI Di SMP Negeri 3 Cikande”*** Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengembangkan dan mengelola UIN “SMH” Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
4. Ibu Rosidah, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
5. Bapak Dr. Supardi, Ph.D, sebagai Pembimbing I dan Bapak Ali Muhtarom, S.Pd.i., M.Si. sebagai Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
7. Kepada kepala sekolah dan guru SMP Negeri 3 Cikande yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Ucapan terimakasih kepada keluarga khususnya kedua orang tua tercinta yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan tulus, kakak dan adik-adiku serta sahabat-sahabatku yang selama ini telah memberikan motivasi serta semangatnya hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 18 Juni 2020

Penulis

NASIAH
NIM: 161250036

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10

G. Sistematika Pembahasan.....	11
--------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Manajemen Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	13
2. Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	22
a. Perencanaan Pembelajaran.....	22
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
c. Evaluasi Pembelajaran.....	34
3. Peningkatan Mutu dalam Pembelajaran.....	40
4. Faktor-faktor Penghambat Pembelajaran.....	43
B. Guru.....	44
1. Pengertian Guru.....	44
2. Tugas Guru.....	51
3. Peranan Guru.....	53
C. Penelitian yang Relevan.....	60
D. Kerangka Berfikir.....	63

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
B. Metodologi Penelitian.....	67
C. Teknik Pengumpulan Data.....	69
D. Sumber dan Jenis Data.....	74

E. Analisis Data.....	75
F. Pengujian Kreadibilitas Data.....	78
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	83
B. Deskripsi Data.....	90
C. Pembahasan.....	143
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	156
B. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA.....	159
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	66
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik SMP Negeri 3 Cikande.....	86
Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan/Tenaga Pendukung.....	87
Tabel 4.3 Jumlah Siswa/ Siswi SMP Negeri 3 Cikande.....	88
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Cikande.....	89
Tabel 4.5 RPP Guru PAI SMP Negeri 3 Cikande.....	99
Tabel 4.6 Langkah-langkah Pembelajaran.....	112
Tabel 4.7 Daftar Nilai Harian	128
Tabel 4.8 Daftar Perolehan Juara	135

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	165
Lampiran 2. Hasil Wawancara.....	167
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	202
Lampiran 4. Dokuemtasi Perangkat Pembelajaran.....	208
Lampiran 5. Dokumentasi kegiatan Penelitian.....	210
Lampiran 6. Aktivitas Pembimbing Skripsi.....	211
Lampiran 7. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	213
Lampiran 8. Surat Permohonan Mengadakan Izin Penelitian.....	215
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	216