

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku

- Ali, Mohammad. 2009. *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional*. Jakarta: Intima.
- Bhinadi, Ardito. 2017. *Penanggulangan Kemiskinan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitrah, Muhammad dan Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Ife, Jim. 2006. *Comamunity Development*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Irwan dan Indraddin. 2016. *Strategi dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Martono, Nanang. 2012. *Sosiologi Perubahan Sosial: Perspektif Klasik, Modern, Posmodern dan Poskolonial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasdian, Fredian Tonny. 2014. *Pengembangan Masyarakat*. Jakarta: Yaysan Pustaka Obor.
- Rahmat, Abdul. 2018. *Manajemen Pemberdayaan “Pada Pendidikan Nonformal”*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Singarimbun, Masri dan Effendi, Sofian. 1989. *Metode Penelitian Survai*. Jakarta: LP3ES.
- Triyono, Urip dan Mufarohah. 2018. *Bunga Rampai Pendidikan (Formal, Nonformal dan Informal)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Utami, Ajeng Dini. 2019. *Buku Pintar Pemberdayaan Masyarakat Desa*. Jawa Tengah : Desa Pustaka Indonesia.
- Waluya, Bagja. 2007. *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. Bandung: PT Setia Puma Inves.

Yatimah, Durotul dan Kamadi. 2009. *Pendidikan Nnonformal dan Informal Dalam Bingkai Pendidikan Sepanjang Hayat*. Bandung: Alfabeta.

Referensi Jurnal

A. Kuntoro, Sodiq. "Pendidikan Nonformal (PNF) Bagi Pengembangan Sosial". *Jurnal Ilmiah*. Vol. 1. No. 2 (2006). Universitas Negeri Yogyakarta.

Amanah, Siti. "Peran Komunikasi Pembangunan dalam Pemberdayaan Masyarakat Pesisir". *Jurnal Komunikasi Pembangunan*. Vol. 08. No. 1. (Februari 2010) IPB.

Dacholfany, M. Ihsan. "Pemberdayaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Non Formal di Metro Lampung (Studi Kasus Pkbm Al-Suroya)". *Jurnal TAPIS*. Vol. 2. No. 1. (Januari 2018). Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.

Imsiyah, Niswatul. "Peranan Pendidikan Nonformal Sebagai Upaya Rehabilitasi Gelandangan Dan Pengemis Di Lingkungan Pondok Sosial Kabupaten Jember". *Jurnal Edukasi Masyarakat*. Vol. 5. No. 1 (Februari 2016) Universitas Jember.

Kamsihyati, Titik, Sutomo dan Sakinah. "Kajian Faktor-faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Desa Jangrana Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap". *Jurnal Geo Edukasi*. Vol. 5. No. 1 (Maret 2016). Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Mariyono. "Strategi Pemberantasan Buta Aksara Melalui Penanggulangan Teknik Metastasis Keluarga". *Jurnal Pancaran*. Vol. 5. No. 1. (Februari 2016). Universitas Jember.

Miradj, Safri dan Sumarno. "Pemberdayaan Masyarakat Miskin Melalui Proses Pendidikan Nonformal Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Sosial di Kabupaten Halmahera Barat". *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Vol 1. No 1 (Maret 2014) Universitas Muhammadiyah Maluku Utara dan Universitas Negeri Yogyakarta.

Rahmanto, Deta dan Purwaningsih, Endang "Pemberdayaan Masyarakat Miskin Pulau Untungjawa Dalam Upaya Meningkatkan

Kesadaran Hukum dan Kemandirian Nelayan”. *Jurnal Hukum*. Vol. 7. No. 1 (Juni 2016) Universitas YARSI Jakarta.

Rizka, Muhammad Arief dan Hardiansyah, Rila. “Analisis Strategi *Fun Raising* dalam Penyelenggaraan Program Pendidikan Nonformal pada Pusat Kegiatan Masyarakat Ceria”. *Jurnal of Nonformal Education*. Vol. 3. No. 2 (Juli 2017). Universitas Negeri Semarang.

Tampubolon, Dahlan. “Strategi Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Di Kabupaten Kepulauan Meranti”. *Jurnal Sorot*. Vol 8. No2 (Oktober 2003) Universitas Riau.

Referensi Skripsi

Fadhilah, Walidatul. “Peran Pendidikan Nonformal “Roemah Tawon” Dalam Membangun Motivasi Belajar Anak Jalanan Usia MI/SD”. (*Skripsi* Sarjana UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta, 2017). (diakses 26 November 2019).

Prabawati, Nisita. “Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pengembangan Wilayah Pesisir Berbasis Ekowisata Bahari Di Desa Kaliwlingi Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes Jawa Tengah”. (*Skripsi* Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta 2018). (diakses 26 November 2019).

Referensi Internet

Hiryanto, “Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pendidikan Nonformal”, *Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda) Kabupaten Bantul DIY*, (22 November 2008).

Forum Sahabat Keluarga, “Peningkatan Mutu Pendidikan”, *Kemendikbud*, (13 Mei 2018).

Mundzir, “Pendidikan Nonformal Dalam Konteks Pemberdayaan Masyarakat Desa Hutan”, *Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Sosiologi Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)*, (September 2010), Universitas Negeri Malang, (diakses pada 26 November 2019).

Referensi Wawancara

Profil Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang Tahun 2019.

Profil Sekolah Anak Bahari Tahun 2019.

Wawancara dengan Sanusi Wahab, Sekretaris Desa Tanjung Anom, wawancara dengan penulis melalui WhatsApp pada tanggal 17 Februari 2020.

Wawancara dengan Abdul Azis, Kepala Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang, wawancara dengan penulis di rumahnya, tanggal 14 Februari 2020.

Wawancara dengan Rosyidatul Qomariyah, Ketua Sekolah Anak Bahari, wawancara dengan penulis di Sekolah Anak Bahari, tanggal 23 Februari 2020.

Wawancara dengan Andri Pratama, Relawan pengajar (*volunteer*) Sekolah Anak Bahari, wawancara dengan penulis di Sekolah Anak Bahari, tanggal 23 Februari 2020.

Wawancara dengan Surya, Ketua RW 01 Kampung Tanjung Kait Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang, wawancara dengan penulis di Kantor Desa Tanjung Anom, tanggal 14 Februari 2020.

Wawancara dengan Rosyidatul Qomariyah, Ketua Sekolah Anak Bahari, wawancara dengan penulis melalui WhatsApp, tanggal 17 Mei 2020.

Wawancara dengan Arli Meylina, Murid Sekolah Anak Bahari, wawancara dengan penulis melalui WhatsApp, tanggal 16 Mei 2020.

Wawancara dengan Asep Septiawan, Relawan Pengajar (*volunteer*) Sekolah Anak Bahari, wawancara dengan penulis melalui WhatsApp, tanggal 13 Mei 2020.

Wawancara dengan Yostia Fitri, Relawan Pengajar (*volunteer*) Sekolah Anak Bahari, wawancara dengan penulis melalui WhatsApp, tanggal 15 Mei 2020.

Wawancara dengan Asnah, Orang tua siswa Sekolah Anak Bahari, wawancara dengan penulis melalui WhatsApp, tanggal 15 Mei 2020.

Wawancara dengan Arip Gunawan, Staf Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang, wawancara dengan penulis melalui WhatsApp, tanggal 12 Juni 2020.

Wawancara dengan Nurul Jozah, Siswa Sekolah Anak Bahari, wawancara dengan penulis melalui WhatsApp, tanggal 15 Mei 2020.

Wawancara dengan Iqbal Qahar Fadzoli, Pengurus dan Relawan Pengajar (*volunteer*) Sekolah Anak Bahari, wawancara dengan penulis melalui WhatsApp, tanggal 13 Mei 2020.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman Wawancara Relawan (*volunteer*) Sekolah Anak Bahari

Nama :

Usia :

Tempat, tanggal lahir :

Instansi :

1. Dari mana anda mengetahui Sekolah Anak Bahari?
2. Apa motivasi anda ingin menjadi relawan (*volunteer*) di Sekolah Anak Bahari?
3. Sudah berapa lama menjadi relawan (*volunteer*) di Sekolah Anak Bahari?
4. Bagaimana tanggapan anda mengenai kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh Sekolah Anak Bahari?
5. Apa kelebihan dari perogram-program/kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh Sekolah Anak Bahari?
6. Apa kekurangan dari program-program/kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh Sekolah Anak Bahari?
7. Tanggapan anda mengenai kepengurusan Sekolah Anak Bahari?
8. Kesan anda selama menjadi relawan (*volunteer*) Sekolah Anak Bahari?
9. Bagaimana respon masyarakat sekitar terhadap Sekolah Anak Bahari?
10. Bagaimana respon anak-anak ketika kegiatan belajar di Sekolah Anak Bahari?

11. Apa manfaat yang diberikan Sekolah Anak Bahari untuk masyarakat sekitar?
12. Bagaimana perkembangan Sekolah Anak Bahari dari awal didirikan sampai dengan sekarang?
13. Apa kendala anda sebagai relawan (*volunteer*) di Sekolah Anak Bahari?
14. Apakah yang anda sudah lakukan selama ini di Sekolah Anak Bahari sudah maksimal?
15. Rencana apa yang akan anda lakukan kedepannya untuk Sekolah Anak Bahari?

Pedoman Wawancara Orang tua Siswa

Nama :

Usia :

Pekerjaan :

1. Mengetahui Sekolah Anak Bahari dari mana?
2. Sudah berapa lama anak Ibu/Bapak mengikuti kegiatan belajar di Sekolah Anak Bahari?
3. Alasan Ibu/Bapak mengizinkan anak untuk mengikuti kegiatan belajar di Sekolah Anak Bahari?
4. Pandangan Ibu/Bapak mengenai pendidikan nonformal Sekolah Anak Bahari (kekurangan/ kelebihan)?
5. Tanggapan Ibu/Bapak mengenai relawan pengajar Sekolah Anak Bahari?
6. Apa yang Ibu/Bapak rasakan selama anak Ibu/Bapak mengikuti kegiatan belajar di Sekolah Anak Bahari?
7. Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak mengenai kegiatan-kegiatan di Sekolah Anak Bahari?
8. Manfaat apa yang Ibu/Bapak dapatkan dari pendidikan nonformal Sekolah Anak Bahari?
9. Pesan apa yang ingin disampaikan kedepannya untuk Sekolah Anak Bahari?

Pedoman Wawancara Siswa Sekolah Anak Bahari

Nama :

Usia :

Sekolah :

1. Mengetahui Sekolah Anak Bahari dari mana?
2. Sudah berapa lama mengikuti kegiatan belajar di Sekolah Anak Bahari?
3. Aktif atau tidak mengikuti kegiatan belajar di Sekolah Anak Bahari setiap minggunya?
4. Pandangan anda mengenai Sekolah Anak Bahari? (kelebihan/kekurangan)
5. Kesan mengikuti kegiatan belajar di Sekolah Anak Bahari?
6. Manfaat apa yang dirasakan selama mengikuti kegiatan belajar di Sekolah Anak bahari?
7. Tanggapan anda mengenai relawan pengajar Sekolah Anak Bahari?
8. Pesan apa kedepannya untuk Sekolah Anak Bahari?

Lampiran 2



Bangunan Pendopo Sekolah Anak Bahari



Kegiatan belajar Sekolah Anak Bahari selain di bangunan pendopo dilakukan di saung milik warga setempat



Kegiatan belajar di bangunan pendopo Sekolah Anak Bahari



Belajar di luar kelas dengan membersihkan sampah dan menjaga lingkungan pesisir



Belajar menggambar dan mengenal ekosistem yang ada di laut



Kegiatan belajar seni dan keterampilan



Kegiatan perlombaan Perayaan Hari Besar Nasional 17 Agustus



Kegiatan berkolaborasi dengan pihak luar seperti mahasiswa, komunitas dan lainnya



Wawancara dengan relawan (*volunteer*) Sekolah Anak Bahari



Wawancara dengan Ketua Sekolah Anak Bahari



Wawancara dengan Kepala Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk