

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Juni 2020

Siti Nurjailah
161380006

ABSTRAK

Nama: **Siti Nurjajilah**, NIM: **161380006**, Judul Skripsi: **Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Melalui Pendidikan Nonformal (Studi di Sekolah Anak Bahari Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang)**, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Tahun 2020/1441.

Pemberdayaan masyarakat merupakan upaya untuk mensejahterakan masyarakat yang mengalami permasalahan baik di bidang ekonomi, kesehatan, keagamaan maupun pendidikan. Dalam bidang pendidikan di Indonesia masih banyak masyarakat yang putus sekolah dan buta aksara, terutama di daerah-daerah pelosok dan termarginalkan. Sekolah Anak Bahari merupakan salah satu upaya sederhana untuk mengatasi permasalahan yang terjadi pada anak-anak pesisir di Desa Tanjung Anom. Sekolah Anak Bahari berkomitmen untuk mengembangkan dan memperbaiki kualitas pendidikan yang ada di pesisir dalam rangka menciptakan stabilitas dan penyetaraan pendidikan di wilayah pesisir.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kondisi pendidikan masyarakat pesisir di Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang? 2) Bagaimana proses peningkatan pendidikan masyarakat pesisir melalui pendidikan nonformal di Sekolah Anak Bahari? 3) Apa faktor pendukung dan penghambat Sekolah Anak Bahari dalam memberdayakan masyarakat pesisir melalui pendidikan nonformal di Desa Tanjung Anom?

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui kondisi pendidikan masyarakat pesisir di Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang. 2) Untuk mengetahui proses peningkatan pendidikan masyarakat pesisir melalui pendidikan nonformal di Sekolah Anak Bahari. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Sekolah Anak Bahari dalam memberdayakan masyarakat pesisir melalui pendidikan nonformal di Desa Tanjung Anom.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif, karena penulis menggambarkan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang terjadi di tempat penelitian. Sedangkan untuk teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Sekolah Anak Bahari merupakan konsep pendidikan nonformal untuk anak-anak pesisir yang mempunyai program melalui beberapa metode, yakni pendidikan materi formal, pendidikan agama, pendidikan kemaritiman, kesenian, pelatihan serta mengajarkan anak untuk bersikap baik. Dengan adanya pendidikan nonformal tersebut peningkatan pendidikan yang dialami oleh masyarakat pesisir Tanjung Kait Desa Tanjung Anom ialah: a) Dengan adanya pendidikan nonformal Sekolah Anak Bahari masyarakat yang putus sekolah dan buta aksara bisa mendapatkan haknya dengan merasakan belajar seperti di sekolah formal, begitupun anak-anak yang tetap bersekolah bisa mendapatkan pelajaran tambahan di Sekolah Anak Bahari. b) Masyarakat pesisir Tanjung Kait menganggap bahwa pendidikan hanya sebuah formalitas saja sehingga cukup sampai di bangku Sekolah Dasar (SD) atau Sekolah Menengah Pertama (SMP). Sekolah Anak Bahari memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai pentingnya pendidikan dan mencoba memberi pemahaman dan motivasi untuk terus berproses dalam pendidikan agar bisa terus mendapatkan pengetahuan dan mendapatkan kehidupan yang lebih baik. Penurunan masyarakat pesisir yang buta aksara dan putus sekolah bisa dilihat dari banyaknya anak-anak yang melanjutkan pendidikan. c) Pendidikan nonformal Sekolah Anak Bahari mencoba memberikan pemahaman dan pengajaran sikap yang baik kepada anak-anak guna menjadikan anak-anak berakhlakul karimah atau berperilaku baik. Perubahan sikap dan gaya berbicara berubah menjadi lebih baik sehingga gaya berbicara tidak lagi kasar, perilaku yang baik dan mudah diatur. Faktor pendukung dari Sekolah Anak Bahari adalah: semangatnya anak-anak dalam belajar, keterlibatan pengurus dalam mengajar, bantuan dari donatur dan dukungan dari pemerintah setempat. Sedangkan faktor penghambat pendidikan nonformal Sekolah Anak Bahari yaitu kurangnya SDM relawan pengajar, belum adanya kurikulum belajar, kurangnya kesadaran dalam mengarsipkan data dan keterlibatan aparat pemerintah.

Kata Kunci: Pemberdayaan, Masyarakat Pesisir, Pendidikan Nonformal

ABSTRACT

Name: **Siti Nurjailah**, NIM: **161380006**, Title of minithesis: **“Empowering Coastal Communities Through Nonformal Education (Study at Anak Bahari School Tanjung Anom Village, Mauk District, Tangerang Regency)”**, Major of Islamic Society Development, Faculty of Dakwah, Year 2020 M/1441 H.

Community empowerment is an effort to prosper the people who experience problems in the fields of economy, health, religion and education. In the field of education in Indonesia, there are still many people who drop out of school and are illiterate, especially in remote and marginalized areas. Anak Bahari School is a simple effort to overcome the problems that occur in coastal children in the Tanjung Anom village. Sekolah Anak Bahari is committed to developing and improving the quality of education available on the coast in order to create stability and equalize education in the coastal region.

Based on the background above, this research is directed to answer three research questions: 1) What is the condition of the education of coastal communities in Tanjung Anom Village, Mauk District, Tangerang Regency? 2) What is the process of improving the education of coastal communities through non-formal education in Anak Bahari School? 3) What are the supporting and inhibiting factors of the Anak Bahari School in empowering coastal communities through non-formal education in the Tanjung Anom village?

Purposes of this research are: 1) To know condition of the education of coastal communities in Tanjung Anom Village, Mauk District, Tangerang Regency. 2) To know process of improving the education of coastal communities through non-formal education in the Anak Bahari School. 3) To know supporting and inhibiting factors of the Anak Bahari School in empowering coastal communities through non-formal education in the Tanjung Anom village.

This research the authors used a qualitative descriptive method, because the authors describe the object of research based on the facts that occur at the research site. As for the data collection techniques using observation, interviews and documentation.

Based on research that has been done, it can be concluded that the Anak Bahari School is a non-formal education for coastal children who have programs through, namely formal material education, religious education, maritime education, arts, training and teaching children to be kind. With the existence of non-formal education, the increase in education experienced by the coastal community of Tanjung Kait, Tanjung Anom Village, is: a) With the non-formal education Anak Bahari Schools, people who drop out of school and are illiterate can get their rights by feeling like learning in formal schools, as well as children who remain in school can get additional lessons at the Anak Bahari School. b) The coastal community of Tanjung Kait considers education only a formality so that it is sufficient to attend elementary school or junior high school. The Anak Bahari School gives understanding to children about the importance of education and tries to provide understanding and motivation to continue to process in education so that they can continue to gain knowledge and get a better life. The decline in illiterate coastal communities and dropping out of school can be seen from the many children who continue their education. c) Non-formal education. The Anak Bahari School tries to provide understanding and teaching good attitudes to children in order to make children behave well or behave well. Changes in attitude and speaking style change for the better so that the speaking style is no longer rude, good behavior and easy to manage. Supporting factors from the Anak Bahari School are: the enthusiasm of children in learning, involvement of administrators in teaching, assistance from donors and support from the local government. While the inhibiting factors of non-formal education for the Anak Bahari School are lack of teaching volunteer human resources, lack of learning curriculum, lack of awareness in archiving data and involvement of government officials.

Key Word : Empowerment, Coastal Communities, Nonformal Education



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Lamp :

Hal : **Ujian Skripsi**
a.n Siti Nurjajilah
NIM : 161380006

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah

UIN SMH Banten

Di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Siti Nurjajilah, NIM:161380006**, Judul Skripsi: **Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Melalui Pendidikan Nonformal (Studi di Sekolah Anak Bahari Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang)**, diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam UIN SMH Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 15 Juni 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.

NIP. 197708132006041003

Eneng Purwanti, M.A.

NIP. 19780607200801 2 014

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PESISIR MELALUI
PENDIDIKAN NONFORMAL**

**(Studi Di Sekolah Anak Bahari Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk
Kabupaten Tangerang)**

Oleh:

Siti Nurjajilah

NIM:161380006

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.

NIP. 197708132006041003

Eneng Purwanti, M.A.

NIP. 197806072008012014

Mengetahui,

**Dekan
Fakultas Dakwah**

**Ketua Jurusan
Pengembangan Masyarakat Islam**

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.

NIP. 196311151994031002

Eneng Purwanti, M.A.

NIP. 197806072008012014

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Siti Nurjajilah**, NIM: **161380006**, Judul Skripsi: **Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Melalui Pendidikan Nonformal (Studi di Sekolah Anak Bahari Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang)**, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 01 Juli 2020. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 Juli 2020

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag.

NIP. 196311151994031002

Penguji I

Gian Nova Sudrajat Nur, M. Hum.

NIP. 199111062019031011

Anggota,

Penguji II

Dr. Yanwar Pribadi, M.A.

NIP. 197801222005011002

Pembimbing I

Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A.

NIP.197803252006041001

Pembimbing II

Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.

NIP. 197801222005011002

Eneng Purwanti, M.A.

NIP. 197806072008012014

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ ائْتُوا فَانُشِرُوا فَانُشِرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS Al-Mujadalah:11)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT dan rasa syukur atas segala nikmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat sehat dan nikmat iman. Sehingga, penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan segala kesulitan yang didapat dan menjadikan kesulitan tersebut sebagai pengalaman agar bisa menjadi manusia yang berkualitas. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a yang tidak henti-henti untuk kesuksesan anak tercinta. Terimakasih juga kepada semua yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas kebaikan kalian semua. Aamiin

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Siti Nurjajilah
Tempat, Tanggal Lahir : Tangerang, 17 Juni 1998
Alamat Asal : Kp. Cengkok RT.05/02, Desa Sentul,
Kecamatan Balaraja, Kabupaten
Tangerang, Provinsi Banten
Nama Ayah : H. Akhyani
Nama Ibu : Hj. Uum

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SD Negeri Sentul 2004-2009
 - b. SMP Negeri 1 Balaraja 2009-2013
 - c. MAN Balaraja 2013-2016
 - d. UIN SMH Banten 2017-2020

C. Riwayat Organisasi

1. Anggota Palang Merah Remaja (PMR) 2009-2010
2. Wakil Ketua Umum Rohis MAN Balaraja 2014-2016
3. Sekretaris Himpunan Mahasiswa Jurusan PMI 2018
4. Badan Eksekutif Santri (BES) Raudhotul Qoni'in 2018-2019
5. Lembaga Dakwah Kampus 2017-2020
6. Rumah Edukasi dan Literasi Al-Quran Aktif

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah UIN SMH Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Melalui Pendidikan Nonformal (Studi di Sekolah Anak Bahari Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang).

Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian saya berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca, pihak Sekolah Anak Bahari dan masyarakat pesisir di Desa Tanjung Anom dan masyarakat Islam pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khasanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman., MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad., M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Ibu Eneng Purwanti., MA., Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 2 dan Ibu Azizah

Alawiyah., B.Ed., MA., Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat.

4. Bapak Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum sebagai Pembimbing I yang telah memberikan nasehat-nasehat, bimbingan, dan saran-saran kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten khususnya di lingkungan Fakultas Dakwah, terutama yang telah mengajar dan mendidik saya selama kuliah di UIN, Staf Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Pengurus Perpustakaan Umum, serta Staf akademik dan Karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Segenap jajaran Pengurus Sekolah Anak Bahari dan Perangkat Desa Tanjung Anom yang turut memberikan bantuan informasi untuk saya dalam proses penelitian dan penggarapan penulisan skripsi.
7. Keluarga, sahabat, dan semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan saya dalam menyusun skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Saya berharap kiranya karya tulis saya ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 15 Juni 2020
Penulis

Siti Nurjajilah
161380008

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Balakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Kerangka Teori	13
G. Metode Penelitian	34
H. Sistematika Penulisan	40

BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Gambaran Umum Desa Tanjung Anom	43
1. Kondisi Geografis Desa Tanjung Anom	43
2. Sejarah Pemerintahan Desa Tanjung Anom	43
3. Struktur Pemerintahan Desa Tanjung Anom	46
4. Jumlah Penduduk Desa Tanjung Anom	47

B. Kondisi Pendidikan Desa Tanjung Anom.....	48
C. Kondisi Sosial Desa Tanjung Anom.....	57
D. Kondisi Ekonomi Desa Tanjung Anom	58

BAB III PENDIDIKAN NONFORMAL SEKOLAH ANAK BAHARI

A. Sejarah Sekolah Anak Bahari	61
B. Visi dan Misi Sekolah Anak Bahari	63
C. Tujuan Sekolah Anak Bahari.....	64
D. Lambang Sekolah Anak Bahari	64
E. Perekrutan Siswa di Sekolah Anak Bahari	65
F. Struktur Kepengurusan Sekolah Anak Bahari.....	68
G. Relawan Pengajar (<i>volunteer</i>) Sekolah Anak Bahari	70
H. Program Pendidikan Nonformal Sekolah Anak Bahari.....	73
1. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas.....	76
2. Kegiatan Belajar Mengajar di Luar Kelas	79
3. Kegiatan Seni dan Keterampilan	81
I. Fasilitas Sarana dan Prasarana Sekolah Anak Bahari	82
J. Sumber Pendanaan Sekolah Anak Bahari	84

BAB IV PENINGKATAN PENDIDIKAN MASYARAKAT PESISIR MELALUI PENDIDIKAN NONFORMAL SEKOLAH ANAK BAHARI

A. Peningkatan Pendidikan Masyarakat Pesisir	85
B. Manfaat Pendidikan Nonformal Sekolah Anak Bahari	90
C. Faktor Pendukung Pendidikan Nonformal Sekolah Anak Bahari.....	100
D. Faktor Penghambat Pendidikan Nonformal Sekolah Anak Bahari.....	103

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sejarah Pembangunan yang dilaksanakan Desa Tanjung Anom	45
Tabel 2.2 Struktur Perangkat Desa Tanjung Anom Periode 2015-2021	47
Tabel 2.3 Jumlah Penduduk Desa Tanjung Anom	47
Tabel 2.4 Tingkat Pendidikan Masyarakat Pesisir Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang	49
Tabel 2.5 Mata Pencaharian Masyarakat Pesisir Desa Tanjung Anom Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang	58
Tabel 3.1 Lambang Sekolah Anak Bahari	64
Tabel 3.2 Daftar Siswa di Sekolah Anak Bahari Tahun 2019.....	66
Tabel 3.3 Struktur Kepengurusan Komunitas Sekolah Anak Bahari Tahun 2019	69
Tabel 3.4 Daftar Pengurus dan Relawan Pengajar di Sekolah Anak Bahari	72
Tabel 3.5 Kalender Akademik Sekolah Anak Bahari 2018-2019	78