

ABSTRAK

Ridwan, Peran Pendidikan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka Dalam Keterampilan dan Penguatan Mental Peserta Didik (Studi Kasus di UPT SMKN 1 Anyer Kabupaten Serang dan SMA Al Khairiyah 1 Cilegon). TESIS. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2020.

Dalam proses belajar mengajar, ada tiga aspek kemampuan yang menjadi target yakni pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Keseimbangan antara ketiga aspek tersebut menuntut perhatian yang serius dari pendidik yang dalam hal ini pembina dan pelatih serta seluruh pihak terkait disekolah, atau di lembaga-lembaga pendidikan. Peserta didik dibina dan dididik tidak hanya sekedar cerdas tetapi sekaligus memiliki kepekaan sosial, keterampilan dan mental yang bagus, sehingga peserta didik lahir sebagai generasi yang baik. Untuk mencapai tujuan yang terampil dan bermental baik tersebut, pembina dan pelatih diharapkan dapat menghantarkan peserta didik memiliki kecerdasan agar memahami tentang keterampilan dan mental melalui pembinaan keterampilan dan mental sehingga peserta didik dapat memiliki keterampilan dan mental yang lebih baik

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana keterampilan peserta didik di SMKN 1 Anyer ? 2) Bagaimana peran dan upaya pembina dan pelatih ekstrakurikuler gerakan pramuka dalam mengembangkan keterampilan dan mental peserta didik di SMKN 1 Anyer ? 3) Bagaimana kendala dan pendukung yang dihadapi pembina dan pelatih ekstrakurikuler gerakan pramuka di SMKN 1 Anyer ? Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui keterampilan peserta didik di SMKN 1 Anyer. 2) Untuk mengetahui peran dan upaya pembina dan pelatih ekstrakurikuler gerakan pramuka dalam mengembangkan keterampilan dan mental peserta didik di SMKN 1 Anyer. 3) Untuk mengetahui kendala dan pendukung yang dihadapi pembina dan pelatih ekstrakurikuler gerakan pramuka di SMKN 1 Anyer.

Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yakni penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu, gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Data ketiga variabel diperoleh melalui wawancara, observasi, dan pemeriksaan dokumen. Hasil dari penelitian di SMKN 1 Anyer dari aspek keterampilan spiritual, emosional, manajerial, fisik, mengenal alam dan sosial. Peran gelah dilakukan oleh pembina dan pelatih yaitu peran sebagai pengajar, pendidik, pembimbing, pengarah, penilai, evaluator, dan juga sebagai motivator Upaya yang dilakukan antara lain adalah: Meningkatkan pengamalan peserta didik yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler gerakan pramuka yang dapat meningkatkan perkembangan keterampilan dan penguatan mental yang baik, melaksanakan berbagai kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler dan kepramukaan.

Kata Kunci: Keterampilan peserta didik, mental peserta didik, peran dan upaya pembina dan pelatih terhadap keterampilan dan penguatan mental peserta didik.