

**NILAI SPIRITAL DAN SOSIAL DALAM
AL-QUR'AN SURAH MARYAM AYAT 12-14 PADA
PENDIDIKAN ANAK IMPLEMENTASINYA DI SD IT IQRA
KOTA SERANG**

Disusun Oleh :

**NURUL IRVIANTI
NIM. 172012072**

TESIS MAGISTER

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.)**

SERANG 2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nurul Irvianti

NIM : 172012072

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “NILAI SPIRITUAL DAN SOSIAL DALAM AL-QUR’AN SURAH MARYAM AYAT 12-14 PADA PENDIDIKAN ANAK IMPLEMENTASINYA DI SD IT IQRA KOTA SERANG” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, Juni 2020

Saya yang menyatakan,

**Nurul Irvianti
NIM : 172012072**

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **NILAI SPIRITUAL DAN SOSIAL DALAM AL-QUR'AN SURAH MARYAM AYAT 12-14 PADA PENDIDIKAN ANAK, IMPLEMENTASINYA DI SD IT IQRA KOTA SERANG**

Nama : Nurul Irvianti

NIM : 172012072

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 18 Juni 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 18 Juni 2020

Direktur,

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : **NILAI SPIRITUAL DAN SOSIAL DALAM AL-QUR'AN SURAH MARYAM AYAT 12-14 PADAPENDIDIKAN ANAK IMPLEMENTASINYA DI SDIT IQRA KOTA SERANG**

Nama : Nurul Irvianti

NIM : 172012072

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Naf'an Tarihoran.M.hum (_____)

Sekretaris : Dr. Ade fakih kurniawan. M. Ud (_____)

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Fauzul iman. MA (_____)

Pembimbing II : Dr. Hj. Hunainah. MM (_____)

Penguji 1 : Dr. Muhamajir. MA (_____)

Penguji II : Dr. H. Badrudin. M. Ag (_____)

Diuji di Serang pada tanggal : 18 Juni 2020

Waktu : 13:00 – 14:00 WIB

Hasil/Nilai : 3,54

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin

Banten

di Serang.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

“NILAI SPIRITUAL DAN SOSIAL DALAM AL-QUR’AN SURAH MARYAM AYAT 12-14 PADA PENDIDIKAN ANAK IMPLEMENTASINYA DI SD IT IQRA KOTA SERANG”

Yang ditulis oleh :

Nama : Nurul Irvianti

NIM : 172012072

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam.

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar : Magister Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Serang, 02 Juni 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA
NIP. 19580324 198703 1 003

Dr. Hj. Hunainah,MM
NIP. 19670414 199303 2 003

ABSTRAK

Nurul Irvianti,2020. Nilai Spiritual Dan Sosial Dalam al-Qur'an Surah Maryam Ayat 12-14 Pada Pendidikan Anak Implementasinya di SD IT Iqra Kota Serang. Tesis program pascasarjana program studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pembimbing I Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Pembimbing II Dr. Hj. Hunainah, MM.

Berbagai masalah telah terjadi akibat dari rusaknya nilai sosial dan spiritual di Indonesia. Permasalahan nilai sosial berkaitan erat dengan spiritual. Permasalahan tersebut adalah sebagai berikut : pergaular bebas,kurangnya rasa kasih sayang terhadap sesama teman, kurangnya kesadaran untuk menjaga kesucian,masih adanya sikap sompong dalam diri peserta didik dan menurunnya etika sopan santun terhadap orang yang lebih tua.

Bagaimana nilai spiritual dan sosial yang terkandung dalam al-Qur'an Surah Maryam ayat 12-14? Bagaimana implementasi nilai spiritual dan sosial pada al-Qur'an Surah Maryam ayat 12-14 pada pendidikan anak di SD IT Iqra Kota Serang? Untuk mengetahui nilai spiritual dan sosial dalam al-Qur'an Surah Maryam ayat 12-14? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi nilai spiritual dan sosial dalam al-Qur'an Surah Maryam ayat 12-14 pada pendidikan anak di SD IT Iqra Kota Serang

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif komparatif. Sumber data berasal dari wawancara kepada kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam,wali kelas 1 sampai kelas tiga dan peserta didik kelas satu sampai kelas tiga. Selain itu data diperoleh juga dari obserasi dan studi dokumentasi. Proses analisa data dalam penelitian ini menggunakan model Spradley yakni terdiri dari reduksi data,penyajian data,kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan untuk keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data.

Berdasarkan analisis data hasil lapangan maka ditemukan bahwa nilai spiritual dan sosial dalam al-Qur'an surah maryam ayat 12-14 pada pendidikan anak, implementasinya di SD IT Iqra Kota Serang. Hasil analisa dan penelitian menunjukkan bahwa: ada delapan nilai spiritual dan nilai sosial dalam Al-Qur'an Surah Maryam ayat 12 – 14 yaitu : (1) sungguh – sungguh,(2) hikmah, (3) belas kasihan,(4) kesucian, (5) taqwa, (6) berbakti kepada kedua orang tua, (7) bukan orang yang sompong, (8) bukan orang yang durhaka, implementasi nilai spiritual dan nilai sosial di SD IT Iqra Kota Serang dengan pembiasaan seperti (1) muroja'ah, (2) tadarus, (3) tahliz, (4) shalat dhuha dan shalat dhuhur berjama'aah, (5) pembacaan do'a sebelum dan sesudah pelajaran, (6) kegiatan bakti sosial, dan (7) kegiatan belajar mengajar. Upaya untuk mengatasi dekadensi moral di kalangan anak – anak adalah dengan menanamkan nilai spiritual dan sosial pada anak sejak usia dini.

Kata kunci : *Nilai spiritual, nilai sosial, pendidikan anak*

ABSTRACT

Nurul Irvianti, 2020. Spiritual and Social Values in the Surah Maryam Verses 12-14 in Children's Education Implementation in the Iqra Integrated Islamic Elementary School in Serang City. Postgraduate thesis of Islamic Religious Education study program, State Islamic University (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Advisor I Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Advisor II Dr. Hj. Hunainah, MM.

Various problems have occurred as a result of damage to social and spiritual values in Indonesia. The problem of social values is closely related to the spiritual. These problems are as follows: promiscuity, lack of affection towards fellow friends, lack of awareness to maintain sanctity, still an arrogant attitude in students and decreased ethical manners towards older people.

How are the spiritual and social values contained in the Surah Maryam verses 12-14? How is the implementation of the spiritual and social values in the Surah Maryam verses 12-14 in children's education in the integrated Islamic elementary school Iqra Serang City? To find out the spiritual and social value in the Qur'an Surah Maryam verses 12-14? The aim of this research is to find out the implementation of spiritual and social values in al-Qur'an Surah Maryam verses 12-14 on children's education in the integrated Islamic elementary school Iqra City of Serang.

The research method used is comparative qualitative descriptive. Data sources came from interviews with school principals, Islamic Religious Education teachers, homeroom grades 1 through third and students from first to third grade. In addition, data was also obtained from observations and documentation studies. The data analysis process in this study uses the Spradley model which consists of data reduction, data presentation, conclusion and verification. As for the validity of the data using data triangulation techniques.

Based on data analysis of the field results, it was found that the spiritual and social values in the surah maryam verses 12-14 in children's education, its implementation in the Iqra Integrated Islamic Elementary School, Serang City. The results of analysis and research show that: there are eight spiritual values and social values in the Qur'an Surah Maryam verses 12-14, namely: (1) truly, (2) wisdom, (3) mercy, (4) purity , (5) taqwa, (6) devoted to both parents, (7) not arrogant, (8) not disobedient, the implementation of spiritual values and social values in the Iqra Serang Integrated Islamic Elementary School with the habituation as (1) muroja'ah, (2) tadarus, (3) tahfiz, (4) duha prayer and duhuhur prayer in congregation, (5) recitation of du'a before and after the lesson, (6) social service activities, and (7) teaching and learning activities. Efforts to overcome moral decadence among children are to instill spiritual and social values in children from an early age.

Keywords: *Spiritual values, social values, children's education*

الملخص

نورول إيرفيانتي ، ٢٠٢٠ . . . القيم الروحية والاجتماعية في سورة مریم ، الآيات ٤١ - ٢١ في تنفيذ تعليم الأطفال في مدرسة اقرأ الإسلامية الابتدائية المتكاملة في مدينة سيرانج. أطروحة الدراسات العليا لبرنامج التربية الدينية الإسلامية ، جامعة الدولة الإسلامية (لوين) سلطان مولانا حسن الدين بانتن ، المشرف الأول أ. دكتور. معالي فوز اليمان ، ماجستير. المستشار الثاني د. هج. حينينا ، مم.

حدثت مشاكل مختلفة نتيجة لتلف القيم الاجتماعية والروحية في إندونيسيا ، وترتبط مشكلة القيم الاجتماعية ارتباطاً وثيقاً بالقيم الروحية. هذه المشاكل هي على النحو التالي: الاختلاط ، وعدم المودة تجاه القرآن ، ونقص الوعي للحفظ على النساء ، والغطرسة لدى الطلاب وتدھور أخلاق الجامدة تجاه كبار السن.

كيف ترد القيم الروحية والاجتماعية في سورة مریم الآيات ٤١ - ٢١ وكيف يتم تنفيذ القيم الروحية والاجتماعية في سورة مریم الآيات ٤١ - ٢١ في تربية الأطفال في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إقراء سيرانج؟ لمعرفة القيمة الروحية والاجتماعية في القرآن الكريم سورة مریم الآيات ٤١ - ٢١؟! الهدف من هذا البحث هو معرفة تطبيق القيم الروحية والاجتماعية في القرآن الكريم سورة مریم ، الآيات ٤١ - ٢١ على تعليم الأطفال في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة مدينة اقرأ

طريقة البحث المستخدمة وصفية وصفية مقارنة. جاءت مصادر البيانات من مقابلات مع مدراء المدارس ، معلمي التربية الدينية الإسلامية ، الصنوف من الصف الأول حتى الثالث والطلاب من الصف الأول إلى الثالث. بالإضافة إلى ذلك ، تم الحصول على البيانات من الملاحظات ودراسات التوثيق. تستخدم عملية تحليل البيانات في هذه الدراسة نموذج سفريدي الذي يتكون من تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج والتحقق. أما صلاحية البيانات باستخدام تقنيات التثليث للبيانات.

واستناداً إلى تحليل البيانات للنتائج الميدانية ، وجد أن القيم الروحية والاجتماعية في سورة مریم الآيات ٤١ - ٢١ في تعليم الأطفال ، وتنفيذها في مدرسة اقرأ الإسلامية الابتدائية المتكاملة ، مدينة سيرانج. أظهرت نتائج التحليل والبحث أن: ٨ قيم روحية وقيم اجتماعية في القرآن الكريم سورة مریم ، الآيات ٤١ - ٢١ ، وهي: (١) حقاً ، (٢) حكمة ، (٣) رحمة ، (٤) نقاء ، (٥) التقوى ، (٦) مكرسة لكلا الأبوين ، (٧) غير متغرس ، (٨) غير مطين ، تنفيذ القيم الروحية والقيم الاجتماعية في مدرسة اقرأ سيران الابتدائية الإسلامية المتكاملة مع التعود على النحو التالي (١) مروجة ، (٢) تدارس ، (٣) تحفيز ، (٤) صلاة الصبح وصلاة الظهر في الجماعة ، (٥) تلاوة الصلوات قبل وبعد الدرس ، (٦) أنشطة الخدمة الاجتماعية ، (٧) أنشطة التدريس والتعلم. الجهود المبذولة للتغلب على الانحطاط الأخلاقي بين الأطفال هي غرس القيم الروحية والاجتماعية لدى الأطفال منذ سن مبكرة.

الكلمات المفتاحية: القيم الروحية ، القيم الاجتماعية ، تعليم الأطفال

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah S.W.T. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah S.A.W., para keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena pengetahuan penulis yang terbatas mengenai penulisan tesis, maka penulis merasa sedikit kesulitan dalam menyelesaikan tesis ini, tetapi, Alhamdulillah banyak yang membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah mengesahkan secara resmi judul tesis dan berjalan dengan lancar.

3. Bapak Dr. H. Muhajir, M.A selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah mengesahkan judul tesis yang penulis ajukan.
4. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran – saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
5. Ibu Dr. Hj. Hunainah, MM selaku pembimbing II yang telah mencerahkan perhatian,bimbingan,do'a dan selalu memberikan motivasi yang sangat berarti bagi penulis selama penyusunan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Bapak dan Ibu pegawai bagian akademik Program Pascasarjana yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan kepada penulis.
8. Bapak Marjohan, S.Pd Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra kota Serang yang telah membantu penulis selama penelitian demi tersusunnya tesis ini.
9. Bapak,Ibu Guru,pegawai dan peserta didik Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra kota Serang yang telah membantu penulis selama penelitian demi tersusunnya tesis ini.
10. Keluargaku tersayang, suamiku, dan anak – anak tercinta yang selalu memberikan dukungan terbaik secara moril maupun materil, semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang jauh lebih baik.

11. Semua sahabat dan rekan – rekan seperjuangan pada Program Pascasarjana angkatan 14 yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi sehingga penyusunan tesis ini dapat berjalan dengan baik.
12. Dan kepada semua pihak lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu semoga Allah SWT merahmati kalian semua. Aamiin ya robbal' alamiin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah S.W.T., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah S.W.T., penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, Juni 2020
Penulis

NURUL IRVIANTI
NIM. 172012072

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata-kata dalam tesis ini penulis persembahkan untuk suami, ayahanda dan ibunda tercinta, yang selama ini tiada hentinya memberikan do'a dan motivasi kepada penulis. Jazakumullah!

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا



يَرَهُ

Artinya : “Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya.dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula.”(Q.S. az-Zalzalah:7 – 8).

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan Keaslian	ii
Pengesahan	iii
Persetujuan Tim Penguji	iv
Nota Dinas Pembimbing	v
Abstrak	vi-viii
Kata Pengantar	ix-xi
Persembahan	xii
Motto	xiii
Daftar Isi	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Tinjauan Pustaka	14
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II : NILAI SPIRITAL DAN SOSIAL PADA PENDIDIKAN ANAK ...	21
A. Nilai Spiritual	21
1. Pengertian Nilai Spiritual Menurut Para Ahli	21
2. Tingkatan Spiritual	23
3. Macam – Macam Nilai Spiritual	27
4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Nilai Spiritual	30
B. Nilai Spiritual Menurut Para Ahli	35
1. Pengertian Nilai Sosial Menurut Para Ahli	35
2. Jenis – Jenis Nilai Sosial	40

3. Faktor Yang mempengaruhi Nilai Sosial	48
4. Sumber Nilai Sosial	53
C. Nilai Spiritual dan Nilai Sosial dalam Perspektif Islam	54
1. Nilai Spiritual Dalam Perspektif Islam	54
2. Nilai spiritual dan nilai sosial dalam al-Qur'an Surah Maryam ayat 12 – 14	56
3. Pengertian Nilai spiritual dan nilai sosial dalam al-Qur'an Surah Maryam ayat 12 – 14	64
D. Pendidikan Anak	76
1. Pengertian Pendidikan Anak	76
2. Tujuan Pendidikan Anak	78
3. Unsur – Unsur Pendidikan Anak	80
4. Metode Mendidik Anak	80
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	87
A. Metode penelitian	87
B. waktu dan Tempat penelitian	88
C. Nilai Spiritual dan Nilai Sosial	89
D. Sumber Data	89
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	91
F. Tehnik Analisis Data	95
BAB IV : Pembahasan Hasil Penelitian	99
A. Nilai Spiritual dan Sosial Yang Terkandung Dalam al-Qur'an Surah Maryam Ayat 12 – 14	112
1. Sungguh – Sungguh	112
2. Hikmah	116
3. Rasa Belas Kasihan	102
4. Kesucian	103
5. Taqwa	104

6. Berbakti Kepada Kedua Orang Tuanya	107
7. Tidak Sombong (Rendah Hati)	108
8. Tidak Durhaka	111
B. Implementasi Nilai Spiritual dan Sosial di SD IT IQRA KOTA SERANG	112
1. Muroja'ah	112
2. Tadarus	116
3. Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah	116
4. Pembacaan Do'a Sebelum Pembelajaran	119
5. Tahfiz	123
6. Bakti Sosial	124
7. Kegiatan Belajar dan Mengajar	126
BAB V : PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
1. Nilai Spiritual dan sosial Yang Terkandung Dalam al-Qur'an Surah Maryam Ayat 12-14	129
2. Implementasi Nilai Spiritual dan Sosial di SD IT Iqra Kota Serang	130
B. Implikasi	132
C. Saran – Saran	137

BIBLIOGRAFI

LAMPIRAN-LAMPIRAN