

## DAFTAR PUSTAKA

- A Gong, G., & Agus M. Irkham. (2012). *Gempa Literasi dari kampung untuk Nusantara*. Jakarta: KPG Kepustakaan Populer Gramedia.
- Abidin, Y. dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akbar, A. (2017). Membudayakan Program Literasi dengan Program 6M di Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi PGSD STKIP*. Sebelas April Sumedang, JPSPD. 3 (1).
- AM. S. (2001). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anggraini, S. (2016). Budaya Literasi dalam Komunikasi. WACANA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi* 15 (3).
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian dalam Pendekatan Praktek edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Armsrong, T. (2014). *Kecerdasan Jamak dalam Membaca dan Menulis*. Jakarta: PT. Indek.
- Asril, Z. (2010). *Micro teaching*. Jakarta: Rajawali Press.

- Axford. (2009). *Scaffolding Literacy: An Integrated and Sequential Approach to Teaching, Reading, Spelling and Writing*. Australia, ACER Press.
- B Uno, H. (2007). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin. (2010). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri Djamarah, S. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baynham, M. (1995). *Literacy Practices: Investigating Literacy in Social Contexts*. London: Longman.
- Belawati, T., dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Bungin, B. (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Darma, S. (2014). *The Rise of Literacy*. Sidoarjo: Eureka Academia.
- Darmadi, H. (2012). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Daryono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. (2002). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Kelompok Gema Insani al-Huda.
- Dirjen Dikdasmen. (2006). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Feriady, M., & Harnanik, H. (2012). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar IPS Kelas VIII Smp N 3 Purbalingga. Economic Education Analysis Journal*, 1(2).
- Hadi, S. (1993). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: F. Psikologi UGM.
- Hakim, T. (2019). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hasibuan, J.J dan Moedjiono. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Helmiati. (2013). *Micro teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressido.
- Imron Rosadi, K. (2018). *Literasi Pendidikan Agama Islam (Kebijakan Dan Penerapan) di SMA Kota Jambi*. An-Nahdhah. 12 (2).
- Jamarah, S. (1994). *Hasil Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Kamah, I. dkk. (2001). *Pedoman Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2004). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Reflika Aditama.

- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusnadi. (2008). *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan*. Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau.
- Latuconsina, N. (2013). *Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran*. Makassar: Alauddin University Press.
- Ma'rifataini, L. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Fiqih*. dalam *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. 10 (1).
- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Masud, A. (2002). *Menggagas Pendidikan Nondikhotomik*. Yogyakarta: Gama Media.
- Mulyasa, E. (2012). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslihah, E. (2014). *Metode dan Strategi Pembelajaran*. Serang: Haja Mandiri.
- Mustaqin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Muzakkir. (2012). *Micro Teaching Teori dan Aplikasinya dalam Pembelajaran*. Makassar: Alauddin University Press.

- N. K, R. (1989). *Masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan, 2.
- Peterson, W. (2008). *Deskripsi Keterampilan Mengajar Guru dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, T. *Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah*. Universitas Ahmad Dahlan, ISBN: 978-602-361-045-7.
- Ramayulis. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Retnaningdyah, P. dkk. (2006). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Romlah, F. (2005). *Profesionalisme Guru dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di MAN 1 Ponorogo)*. dalam *Cendikia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*. 3 (1).
- Rumini, S. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP UNY.
- Safitri, E., dan Uep Tatang Sontani. (2006). *Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa sebagai Determinan terhadap Hasil Belajar*, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol 1 (1).
- Sagala, S. (2011). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Singarimbun dan Sofian Effendi. (1995). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabet.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suparman. (2010). *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Suradi, A. (2017). Globalisasi dan Respon Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna*, 7 (2), 247.
- Suwarna, dkk. (2006). *Pengajaran Micro*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syaifuddin Saud, U. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Alfabeta.
- Thobroni, M., & Arif Musthofa. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2012). *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

- Trim, B. (2016). *Melejitkan Daya Literasi Indonesia: sebuah kajian pendahuluan*. Jakarta: Institut Peneliti Indonesia.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003.
- Usman, U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahidin, U. dkk. (2017). Literasi Keberagamaan Anak Keluarga Marjinal Binaan Komunitas di Kota Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*. 6 (12).
- Widyani, N. dkk. (2006). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di SMK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiedarti, P. dkk. (2006). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wijayani, F., dkk. (2017). *Analisis Keterampilan Mengajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Borneo Tarakan Sebagai Calon Guru Melalui Kegiatan PPL*, *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 3 (2).
- Winkel, WS. (1984). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi*. Jakarta: Erlangga.
- Wray, D. Jane Medwell. et al. (2002). *Teaching Literacy Effectively in the Primary School*. London, New Fetter Lane.

- Yahdi, M. (2013). *Pembelajaran Micro Teaching*. Makassar: Alauddin University Press.
- Zaini, S. (1986). *Prinsip-prinsip dan Konsepsi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Zaini. (2018). *Program Literasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Surabaya: Pascasarjana UIN Sunan Ampel.