BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data, tentang korelasi keterampilan mengajar guru dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMP Negeri se Kecamatan Bayah diperoleh nilai sebesar 0,321, dan diketahui bahwa hasil yang didapat berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan uji t, yaitu harga t_{hitung} = 8,98 sedangkan harga t_{tabel} 1,664. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, H_0 ditolak karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (8,89 > 1,664). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang cukup baik antara keterampilan mengajar guru dengan hasil belajar. Berdasarkan analisis inferensial dengan menggunakan rumus coefisien determinasi bahwa keterampilan mengajar guru (X₁) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Y) siswa kelas VIII di SMP Negeri se

Kecamatan Bayah terdapat pengaruh yang tidak signifikan sebesar 10,3% sedangkan 89,7% dipengaruhi oleh beberapa faktor lain.

2. Dari hasil analisis data, tentang korelasi budaya literasi dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMP Negeri se Kecamatan Bayah diperoleh nilai sebesar 0,688, dan diketahui bahwa hasil yang didapat berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan uji t, yaitu harga t_{hitung} = 15,44 sedangkan harga t_{tabel} 1,664. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, H₀ ditolak karena t_{hitung} > t_{tabel} (15,44 > 1,664). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang baik antara budaya literasi dengan hasil belajar.

Berdasarkan analisis inferensial dengan menggunakan rumus *coefisien determinasi* bahwa budaya literasi (X₂) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Y) siswa kelas VIII di SMP Negeri se Kecamatan Bayah terdapat pengaruh yang tidak signifikan sebesar 47,3% sedangkan sisanya 52,7% dipengaruhi oleh beberapa faktor lain.

3. Dari hasil analisis data, tentang korelasi keterampilan mengajar guru dan budaya literasi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMP Negeri se Kecamatan Bayah diperoleh nilai sebesar 0,992, dan diketahui bahwa hasil yang didapat berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan uji t, yaitu harga t_{hitung} = 2,771 sedangkan harga t_{tabel} 3,12. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, H₁ diterima karena t_{hitung} < t_{tabel} (2,771 < 3,12). Jadi terdapat hubungan yang sangat baik antara keterampilan mengajar guru dan budaya literasi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMP Negeri se Kecamatan Bayah.

Berdasarkan analisis inferensial dengan menggunakan rumus *coefisien determinasi* bahwa jika dilakukan secara bersama-sama keterampilan mengajar guru (X₁) dan budaya literasi (X₂) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (Y) siswa kelas VIII di SMP Negeri se Kecamatan Bayah terdapat pengaruh yang signifikan

dengan nilai sebesar 98% sedangkan 2% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan dilingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu memiliki implikasi baik secara teoritis dan praktis adalah sebagai berikut:

Secara teoritis pengaplikasian keterampilan mengajar guru dengan baik akan berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka dari itu guru harus terus berupaya agar keterampilan mengajarnya menjadi lebih baik lagi dengan cara terus belajar dan berlatih.

Kemudian budaya literasi juga memiliki pengaruh yang sangat positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dimana literasi siswa baik maka pengetahuan siswa akan semakin siap untuk mengadapi dan mengikuti semua proses pembelajaran.

Sedangkan implikasi praktis dari hasil penelitian ini

yaitu sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk mempersiapkan diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan keterampilan mengajar yang baik dan mampu memotivasi siswa agar minat literasinya baik sehingga hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa lebih baik lagi.

C. Saran-saran

Setelah melakukan penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebagai masukan bagi guru untuk selalu mempersiapkan diri dengan terus memperhatikan keterampilan mengajar guru dengan mengembangkan keterampilan mengajar dengan cara belajar dan mengikuti berbagai macam pelatihan. Dan guru baiknya mempertimbangkan penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa lebih terampil dan tidak bosan untuk mengikuti pembelajaran sehingga siswa tidak mengalami kebosanan

- dalam belajar dan diharapkan mencapai hasil belajar yang baik.
- 2. Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam hendaknya memberikan motivasi dan dorongan yang kuat kepada siswa agar budaya literasi dalam proses belajar mengajar lebih ditingkatkan, sehingga dapat menjadi pendorong yang kuat bagi siswa untuk selalu belajar menyadari bahwa akan pentingnya belajar dalam mencapai hasil belajar yang lebih baik.
- 3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada indikator keterampilan mengajar guru dan budaya literasi yang belum terbahas tuntas pada penelitian ini. Dan hendaknya dapat lebih mengembangkan penelitian ini dengan menjangkau faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, guna untuk mencapai tujuan pembelajaran dan untuk meningkatkan mutu pendidikan itu sendiri.