

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan prestasi analisis data, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan statistik dengan pengujian hipotesis penelitian, rumusan masalah ketercapaian pengaruh Manajemen sarana Prasarana di SMPN 1 Pontang dan MTsN Ciruas pada kategori sedang hal ini ditunjukkan dengan hasil angkaet rata-rata 124,5 dengan frekuensi mencapai mencapai 99,6 % sedangkan sisanya dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.
2. Terdapat pengaruh Manajemen Sarana Prasarana terhadap Mutu Pendidikan di SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang. sebesar 23,04 % . , berdasarkan perhitungan tersebut maka hasil uji hipotesis menunjukkan penerimaan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) dan penolakan terhadap hipotesis nihil ( $H_0$ ) yang artinya “Terdapat pengaruh antara *Manajemen sarana prasarana* terhadap *Kompetensi Pedagogik guru*”. Guru di SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang
3. Terdapat pengaruh antara Kompetensi Pedagogik terhadap Mutu pendidikan Guru di SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang. sebesar

95.59 %, berdasarkan perhitungan tersebut maka hasil uji hipotesis menunjukkan penerimaan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) dan penolakan terhadap hipotesis nihil ( $H_0$ ) yang artinya “Terdapat pengaruh antara *Insentif* terhadap Kinerja”. Guru di SMPN1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang

## **B. Implikasi**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan prestasi penelitian yang telah diuraikan diatas, maka berikut ini beberapa implikasi ditemukan agar dapat menambah wawasan bagi guru, sekolah maupun pihak-pihak yang terkait dalam upaya meningkatkan pengaruh Manajemen sarana prasarana sehingga nilai kompetensi pedagogik guru dan mutu pendsidikan dapat meningkat

1. Upaya meningkatkan kemampuan pedagogik guru melalui berbagai macam sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kompetensi gur . Hasil analisis dan kesimpulan penelitian menyatakan bahwa manajemen sarana dan prasarana dapat mempengaruhi kedisiplinan guru Hal ini berarti perlu meningkatkan serta mengoptimalkan manajemen sarana prasarana, bagi kepala sekolah/Madrasah dan komponen sekolah/Madrasah dan perlu diberikan perhatian guru di SMPN 1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang.
2. Upaya dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru melalui berbagai pelatihan dan workshop dalam rangka meningkatkan Mutu pendidikan Hasil analisis dan kesimpulan menyatakan bahwa Kompetensi pedagogik guru dapat mempengaruhi mutu pendidikan guru Hal ini berarti perlu

meningkatkan kompetensi guru. bagi kepala sekolah/Madrasah dan komponen sekolah/Madrasah perlu lebih memberikan perhatian guru di SMPN 1 Pontang dan MTsN Ciruas/Serang..

3. Upaya meningkatkan kompetensi pedagogik dan mutu pendidikan , dengan cara lebih memperhatikan kelengkapan sarana prasarana guru dalam menunjang proses pembelajaran guru dengan berbagai macam pengadaan secara berkala dan mengikuti kegiatan seminar, mengikuti pelatihan-pelatihan atau workshop dan melanjutkan studi sehingga wawasan akan bertambah sehingga dalam mengajar guru dapat bertambah profesional

Berdasarkan pendapat tersebut maka hasil penelitian ini telah memberikan sumbangan Kepala, sekolah/madrasah dan pihak-pihak terkait sebagai dorongan betapa pentingnya peranan pendidikan dan lembaga pendidikan demi mencerdaskan anak bangsa.

### **C. Saran-saran**

Berdasarkan prestasi analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru
  - a. Untuk lebih memperhatikan dan mengoptimalkan pemanfaatan sarana prasarana yang berkaitan dengan kompetensi pedagogik guru yang berlaku di sekolah/madrasah tersebut
  - b. Untuk lebih memperhatikan dan memahami dan ikut andil dengan berbagai kegiatan yang menyangkut pendidikan untuk menambah pengetahuan serta wawasan yang berkaitan masalah yang

berhubungan dengan kompetensi dan profesionalisme guru dalam menjalankan tugas sehari-hari.

2. Bagi Kepala Sekolah/Madrasah

- a. Untuk lebih memperhatikan berbagai kelengkapan yang dibutuhkan guru dengan berbagai macam sarana dan prasarana yang diharapkan menambah tingkat kegairahan dalam menjalankan tugas sebagai tenaga pendidik.
- b. Untuk lebih memperhatikan kompetensi dan mutu pendidikan dengan berbagai macam penilaian dan evaluasi serta supervisi yang diharapkan menambah tingkat profesionalisme dalam menjalankan tugas sebagai tenaga pendidik.

3. Bagi Lembaga/Instansi Pemerintah Terkait

- a. Untuk lebih memperhatikan berbagai macam kebutuhan sarana prasarana guru dengan berbagai macam pengadaan secara berkala yang diharapkan menambah tingkat profesionalisme tenaga pendidik.
- b. Memberikan bimbingan dan arahan (konseling) dan mengikutsertakan guru kegiatan seminar, mengikuti pelatihan-pelatihan atau workshop dan melanjutkan studi sehingga wawasan akan bertambah sehingga dalam mengajar guru dapat bertambah profesional