

ABSTRAK

Nama: Husenudin Ahmadi, NIM: 182101143, Judul Tesis “Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Al-Ghazaly dan Ibnu Maskawaih (Studi Komparatif Pemikiran Pendidikan dalam Kitab *Ihya’Ulumuddin* dan Kitab *Tahdzib Al-Akhlak wa-Tathir Al-A’raq*)”.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) “Bagaimanakah pemikiran pendidikan akhlak menurut Al-Ghazaly, (2) Bagaimanakah pemikiran pendidikan akhlak menurut Ibnu Maskawaih (3) Bagaimanakah perbandingan pemikiran Al-Ghazaly dan Ibnu Maskawaih tentang pendidikan akhlak.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui pemikiran pendidikan akhlak menurut Al-Ghazaly (2) untuk mengetahui pemikiran pendidikan akhlak menurut Ibnu Maskawaih (3) Untuk mengetahui perbandingan pemikiran Al-Ghazaly dan Ibnu Maskawaih tentang pendidikan akhlak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan analisis konten, yakni menganalisa kitab Al-Ghazaly dan Ibnu Maskawaih. Adapun data primernya adalah kitab *Ihyā’Ulūmuddin* karya al-Ghazali dan Kitab *Tahdibul Akhlaq wa Tathirul A’rāq* karya Ibnu Maskawaih. Data sekundernya adalah jurnal dan buku-buku yang berkaitan dengan tema penelitian ini. Analisis data penelitian ini meliputi tiga tahap, yakni reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini diantaranya, keduanya sepakat tentang: (1) makna, hakikat, tujuan dan manfaat pendidikan akhlak, (2) dua klasifikasi akhlak, yaitu akhlak baik dan buruk, (3) metode pendidikan akhlak menurut Al-Ghazaly adalah al-mujahadah dan arriyadlah, sedangkan menurut Ibnu Maskawaih adalah takrir al-mawai’dz, atta’dib, al-‘ilaj dan arriyadlah, (4) ruang lingkup materi pendidikan akhlak adalah akhlak baik dan buruk, (5) akhlak utama ada empat, yaitu Al-hikmah, al-‘iffah, asy-syaja’ah dan al-‘adlu atau al-‘adalah.

Kata kunci: Pendidikan Akhlak, Studi Komparatif, Pemikiran Pendidikan Al-Ghazaly dan Ibnu Maskawaih.