

صورة تجريدية

الباحث هو كريسم راندى كسيانا، رقم التسجيل: ١١٢٢٠٠٥٢٦، تحت الموضوع العلاقة بين كفاءة التلاميذ في المحاضرة وقدرتهم على مهارة الكلام (دراسة الحالة بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية جنتونج جاينتي تنجرانج).

الكلام أهمية كبيرة في الحياة، إنه الوسيلة التي اتصل بها الإنسان في مراحل حياته الأولى بالآخرين، بغير مهارة الكلام لا يستطيع الإنسان أو التلاميذ عن مقصود الأمر. ومدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية جنتونج جاينتي تنجرانج يصفها كمؤسسة إسلامية لها دور هام في تعليم اللغة العربية لأنّ بعض الدروس يتعلق بها، كدرس المطالعة والمحفوظات والفقه وغير ذلك. وللحصول على نتائج جيّدة في فهم كلام اللغة العربية يتطلب الابتكار في التعلم بحيث يشعر الطلاب نشطة و ممتعة لتعلم اللغة العربية حتّى يفهمون التلاميذ فهمًا جيّدًا في كلام العربية. متعلق بهذه الحالة، طبقت المدرسة محاضرة اللغة كعملية الأسبوعية التي لها دور هام لترقية ابتكار التلاميذ و قدرتهم لتكلم اللغة العربية.

وأما أسئلة البحث الذي قدمه الباحث في هذا البحث فهي كما يلي: (١) كيف كانت كفاءة التلاميذ في المحاضرة بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية جنتونج جاينتي تنجرانج؟ (٢) كيف كانت قدرة التلاميذ على مهارة الكلام بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية جنتونج جاينتي تنجرانج؟ (٣) كيف كانت العلاقة بين كفاءة التلاميذ في المحاضرة وقدرتهم على مهارة الكلام بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية جنتونج جاينتي تنجرانج؟ والأهداف من هذا البحث هي: (١) معرفة كفاءة التلاميذ في المحاضرة بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية جنتونج جاينتي تنجرانج. (٢) معرفة قدرة التلاميذ على مهارة الكلام بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية جنتونج جاينتي تنجرانج. (٣) معرفة العلاقة بين كفاءة التلاميذ في المحاضرة وقدرتهم على مهارة الكلام بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية جنتونج جاينتي تنجرانج.

واستخدم الباحث في هذا البحث الطريقة الوصفية، وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي الملاحظة والإختبار ودراسة الوثائق والدراسة المكتبة. بالمجتمع الحسابي ٣٥٠ تلاميذ، ثم أخذ الكاتب ١٠% من المجتمع الحسابي كالعينة في هذا البحث وهو ٣٥ تلميذا.

أما نتائج في هذا البحث فتدل على كفاءة التلاميذ في المحاضرة تدل على قيمة المتوسط ٧٤,٩ والوسيط ٧٤,٣ والمنوال ٧٣,٣، ويكون التوزيع التكرارى للمتغير السبني معتدلا. وقدرة التلاميذ على مهارة الكلام تدل على قيمة المتوسط نحو ٥٧,١٤ والوسيط نحو ٥٦,٠٨ والمنوال نحو ٥٦,٦٨. والعلاقة بينهما تدل على ارتباط عال وهي ٠,٦٩، لأنها تقع بين ٠,٦٠-٠,٨٠، في معيار التفسير. وبينما متعلقة بين كفاءة التلاميذ في المحاضرة وقدرتهم على مهارة الكلام على قدر ٤٨,٦% بمعنى أن هناك العوامل الأخر التي تؤثر في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية جنتونج جاينتي تنجرانج وهي على قدر ٥١,٤%.