

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. النتائج

بعد إنهاء تحليل البيانات عن العلاقة بين كفاءة التلاميذ في المحاضرة وقدرتهم على مهارة الكلام بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية جينتونج جاينتي تنجرانج فيعرض الباحث النتائج كما يلي:

١. إن كفاءة التلاميذ في المحاضرة بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية جينتونج جاينتي تنجرانج في درجة المتوسط ٧٤,٩ والوسيط ٧٤,٣ والمنوال ٧٣,٣. وهذا يدل على الدرجة معتدلا. وأحوال البيانات المتغير السنّي على توزيع الاستواء لأنها تقع "كا" الحساوية أصغر من قيمة الجدولية، وهي حصلت على ١,٦٢ وهي أصغر من قيمة "كا" في الجدولية التي حُصلت على ٧,٨١.

٢. إن قدرة التلاميذ في مهارة الكلام بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية جينتونج جاينتي تنجراج في درجة المتوسط ٥٧,١٤ والوسيط ٥٦,٠٨ والمتوال ٥٦,٦٨. وهذا يدل على الدرجة معتدلاً. وأحوال البيانات المتغير السنوي على توزيع الاستواء لأنها تقع "كا" الحسائية أصغر من قيمة الجدولية، وهي حصلت على ٢,٨٦ وهي أصغر من قيمة "كا" في الجدولية التي حصلت على ٧,٨١.

٣. هناك علاقة بين كفاءة التلاميذ في المحاضرة وقدرتهم على مهارة الكلام بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية جينتونج جاينتي تنجراج تدل على ارتباط عال وهي ٠,٦٩ لأنها تقع بين ٠,٦٠ - ٠,٨٠ وفي معايير التفسير تؤثر في كفاءة التلاميذ في المحاضرة وقدرتهم على مهارة الكلام على قدر ٤٨,٦% وإذا هناك العوامل الأخر تؤثر في قدرة التلاميذ في مهارة الكلام بمدرسة دار

القلم المتوسطة الإسلامية جينتونج جاينتي تنجراج على قدرة

٥١،٤٪.

## ب. المقترحات

وبعد القيام بتحليل لبيانات السابقة فيقدم الباحث المقترحات مما

يلى :

١. وينبغي على مدرس اللغة العربية بمدرسة دار القلم المتوسطة

الإسلامية جينتونج جاينتي تنجراج حينما يقومون بعملية التعليم

أن يهتموا التلاميذ ويأمرؤهم لتكلم أمام الحاضرين باللغة العربية

الجيدة ليعرف المدرس الأخطاء من كلام تلامذهم ثم إصلاحه.

٢. ينبغي على التلاميذ بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية

جينتونج جاينتي تنجراج أن يتعلموا اللغة العربية بجد ونشاط حتى

يحصل على النتائج المرتفع ومن المتوقع يجب على التلاميذ أن

يستكشف مهارة الاتصال الجماهيري، خاصة في محاضرة اللغة العربية لينتفع لهم في حياتهم المستقبل.

٣. ينبغي على الباحثين ليفهموا أفضل القضية على أن الطلاب خائفا من تكلم أمام أصحابه. ومن تلك القضية يمكن الباحث لتحقيقها مرة أخرى عن إجراءات الواجبات التي لا بد ليعملها المدرسة على التلاميذ لينتفع في حياتهم المستقبل.

٤. ينبغي على رئيس المؤسسة ليعرف المزايا والعيوب التلاميذ في التعليم اللغة العربية خصوصا في هذه المدرسة.