

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. ميدان البحث وموعده

أما ميدان البحث في هذا البحث هو المدرسة دارالقلم المتوسطة الإسلامية جينتونج جاينتي تنجراج، عنوان في الطريق قرية فاسير جينتونج جاينتي تنجراج ١٥٦١٠ بنتن إندونيسيا. وموعده فيقام منذ ١٤ مارس ٢٠١٦ حتى ٢٧ مايو ٢٠١٦.

ب. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو جميع العدد من الموضوع المبحوث.^{٢٤} وأما أنتو دجان يعرف مجتمع البحث بأنه جميع المفردات التي تصحب الخصائص أو عدة الخصائص المساوية.^{٢٥} والمجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ من صف الثاني بمدرسة دارالقلم المتوسطة الإسلامية جينتونج جاينتي تنجراج، بالعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ الذي يبلغ عددهم إلى ٣٥٠ أنفار.

²⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), 130

²⁵ Anto Dajan, *Pengantar Metode Statistik*, (Jakarta: LP3ES, 1984) 110

وأما العينة فهي أفراد المجتمع الذين يختارهم الباحث ليحتك بهم احتكاكا مباشرا في أثناء تنفيذه لبحثه.^{٢٦} ويعتمد الباحث في تعيين هذه العينة على ما قال سوهرسيمي أريكونتو إذا كان العدد المبحوث أقل من مائة التلاميذ فتكون العينة على حسب ذلك العدد، وإذا كان أكثر منها فيجوز أحدهما على قدر ١٠% إلى ١٥% أو ٢٠% إلى ٢٥% أو أكثر من ذلك.^{٢٧} لأن العد المبحوث أكثر من مائة فيأخذ الباحث العينة بعضها من المجتمع الحسابي على قدر ١٠%، جملة العينة في هذه البحث من الصف الثاني ٣٥ تلاميذ.

عينة البحث		مجتمع البحث	
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب
١٨	١٧	١٧٨	١٧٢

ج. طريقة البحث

في هذا الموضوع البحث عن العلاقة بين كفاءة التلاميذ في المحاضرة وقدرتهم على مهارة الكلام، طريقة البحث المستخدمة فهي

^{٢٦} يوسف عنيزي وآخرون، مناهج البحث التربوي بين النظرية التطبيق (دولة الكويت)، ٢٠٤

^{٢٧} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), 120

الطريقة الوصفية يعنى طريقة تستهدف حل المشكلات الكائنة في وقت الحاضر.^{٢٨} بحث العلاقة (Korelasional) تقصد به لمعرفة إرتباط أو عدمه بين المتغيرين، وبأسلوب العلاقة استطاع الباحث أن يعرف الارتباط نوعا من المتغيرات وثيقة أو عالية المذكورة وفي تقرير أشكال الارتباط (Koefisien Korelasional).

د. منهج البحث

كان منهج البحث المناسب يستخدم في تنفيذ الدراسة. ومنهج البحث يمكن استخدامه كمرشد في أنشطة البحثية، لذلك باستخدام الأساليب الصحيحة يستطيع أهداف البحث أن يتحقق بجيد وخير. أما منهج البحث المستخدم في هذا البحث فهو منهج الارتباطى الوصفى باستخدام النهج الكمى، يعنى وصف العلاقة بين كفاءة التلاميذ في المحاضرة وقدرتهم على مهارة الكلام. غند نانا سدجانا وإبراهيم (٢٠٠٧:٦١) بحث الوصفى هو البحث الذى يسعى لوصف الظاهرة والأحداث والأحداث التى تحدث في وقت الحاضر. ويستخدم هذا منهج البحث لاختبار الفرضية الذى تم تعيينه.

²⁸Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian Ilmiah*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2006), 27

بين سوغيونو (٢٠٠٨:١٤) أن طرق البحث الكيمية هي طريقة البحث التي تقوم على فلسفة الوضعية، وكانت استخدامها أساليب البحث الكمي لدراسة السكان أو عينة معينة، أخذ العينة تقنية عموماً عشوائية، وجمع البيانات باستخدام أدوات البحث، وتحليل البيانات الكيمية من أجل اختبار الفرضية الذي تم تعيينه.

هـ. أساليب جمع البيانات

لجمع البيانات المطلوبة يستعمل الكاتب أساليب مايلي :

١. الملاحظة

الملاحظة هي استراتيجية جمع البيانات بحيث أن يلاحظ الشخصية المباشرة من الموضوع المبحوثة، يقام الملاحظة المباشرة باستخدام الملاحظة والعين والأذن دون المرور أدوات معيارية.^{٢٩} المقصود من هذا الأسلوب للحصول البيانات العلاقة بين محاضرة اللغة العربية وقدرة التلاميذ في مهارة الكلام.

٢. الاختبار

الاختبار هو الأسئلة أو غيرها المستخدمة لتقدير المهارة والعلم والميول والقدرة من الفرد أو الجماعة.^{٣٠} وهو مجموعة من

²⁹ M.Subana, Sudrajat, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2001), 38

³⁰ Darwiyan Syah dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Haja Mandiri, 2006), 12

الأسئلة التي يعطيها المدرس إلى تلاميذه بصورة كتابية. والباحث يقوم بها أو يعطى الإمتحان على تلاميذه لمعرفة قدرة التلاميذ.

٣. دراسة الوثائق

هي الطريقة المستخدمة لجمع البيانات المكتوبة من املاحظات والدلائل والكتب

والجرائد والمجلات وغير ذلك. ويقصد هذا الأسلوب لنيل البيانات الكمية عن تحصيل التلاميذ في مادة اللغة العربية.

٤. الدراسة المكتبية

وهو جميع المراجع المتعلقة بموضوع البحث، مقصوده هو انتقاء جمع المعلومات من الكتب التي تتصل بموضوع البحث. وفي هذا البحث يستعمل الباحث عدة الكتب العلمية مثل الكاتب والمقالة وجورنال وغير ذلك.

و. أساليب تحليل البيانات

وبعد أن يجمع الكاتب البيانات، فيحللها لمعرفة مدى العلاقة بين المعتر. ويجرى هذا التحليل كما يلي :

أ. اختبار المتوسط، ويجرى هذا الاختبار بالخطوات الآتية :

١. تحديد المدى (مدى)، بالمعادلة: ^{٣١}

مدى : الدرجة العليا-الدرجة السفلى

٢. تحديد عدد الفئة (عف)، بالمعادلة: ^{٣٢}

$$\text{عف} = ٣,٣ + ١ \text{ لو غ ن}$$

٣. تحديد سعة الفئة (سف)، بالمعادلة: ^{٣٣}

$$\text{سف} = \text{مدى} : \text{عف}$$

٤. يعد المتوسط (مت)، بالمعادلة: ^{٣٤}

$$\text{مت} = \frac{\text{مجم ت س}}{\text{ن}}$$

٥. حساب قيمة الانحراف الانحداري (ع) Standar Deviasi،

بالمعادلة: ^{٣٥}

$$\text{ع} = \sqrt{\frac{\text{مجم ت (س-مت)}^2}{\text{ن} - ١}}$$

³¹ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008), 132

³² Ihat Hatimah, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: UPI Press, 2007), 201

³³ Ihat Hatimah, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: UPI Press, 2007), 154

³⁴ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008), 85

³⁵ Ihat Hatimah, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: UPI Press, 2007), 168

حساب قيمة كا^٢ الحسابية Hitung، بالمعادلة :^{٣٦}

$$\text{كا}^2 = \frac{\text{مجم (ت و - ت م)}}{\text{ت م}}$$

ب. التحليل الارتباط بين المتغيرين بالخطوات الآتية :^{٣٧}

$$\text{ص} = \text{أ} + \text{ب (س)}$$

$$\text{أ} = \frac{\text{مجم (س)}^2 - (\text{مجم ص}) (\text{مجم س})}{\text{ن مج س}^2 - (\text{مجم س})^2}$$

$$\text{ب} = \frac{\text{ن مج س ص} - (\text{مجم س}) (\text{مجم ص})}{\text{ن مج س}^2 - (\text{مجم س})^2}$$

ج. حساب معامل الارتباط بين المتغيرين بالمعادلة :

١. إذا كان المتغيران لهما توزيع معتدل فالمعادلة المستعملة هي

:^{٣٨}

$$r = \frac{\text{ن مج س ص} - (\text{مجم س}) (\text{مجم ص})}{\sqrt{\{ \text{ن مج س}^2 - (\text{مجم س})^2 \} \{ \text{ن مج ص}^2 - (\text{مجم ص})^2 \}}}$$

³⁶ Ihat Hatimah, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: UPI Press, 2007), 361

³⁷ M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif)*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003), 221

³⁸ Sufyani Prabawanto dan Mujono, *Statistik dan Peluang*, (Bandung: UPI press, 2006), 116

٢. إذا كان المتغيران غير متوسط فالمعادلة المستعملة هي: ^{٣٩}

$$r = \frac{1 - 6 (\text{مج د}^2)}{n - 3}$$

٣. تفسير قيم معادل الارتباط بالمعيار الآتى

$$0,00 - 0,20 = \text{منخفض جدا}$$

$$0,20 - 0,40 = \text{منخفض}$$

$$0,40 - 0,60 = \text{متوسط}$$

$$0,60 - 0,80 = \text{عال}$$

$$0,80 - 1,00 = \text{عال جدا}^{40}$$

٤. اختبار الفرضية, بالمعادلة: ^{٤١}

$$r = \frac{\sqrt{1 - r^2}}{\sqrt{r^2 - 1}}$$

³⁹ M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif)*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003), 235

⁴⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 276

⁴¹ M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif)*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003), 241

٥. اختبار مدى أثر المتغير السنّي في المتغير الصادي بالمعادلة:^{٤٢}

$$\text{فت} = \text{ر}^2 \times ١٠٠\%$$

⁴² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 237