

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di era yang semakin modern saat ini, ilmu pengetahuan dan teknologi semakin berkembang yang salah dalam bidang sistem informasi. Hal ini karena menyangkut kebutuhan manusia yang berkaitan dengan sesuatu dengan cepat, tepat dan efisien baik dari segi waktu, tenaga maupun biaya. Untuk itu inovasi dalam bidang sistem informasi sangat diperlukan karena terkait dengan berbagai aspek kehidupan. Karena dengan tata kelola sistem informasi yang baik maka akan sangat menentukan terhadap kelancaran arus informasi itu sendiri. Dapatkan yang dikutip Jogianto dalam bukunya analisis dan desain sistem informasi Robert A Leitch dan K Roscoe Davis direkomendasikan sistem informasi sebagai berikut. Sistem informasi adalah suatu sistem di dalam organisasi yang mempertemukan kebutuhan mengelola transaksi harian, mendukung operasi, mendukung manajerial dan kegiatan strategi dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan.¹

Menghadapi globalisasi, sistem informasi yang dibutuhkan lembaga pendidikan, khusus dalam meningkatkan kelancaran, aliran informasi dalam lembaga pendidikan, kontrol kualitas, kerja sama dengan pihak, Inin ya dapat meningkaters til nid SIMDIK Juga telah dirancang sesuai dengan standar jaringan pendidikan nasional (IARDIKNAS) Segala kebutuhan laporan dari sekolah ke dinas pendidikan baik dinas pendidikan daerah maupun nasional dapat dilakukan dengan mudah. Dengan adanya SIMDIK pula manajemen pendidikan menjadi lebih efisien dan ter kontrol.

Kebutuhan akan sistem informasi saat ini telah mencakup berbagai bidang baik itu lembaga pemerintah maupun swasta. Salah satu implementasi sistem informasi yang terdapat dalam hal manajemen pendidikan Sistem informasi

¹ Lanti Diat, 2013. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan, Yogyakarta: UNY Press.6.

manajemen pendidikan (SIMDIK) merupakan suatu sistem informasi untuk kebutuhan manajemen lembaga pendidikan dalam hal ini adalah sekolah. Saat ini SIMDIK dikembangkan oleh seluruh sekolah mulai dari proses operasional pendaftaran siswa baru, proses akademik, administrasi administrasi, hingga operasional siswa menjadi alumni.

Tata kelola administrasi pendidikan seluruh pertemuan proses pendidikan bersama di bidang pendidikan yang terkait perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan, pembiayaan, pelaporan, dengan memanfaatkan fasilitas yang tersedia sesuai dengan tercapainya tujuan pendidikan yang efektif dan efisien adapun hal - hal yang dapat membantu kelancaran kegiatan tata kelola administrasi pendidikan jadi tujuan pendidikan dapat berjalan dengan baik, beberapa ini adalah bidang yang penting termasuk dalam ruang administrasi pendidikan: Bidang tata guna usaha sekolah (anggaran belanja keuangan sekolah, keuangan dan pembukuan, surat menyurat, rapot, pengisian buku induk, mengolah data siswa, guru, pegawai sekolah, menyajikan data, keamanan data penting, dan sebagainya), Bidang personalia guru (organisasi murid, masalah kesehatan murid. evaluasi kemajuan murid, masalah kesejahteraan murid, bimbingan dan konseling murid). Bidang personalia guru (pengangkutan dan penempatan guru, masalah kepegawaian, masalah kondisi dan evaluasi kemajuan guru, *refreshing* dan *upgrading* guru).

Salah satu lembaga pendidikan yang telah menerapkan sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) dalam operasionalnya adalah SMK Negeri 1 Pandeglang. Sekolah ini pun telah menggunakan sistem berbasis online untuk penerimaan siswa baru, data dasar siswa (dapodik) dan pengisian rapor dengan rapor. Dari uraian - uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang "***Implementasi Sistem Informasi Manajemen di SMK Negeri 1 Pasdeglang***"

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti dapat mengidentifikasinya sebagai masalah adalah sebagai berikut:

1. Dengan adanya sistem informasi manajemen yang sangat bagus disekolah maka manajemen kelola administrasi sekolah menjadi lebih terkontrol.
2. Dengan diterapkannya sistem informasi manajemen disekolah maka sekolah akan memberikan pelayanan yang baik dan kerjasama dengan pihak yang lain dengan menggunakan insfraktur teknologi.

C. Batasan Masalah

Peneliti memfokuskan penelitian pada "*Implementasi Sistem Informan Manajemen Terhadap Tata Kelola Administrasi*", yang meliputi:

1. Pengolahan data, pengolahan atau pengolahan data dengan mengikuti langkah-langkah penyusunan atau pola tertentu sehingga data dirubah ke dalam bentuk informanananananangan bantuan mesin bagian data terdiri dan beberapa ahli yang menyusun data menjadi informasi yang sesua dengan kebutuhan tingkat - tingkat manajemen, karena kebutuhan setiap manajer (kepala sekolah dan wakil kepala sekolah) bereda tada anajer berbeda pula
2. Data Penyajian, data penyajian yang berisi data yang sudah ada di dalam informasi yang menjadi pergudangan yang dilengkapi dengan teknologi (komputer).
3. Data keamanan, sangat dibutuhkan oleh tujuan utama sesuai keamanan dut. Setiap level-level manajemen membutuhkan data, baik berupa data bahan mentah, smaupun data yang telah diolah maka dapat diambil dan digunakan sesuai dengan kebutuhan manajer (kepala sekolah atau wakilnya).

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas kami merumuskan beberapa pokok permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan terhadap tata kelola administrasi di SMKN 1 pandeglang?
2. Bagaimana menerapkan sistem informasi manajemen pendidikan terhadap tata kelola administrasi di SMKN 1 Pandeglang?

E. Tujuan Penulisan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat, maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. sistem informasi manajemen pendidikan terhadap tata kelola administrasi di SMKN 1 Pandeglang.
2. Untuk mengetahui implementasi sistem informasi manajemen pendidikan terhadap tata kelola administrasi di SMKN 1 pandeglang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat penelitian maupun praktis.

1. Manfaat Teontis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan, wawasan dan pemikiran yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan, khususnya bagi manajemen dilembaga pendidikan, di sekolah SMKN 1 Pandeglang.
 - b. Dapat dijadikan bahan rujukan dilembaga pendidikan baik diperguruan tinggi maupun disekolah dalam hal manajemen pendidikan.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi peneliti, sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi sarananian (S1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta memberikan informasi dan memberi wawasan akan pentingnya ppenerapan sistem

informasi manajemen terhadap tata kelola administrasi khususnya di SMKN 1 Pandeglang.

- b. Bagi SMKN 1 Pandeglang, Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi staff tata usaha sekolah dan pengelola pendidikan lainnya dalam mengoptimalkan manajemen pendidikan.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan wawasan mengenai sistem informasi manajemen dan implementasi dilembaga pendidikan, selain itu mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dan mengkaji lebih dalam tentang sistem informasi manajemen dari aspek manapun.

G. Tinjauan Pustaka Terdahulu

Dalam penulisan penelitian ini ada beberapa karya ilmiah yang dianggap relevan dengan pembahasan mengenai sistem informasi manajemen, di antaranya:

a. Hasil Penelitian Ristati Sinen 2017

Skripsi yang di buat oleh Ristati Sinen, NIM: 20300113045 jurusan manajemen pendidikan Islam, universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Setelah melakukan penelitian dilapangan, terdapat kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti terkait sistem informasi manajemen dalam Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran di SMP Negri 21 Makassar, yaitu: penerapan sistem informasi manajemen sangat penting dilembaga pendidikan khususnya di SMP Negri 21 Makassar. Dimana menggunakan aplikasi pengolah data yaitu dapodik dan teknologi informasi dalam mendukung proses pembelajaran memberikan layanan pendidikan dengan memfasilitasi praktek pembelajaran dengan menggunakan insfraktur teknologi, seperti fasilitas belajar dengan memadukan komputer.²

² [Http://Google.system](http://Google.system) informasi manajemen skripsi Ristati Sinen, UIN Alauddin Makassar 2017.

b. Hasil Penelitian Alisahid Wahyono 2013

Skripsi yang dibuat oleh Alisahid Wahyono, NIM: 59440892, jurusan Tadris IPS, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, setelah melakukan penelitian lapangan maka terdapat kesimpulan yang dapat di ambil oleh peneliti terkait sistem informasi manajemen dalam penerapan sistem informasi manajemen pendidikan dalam penerapan sistem informasi manajemen pendidikan pada SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu yaitu: sistem informasi manajemen pendidikan ini bukan sekedar wacana tetapi sudah mengarah ke aplikasi yang betul-betul menunjang kegiatan pendidikan pada umumnya. Untuk menerapkan sistem informasi manajemen pendidikan yang terpadu dalam mendukung dunia pendidikan yang signifikan, diperlukan, keseimbangan sumber daya yang seimbang dan keterampilan dalam mengaplikasikan teknologi seperti komputer.³

c. Hasil penelitian Winda Wati 2015

Skripsi yang dibuat oleh Winda Wati, NIM 1410140156, jurusan Tadris IPS, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, setelah melakukan penelitian lapangan maka terdapat kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti terkait sistem informasi manajemen dalam Peran Sistem Informasi Manajemen Dalam Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan di MTs Al-Hidayah Ciawijayapura Kabupaten Cirebon yaitu: penerapan sistem informasi manajemen yang diterapkan di MTs Al-Hidayah Ciawijayapura dilaksanakan dengan cukup baik, hal tersebut dapat dilihat dari pola kerja kepala sekolah dan guru serta karyawan yang meningkat, kreatif, inovatif dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi serta pengambilan keputusan selalu melibatkan partisipasi setiap konsistuen seperti siswa, guru, tenaga administrasi dan orang tua. Adapun yang dapat

³ [Http://Google](http://Google), sistem informasi manajemen skripsi Alisahid Wahyono, IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2013.

menghambat sistem informasi manajemen yaitu kekurangan partisipasi dari (orang tua).⁴

H. Kerangka Pemikiran

Implementasi adalah proses untuk memastikan terlaksananya suatu program dan tercapainya progra tersebut.⁵ Proses penerapan ide, konsep, kebijakan atau inovasi dalam bentuk tindakan yang praktis sehingga memberikan dampak, baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan, maupun nilai dan sikap itulah yang dimaksud dengan implementasi.⁶ Implementasi merupakan aktivitas yang terlihat setelah adanya pengarahannya yang sah dari suatu program yang meliputi upaya mengelola input. Van Meter dan Van Horn dalam Agustino mendefinisikan Implementasi Sebagai tindakan-tindakan yang dilakukan baik oleh individu-individu atau pejabat-pejabat atau kelompok-kelompok pemerintah atau swasta yang diarahkan pada tercapainya tujuan-tujuan yang telah digariskan dalam keputusan kebijaksanaan.⁷

Tindakan - tindakan yang dimaksud mencakup usaha untuk mengubah keputusan menjadi tindakan-tindakan operasional dalam kurun waktu tertentu maupun dalam rangka melanjutkan usaha-usaha untuk mencapai perubahan besar dan kecil yang ditetapkan oleh program. Implementasi dalam pandangan Agama Islam, yaitu suatu tindakan atau kerja dengan tujuan mengubah suatu kondisi untuk menjadi lebih baik. Hal ini sejalan dengan firman Allah dalam Surat Ar-Ra'ad ayat 11, yang arartinya: "Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat

⁴ [Http://Google](http://Google), sistem informasi manajemen skripsi winda wati, IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2015.

⁵ Zaenal Mukarom & Muhibudin Wijaya Laksana, *Manajemen Pelayanan Publik*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015), 205.

⁶ Rusman, *Manajemen Kurikulum* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, cetakan ke-4 2012),18.

⁷ Leo Agustino, *Dasar-dasar Kebijaksanaan* (Bandung: Alfabeta, 2006), 124.

menolakny, dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia (QS. Ar - Ra'ad 11).

Dari teori diatas dapat disimpulkan bahwa implementasi yaitu sebagai pelaksanaan program-program atau kegiatan yang akan dicapai.

Sistem informasi manajemen merupakan sebuah sistem informasi yang selain melakukan pengolahan transaksi yang sangat berguna bagi kepentingan organisasi, juga banyak memberikan dukungan informasi dan pengolahan untuk fungsi manajemen dalam pengambilan keputusan. Sistem informasi manajemen adalah sebuah metode formal untuk menyediakan informasi yang akurat dan tepat waktu bagi manajemen yang diperlukan untuk mempermudah proses pengambilan keputusan, dan memungkinkan fungsi-fungsi dari manajemen seperti perencanaan pengendalian, dan operasional organisasi dapat dilaksanakan secara efektif.⁸

Menurut Gordon B. Davis, Davis menyatakan bahwa sistem informasi manajemen sebagai sistem yang memperoleh input data dan intruksi, melakukan pengolahan data yang disesuaikan dengan intruksi kemudian menjadi sebuah output informasi.⁹ Melalui penjelasan sistem informasi manajemen tersebut dapat diketahui bahwa sistem informasi manajemen merupakan sistem yang terpadu antar user dan aplikasi yang memberikan informasi untuk mendukung keberjalanan operasionai manajemen dan fungsi pembentukan keputusan di dalam organisasi.

Sistem informasi manajemen adalah suatu sistem informasi manajemen menggambarkan ketersediaan suatu rangkaian data yang cukup lengkap yang disimpan agar dapat menyediakan informasi untuk mendukung operasi, manakemen, dan pembuatan keputusan dalam suatu organisasi.¹⁰

Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan ditunjukan untuk membantu memudahkan data-data dan informasi yang berkaitan dengan dengan

⁸ H.B Siswanto *Pengantar Manajemen*, (Jakarta: Bumi Aksara 2011), 188.

⁹ H.B Siswanto *Pengantar Manajemen*, (Jakarta: Bumi Aksara 2011), 188.

¹⁰ Ais Zakiyudin, *sistem informasi manajemen*, (Jakarta: Mitra Wacana Media 2011), 15.

sekolah meliputi pengolahan data, penyajian data, keamanan data, akademis, penerimaan siswa baru, dan informasi lainnya. Juga merupakan media interaktif siswa agar siswa mampu menggunakan teknologi. Dengan kemajuan perkembangan pendidikan di Indonesia dapat, baik dari segi administrasi atau teknologi, maka proses pelayanan pendidikan di Indonesia dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Untuk mengembangkan mutu pendidikan dibutuhkan beberapa aplikasi teknologi informasi dalam bidang sistem informasi manajemen pendidikan.

Dalam pendidikan juga terdapat tata kelola administrasi, pengelolaan administrasi dalam akademik adalah proses melaksanakan seluruh aktivitas administrasi yang berkaitan dengan bidang-bidang kependidikan, yang tentunya tata kelola administrasi ini memerlukan sistem informasi sebagai penunjang kelancaran kerja tata kelola administrasi untuk membantu mengelola data, penyajian data, akademik, pengambilan keputusan, dan informasi lainnya.

Menurut Sondang P. Siagian mengatakan bahwa administrasi adalah keseluruhan proses pelaksanaan dari pada keputusan yang telah diambil dan pelaksanaan pada umumnya dilakukan oleh dua orang manusia atau lebih untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.¹¹ Jadi tata kelola administrasi dalam pendidikan adalah struktur dan proses yang dibuat berdasarkan keputusan lembaga pendidikan baik perguruan tinggi maupun sekolah, dan menyangkut praktik pengambilan keputusan.

Penelitian ini berusaha untuk menganalisis tentang implementasi sistem informasi manajemen terhadap tata kelola administrasi di SMKN I Pandeglang, melihat perkembangan dan persaingan dunia pendidikan semakin pesat dan didukungnya dengan perkembangan teknologi yang semakin canggih, peneliti berfikir untuk menganalisis sebuah sistem informasi manajemen terhadap tata kelola administrasi yang dikelola oleh SMKN 1 Pandeglang untuk mengetahui

¹¹ Suharsimin Arikunto, 197.

implementasi sistem informasi manajemen terhadap tata kelola administrasi meliputi, (pengelolaan, penyajian, dan keamanan data).

I. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan skripsi ini merupakan gambaran dari skripsi secara keseluruhan, akan tetapi agar mudah difahami, maka penulis membaginya menjadi lima bab sebagai berikut:

Bab Kesatu, pendahuluan yang meliputi Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Tinjauan Pustaka Terdahulu, Kerangka Pemikiran dan Sistematika Pembahasan.

Bab Kedua, Kajian Teoretik Tentang Sistem Informasi Manajemen yang membahas tentang Pengertian sistem informasi manajemen, Fungsi sistem informasi manajemen, keunggulan sistem informasi manajemen, keuntungan SIMDIK yang diperoleh sekolah. Manajemen meliputi pengertian manajemen, fungsi manajemen, tujuan tata administrasi, ruang lingkup administrasi pendidikan, fungsi administrasi pendidikan dan implementasi.

Bab Ketiga, metodologi penelitian yang meliputi: pendekatan penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian, Metode Penelitian, Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan data dan Analisis Data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan Implementasi sistem informasi manajemen yang terdiri dari pengolahan data, penyajian data, keamanan data, hasil penelitian.

Bab V penutup terdiri dari Simpulan dan Saran-saran yang akan dicapai.