

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Upaya Guru dan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan

Upaya guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Shohibul Barokah adalah dengan mengikuti kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), melakukan Penelitian Tindakan Kelas. (PTS), melakukan worksop dan pelatihan-pelatihan, guna meningkatkan mutu pendidikan.

2. Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan

Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan di SMP Shohibul Barokah adalah dengan menyiapkan pendidik yang profesional, menyiapkan rencana strategi sekolah dan memberikan motivasi belajar terhadap siswa

3. Faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPs Shohibul Barokah

a. Faktor Pendukung

Yaitu akses sekolah yang strategis berada dikawasan penziarahan banten lama, akses transpotasi yang mudah di jangkau dan kegiatan ekstakulikuler yang sangat baik.

b. Faktor Penghambat

Yaitu sarana prasarana yang minimum, kurangnya akses internet, dan administrasi sekolah siswa tidak ada spp hanya mengandalkan dana bos.

B. Saran

Dari hasil penelitian tersebut, maka peneliti berusaha member beberapa saran yang mungkin dapat membantu dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Shohibul Barokah. Adapun beberapa saran ialah :

1. Sebagai pemimpin sekolah, sebaiknya kepala sekolah dapat menjalankan tugas dan fungsi nya dengan baiak. Karena berjalannya tugas an fungsi kepala sekolah sesuai dengan ketentuannya dapat meningkatkan mutu pedidikan sekolah yang dipimpinnya.
2. Sebagai tenaga pendidik , guru sebaiknya terus meningkatkan pengetahuannya melalui diklat, penataran, atau pelatihan-pelatihan lainnya. Demi mewujudkan proses pembelajaran yang lebih baik, terutama dalam melaksanakan tugas utamanya, yaitu mengajar.