

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.sos) dan diajukan pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dakwah Dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Maret 2017

**Tb Arif Hidayatullah**  
**NIM : 123400213**

## ABSTRAK

Nama: TB. ARIF HIDAYATULLAH, NIM: 123400213, judul skripsi : ***Penerapan Teknik Client Centered Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dari Keluarga Pra Sejahtera.*** (Studi Kasus SMAN 1 Pandeglang, Kecamatan Pandeglang, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten), Jurusan: Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas: Ushuluddin Dakwah dan Adab UIN Banten tahun 2017.

Pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat penting bagi kelangsungan hidup individu, karena semakin berkembangnya jaman maka semakin maju pula pendidikan di Indonesia bahkan dunia. Sasaran pendidikan adalah manusia pendidikan itu sendiri bermaksud untuk menumbuhkan potensi-potensi kemanusiaannya. Motivasi dapat ditubuhkan dengan adanya dorongan dari orang terdekat, faktor pergaulan dan lingkungan menjadi salah satu aspek munculnya motivasi dalam diri seseorang. Dalam penelitian ini diketahui bahwa siswa yang berasal dari keluarga pra sejahtera identik lebih memiliki motivasi belajar yang rendah karena faktor lingkungan yang tidak mendukung dan tidak adanya dorongan dari orang-orang terdekat.

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana gambaran kondisi motivasi belajar siswa dari keluarga pra sejahtera ? 2). Bagaimana hasil teknik *Client centered* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dari keluarga pra sejahtera ? Tujuan penelitian ini adalah : 1). Untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa dari keluarga pra sejahtera. 2). Untuk mengetahui hasil penerapan metode *client centered* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pra sejahtera di SMAN 1 Pandeglang.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif sumber data utama adalah ketiga responden yang diperoleh dengan teknik alih kasus dari guru BK SMAN 1 Pandeglang. Mereka adalah responden yang memenuhi kriteria bermotivasi rendah yang berasal dari keluarga pra sejahtera responden dengan menggunakan teknik purposive sampling.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara pada ketiga responden yaitu PAL, DF dan IY, selanjutnya data dianalisis dan dideskripsikan berdasarkan sistematika penelitian yang telah disusun sebelumnya.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pertama, ketiga responden yaitu PAL, DF dan IY adalah siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah. Salah satu indikator PAL, DF dan IY mempunyai motifasi yang rendah adalah tidak adanya dorongan untuk menjadi lebih baik (tidak mempunyai cita-cita), sering tertidur didalam kelas dan kurangnya kesadaran dalam dirinya akan pentingnya belajar. Kedua, Hasil *assessment* dengan teknik *client centered* saya berhasil mengeksplor masalah yang dihadapi klien dengan baik sehingga klien sudah mulai bisa mencari jalan keluar untuk permasalahan yang dihadapinya.

## ABSTRACT

Name: **TB. Arif Hidayatullah**, NIM: 123400213, **Thesis title: Client Centered Implementation Techniques to Improve Student Motivation From Pre-prosperous family.** (Case Study SMAN 1 Pandeglang, District Pandeglang Pandeglang, Banten Province), Department: Islamic Guidance and Counseling, Faculty: Ushuliddin Da'wah and Adab UIN Banten in 2017.

Education is one thing that is very important for the continuity of the individual, because development of modern era has impact to advanced education also in Indonesia and even the world. The targets of the education is human education itself for intends to increase the human potential it self. Motivation can be established with the encouragement from nearby person, Association, and environmental factors into one aspect of the rise of motivation in a person. In this research note that students who come from families of identical pre-prosperous more have low learning motivation due to environmental factors that do not support and the lack of impetus from the people closest to you.

Based on the background, Problem of this research are: 1.) How the image of the condition of learning motivation of students of pre-prosperous family? 2). How the results of client centered technical in improving student learning motivation of the pre-prosperous family ? The purpose of this research is : 1). To know the description of the learning motivation of students of pre-prosperous family. 2). To find out the results of the implementation of client centered methods in improving student learning motivation pre-prosperous in SMAN 1 Pandeglang.

This research is a descriptive qualitative primary of data sources is the third respondent obtained with the technique over the case of BK teachers SMAN 1 Pandeglang. They are the respondents who meet the criteria of low motivation that comes from a family of prosperous pre respondents by using purposive sampling technique.

Data collection techniques used are observation and interviews on a third of the respondents, PAL, DF and IY, then the data is analyzed and described based on systematic research been developed previously.

Conclusion of this research is the first, third of the respondents, are PAL, DF and IY is students who have low learning motivation. One indicator of PAL, DF and IY have low motivation is the absence of encouragement to be better (have no ideals), often fell asleep in class and a lack of awareness in him of the importance of learning. Second, the results of an assessment with client centered technique, I managed to explore client facing problems that clients have started to be able to find a way out for the problems that it faces.

**FAKULTAS USHULUDDIN, DAKWAH DAN ADAB**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth :
Lamp : Skripsi	Dekan Fakultas Ushuluddin, Dakwah
Hal : Pengajuan Ujian	dan Adab UIN SMH Banten
Munaqasyah	Di
	Serang

*Asslamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Tb. Arif. Hidayatullah, NIM : 123400213 yang berjudul :**Penerapan Teknik Client Centered Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dari Keluarga Pra Sejahtera**, (Studi kasus di Cadasari, Kecamatan Pandeglang, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 16 Maret 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Rodani, M.S.i.**  
NIP. 19530616 199103 1001

**Dr. H. Badrudin, M.Ag.**  
NIP. 1975040 52009 011014

**PENERAPAN TEKNIK CLIENT CENETERED  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DARI KELUARGA PRA SEJAHTERA  
(Aplikasi Teknik Bimbingan Konseling *Client Centered*  
pada Siswa SMAN 1 Pandeglang)  
(Studi Kasus di SMAN 1 Pandeglang, Kecamatan Pandeglang,  
Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten)**

Oleh :

**TB ARIF HIDAYATULLAH**  
**NIM : 123400213**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Rodani, M.S.i.**  
NIP. 19530616 199103 1001

**Dr. H. Badrudin, M.Ag.**  
NIP. 1975040 52009 011014

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Ushuluddin, Dakwah  
dan Adab

Ketua  
Jurusan Bimbingan dan  
Konseling Islam

**Prof. Dr. Udi Mufrodi, Lc., M.Ag.**  
NIP. 19610209 1999403 1 001

**Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.**  
NIP. 19760704 200003 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. TB. Arif Hidayatullah, NIM: 123400213, judul skripsi : *Penerapan teknik Client Centered dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dari keluarga pra sejahtera*. (Studi Kasus SMA N 1 Pandeglang, Kecamatan Pandeglang, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal 16 Maret 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Maret 2017

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd**

NIP. 19730328 201101 1 001

**Azizah Alawiyvah, B. Ed., M.A**

NIP. 19771215 2011012 004

Anggota,

Penguji I

Penguji II

**Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum**

NIP. 19760617 200501 1 003

**Asep Furqonuddin, M.M.Pd**

NIP. 19780512 200312 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Rodani, M.S.i.**  
NIP. 19530616 199103 1001

**Dr. H. Badrudin, M.Ag.**  
NIP. 1975040 52009 011014

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk kalian sang  
inspirasi ayah tercinta yaitu TB. Moch. Kurdi  
dan kaka tersayang Drs. Dani Hendra & Ratu  
yulia sholihat Sos. Dan Shintia permatasari  
Amd. Keb. Terimakasih untuk do'a, kasih sayang  
serta pengorbanan tulus kalian.*

## MOTTO

*Kejarlah apa yang ingin kamu kejar, gapailah apa yang ingin kamu gapai, karena sukses bukanlah milik orang-orang yang pintar, tapi sukses adalah milik orang mau berusaha.*



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap TB. Arif Hidayatullah, dilahirkan di Pandeglang, 26 Oktober 1992, merupakan anak bungsu dari pasangan Tb. Moch Kurdi dan ibu Mursah.

Jenjang pendidikan yang peneliti tempuh ialah SDN Karaton I Pandeglang, Kecamatan Majasari, Kabupaten Pandeglang, lulus pada tahun 2003. Melanjutkan ke SMP Negeri 1 Pandeglang, lulus pada tahun 2007. Setelah itu lanjut ke SMA Negeri 2 Pandeglang, lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan mengambil Jurusan Bimbingan, Konseling Islam pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab, sekarang beralih status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama masa perkuliahan, penulis pernah menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) pada periode 2013-2014 dan Aktif dalam kegiatan kesenian.

Serang, 16 Maret 2017

Penulis

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : penerapan teknik *client centered* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dari keluarga pra sejahtera (Studi Kasus Di SMA N 1 Pandeglang, Kecamatan Pandeglang, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca dan masyarakat pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini tidak kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufrodi, Lc. M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Ahmad Fadhil, Lc. M.Hum., sebagai ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam dan Bapak H. Agus Sukirno. S.Ag., M.Pd., Sebagai sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Rodani, M.S.i. Sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. H. Badrudin, M.Ag., sebagai pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen UIN SMH Banten, yang telah mengajar dan mendidik serta membimbing penulis selama kuliah di UIN SMH Banten, Pengurus Pustaka Umum. Iran Corner serta Staf akademik serta karyawan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri SMH Banten.
6. Seluruh keluarga terutama, ibunda tercinta Mursah, kaka tercinta Drs. Dani Hendra dan Ratu Yulia Sholihat, dan seluruh keluarga besar yang telah memberi dukungan dan motivasi dan do'a selama penyusunan skripsi.
7. Seluruh responden yang telah memberikan informasi dan memberikan dukungan agar skripsi ini segera terselesaikan.

8. Keluarga, sahabat-sahabat BKI dan semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis menyusun skripsi ini.
9. Sahabat yang senantiasa mendukung pembuatan skripsi “The Crazy” yang selalu mendukung selama proses pembuatan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat segera diselesaikan.

Serang, 16 Maret 2017

**TB Arif Hidayatullah**  
NIM : 123400213

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Kajian Pustaka .....	5
F. Kerangka Teori .....	7
G. Metodologi Penelitian .....	13
H. Sistematika penulisan .....	16

<b>BAB II</b>	<b>DESKRIPSI SMAN 1 PANDEGLANG</b>	
	A. Profil Sekolah SMAN 1 Pandeglang .....	18
	B. Layanan Bimbingan dan Konseling SMAN 1 Pandeglang.....	22
<b>BAB III</b>	<b>GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DARI KELUARGA PRA SEJAHTERA DI SMAN 1 PANDEGLANG</b>	
	A. Gambaran Profil Responden .....	29
	B. Gambaran Motivasi Belajar Siswa dari Keluarga Pra Sejahtera .....	36
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS TREATMEN DENGAN METODE <i>CLIENT CENTERED</i> TERHADAP SISWA SMAN 1 PANDEGLANG</b>	
	A. Proses <i>Treatment</i> dengan Metode <i>Client Centered</i> Terhadap Siswa Yang Berasal dari Keluarga Pra Sejahtera.....	48
	B. Analisis Hasil <i>Treatment Client centered</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dari Keluarga Pra Sejahtera .....	56
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	60
	B. Saran .....	61

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**