

الباب الخامس

خاتمة

تقدم الباحثة في هذا البحث نتائج البحث والاقتراحات.

أ. نتائج البحث

هذا البحث هو البحث والتطوير، وست الخطوات المتخذة وهي تحليل الحاجة والمسكلات وجمع البيانات وتصميم الإنتاج و تصديق الإنتاج وتحسين الإنتاج وتجربات الإنتاج. بعد أن عرضت الباحثة بيانت البحث ثم تحليلها عن خطوات تطوير وسيلة القصة المتقاطعة المصورة لتعليم مهارة الكتابة اللغة العربية واستخدامها في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بانديجلانج، في فعاليتها أن تقدم نتائج البحث هذا كما يلي :

قد تمت الباحثة خطوات تطوير وسيلة التعليم لتعليم الكتابة في الموضوع "المهنة". تبحث الباحثة الصور في المتصفح و تصميم الصور باستخدام Xara Desainer Pro X ثم توضع الصور إلى Microsoft Word وتكون الباحثة الكلمة العشوائية المناسبة مع قطع الجمل وبعد ذلك تقطع الباحثة الوسيلة المطبوعة. تعطى

خبيرة المادة النتيجة لهذا الإنتاج ٩١,٣% بتقدير ممتاز وتعطى خبيرة الوسيلة لهذا الإنتاج ٩٠,٧% بتقدير ممتاز.

النتيجة قبل استخدام وسيلة القصة المتقاطعة المصورة ١٦ من ٣٣ طالبا نالوا أقل من متوسط الدرجات. والمتوسط كل الطلاب يعني ٥٥,١. والنتيجة بعد استخدام وسيلة القصة المتقاطعة المصورة ٢٢ من ٣٣ طالبا على متوسط أعلاه. والمتوسط من جميع الطلاب يعني ٨٧,٧. ومن نتائج الاختبرين، هناك اختلاف كبير في قدرة الطلاب في تعليم الكتابة قبل وبعد استخدام وسائل التعليمية.

ب. الاقتراحات

انطلاقاً من نتائج البحث ترى الباحثة ضرورة تقديم التوصيات كما يلي :

١. لا بد للمدرس أن يستخدم طريقة التدريس المتنوعة الوسائل التعليمية في تعليم مهارة الكتابة.

٢. يجب على المدرس أن يستخدم الوسائل التعليمية في العملية التعليمية

لأنها يمكن أن يسهل فهم الدرس وزيادة الاهتمام والدفاع للتعلم.

٣. استخدام وسيلة القصة المتقاطعة المصورة في العملية التعليمية بديل

واحد في تعليم مهارة الكتابة. لأن بهذه الوسيلة يقوم المدرس بتدريب

الطلاب لترتيب الجمل وتشكيل القصة.