

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan media komik untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita narasi kelas IV MI/SD ini telah berhasil dikembangkan melalui prosedur penelitian didasari oleh model pengembangan R&D, yang mengacu pada langkah-langkah yang dikembangkan oleh Borg and Gall yang disederhanakan menjadi 5 tahap pengembangan, yaitu: penelitian dan pengumpulan data, desain produk (menentukan dan mengumpulkan bahan-bahan, penyusun dan mengembangkan materi ajar, menentukan cerita untuk menentukan gambar lalu di sesuaikan dengan *finishing*. Validasi desain dilakukan dengan cara uji validasi ahli media dan ahli materi, revisi produk dan uji coba produk. Komik cerita anak yang telah dikembangkan memenuhi kriteria layak pada aspek bahasa dalam katagori sangat baik yang berarti produk sangat layak pada aspek isi materi dan penyajian. Berdasarkan penilaian kelayakan oleh para pakar.

2. Pengembangan media komik ini berpengaruh sangat baik dalam meningkatkan keterampilan menulis. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil keterampilan menulis pada pembelajaran bahasa Indonesia mencapai 83.8 termasuk dalam katagori baik.

### **A. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka terdapat beberapa saran dari penulis untuk menjadi perhatian pihak-pihak yang berkepentingan dan memiliki komitmen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, yaitu: Kepada Sekolah Madrasah Ibtidaiyah, Guru Madrasah Ibtidaiyah dan peneliti berikutnya.

1. Kepala Madrasah Ibtidaiyah

Hasil pengembangan komik cerita anak dapat digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran menulis narasi dengan menambahkan uraian materi tentang menulis narasi agar pemahaman siswa mengenai menulis narasi semakin luas.

2. Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pengembangan Media Komik ini diharapkan dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita narasi siswa mengingat guru sebagai pengembang kurikulum di dalam kelas.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Para peneliti selanjutnya diharapkan bisa memanfaatkan hasil penelitian ini dalam mengembangkan metodologi dan topik yang berbeda dengan melibatkan kelas yang berbeda agar hasil lebih konkrit serta guru mendapatkan hasil informasi yang lebih luas.