

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 November 2019

Materai 6000

**Dewi Andriani**  
NIM. 152102001

## ABSTRAK

**Dewi Andriani. NIM 152102001, judul skripsi *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Zakat (Studi di MTs Negeri 1 Kota Serang)***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fiqih yang disebabkan karena penggunaan model pembelajaran yang konvensional. Untuk mengatasi rendahnya keaktifan belajar siswa tersebut penulis menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, bagaimana penggunaan model pembelajaran di MTs Negeri 1 Kota Serang, bagaimana keaktifan belajar siswa di MTs Negeri 1 Kota Serang, dan bagaimana efektivitas penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 1 Kota Serang?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui model pembelajaran pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri 1 Kota Serang, untuk mengetahui keefektifan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri 1 Kota. Manfaat penelitian ini adalah untuk menambah wawasan keilmuan, serta pemikiran yang bermanfaat, menjadi referensi untuk pembelajaran di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan juga untuk meningkatkan pengembangan ilmu pendidikan mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain penelitian yang digunakan *nonequivalent control group design*. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah angket. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah hasil perolehan pengujian hipotesis menggunakan uji t, diperoleh nilai signifikan 2-tailed lebih kecil dari nilai taraf signifikansi 0,05 yakni  $0,000 \leq 0,05$ , maka  $H_0$  dapat diterima. Selain itu dilihat dari hasil perhitungan *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan model *problem based learning* (rata-rata 63), menunjukkan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional (rata-rata 55). Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* cukup efektif terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII A setelah menggunakan model pembelajaran *problem based learning*.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, Keaktifan Belajar, Fiqih.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Bapak Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
a.n. **Dewi Andriani** UIN SMH Banten  
NIM. 152102001 Di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Dewi Andriani**, NIM : 152102001, yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Zakat (Sudi di MTs Negeri 1 Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 20 November 2019

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

**Dr. Muhajir, MA.**  
NIP. 19701228 199903 1 003

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH MATERI ZAKAT**

(Studi Di MTs Negeri 1 Kota Serang)

Oleh :

**DEWI ANDRIANI**  
**NIM. 152102001**

Menyetujui,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

**Dr. Muhajir, MA**  
NIP. 19701228 199903 1 003

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua  
Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M. Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

**PENGESAHAN**

Skripsi a.n. **Dewi Andriani**, NIM: 152102001 yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Zakat (Studi di MTs Negeri 1 Kota Serang)*, telah diujikan pada tanggal 30 Desember 2019 dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Desember 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag., M. Si**

NIP. 19771018 200112 2 001

**Peni Ramanda, M. Pd**

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota:

Penguji I

Penguji II

**Dr. Hj. Umi Kultsum, MA.**

NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing 1,

**Moch. Subekhan, M. Ag**

NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing 2,

**Dr. Muhajir, MA.**

NIP. 19701228 199903 1 003

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ( ٥ ) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ( ٦ )

(الشرح : ٩٤ : ٦-٥)

**Artinya:** “*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5) Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6)*”.

*(Q.S. Asy-Syarh :94: 5-6)*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama Republik Indonesia, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2005), 596.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada Alm. Ayahanda tercinta bapak H. Rahimin yang sudah tenang di alam sana dan ibunda Hj. Sukamah yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih yang kusampaikan kepada kedua orangtuaku dan kakak-kakakku yang selalu memberikan pengorbanannya dan juga selalu mendo'akanku tiada henti-hentinya. Dan tidak lupa ucapan terimakasih untuk saudara Tio yang selalu memberikan semangat dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Dewi Andriani lahir di Tangerang, pada tanggal 03 Desember 1996. Anak terakhir dari tujuh bersaudara dari pasangan Bapak H. Rahimin dan Ibu Hj. Sukamah. Bertempat tinggal di Kp. Pengkolan RT/RW 005/001, Desa Pasirgadung Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Nurul Huda lulus tahun 2004, SDN Pasirgadung III lulus tahun 2009, SMP Negeri 3 Cikupa lulus tahun 2012, MA Pondok Pesantren Daarul Muttaqien Cadas Sepatan Tangerang lulus tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikut yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Muhajir MA, sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Dewan Guru serta siswa/siswi MTs Negeri 1 Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi serta semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat keluarga Bigos yang selalu memberikan semangat dan memotivasi
9. Teman-teman seperjuangan keluarga PAI-B Angkatan 2015

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 20 November 2019

DEWI ANDRIANI  
NIM. 152102001

## **DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Kajian Teori .....</b>	<b>10</b>
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	10
2. Keaktifan Belajar Siswa.....	15
3. Pembelajaran Fiqih Materi Zakat .....	21
<b>B. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>22</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>25</b>
<b>D. Pengajuan Hipotesis .....</b>	<b>28</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B. Jenis Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Variabel Penelitian .....	34

E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Analisis .....	46
B. Uji Normalitas dan Homogenitas .....	39
C. Pengujian Hipotesis .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran-Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>