

الإقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم اللغة العربية وادابها بكلية اصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتى.

أما الأجزاء المأخوذة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد قمت بكتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

في حالة العثور لاحقا أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتى أو العثور على وجود السرقة في أجزاء مأخوذة فإنني مستعد لتلقى عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢٠ من ديسمبر سنة ٢٠١٨ م

الغفارى حيدار

رقم التّسجيل: ١١٢٨٠٠١٠٥

صورة تجريدية

اسم الطالب، الغفارى حيدار، رقم التسجيل : ١١٢٨٠٠١٠٥، تحت الموضوع : الإطناب في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم.

توجد الكلمات في القرآن الكريم التي تتضمن كلمات البلاغة لأن القرآن الكريم هو مصادر علم المعاني في كل المباحث. إن كلمات الإطناب في القرآن الكريم هي إحدى خصائص اللغة المستخدمة في القرآن الكريم إضافة الألفاظ على معانيها لغرض مقصودها. كلمات الإطناب هي من علم المعاني في البلاغة تفيد على مفهوم معانها في الكلمات. والإطناب من مباحث علم البلاغة في فضل علم المعاني.

إن الإطناب هو أداء المقصود من الكلام بأكثر من عبارة متعارف الأوساط. وسواء كانت القلة أو الكثرة راجعة إلى الجمل أو إلى غيرها. ويقسم الإطناب على : ذكر الخاص بعد العام، وذكر العام بعد الخاص، والإيضاح بعد الإبهام، والتكرار لداع، والاحتباس، والتذييل، والإعتراض.

أراد الباحث في هذا البحث أن يبحث كلمات الإطناب في القرآن الكريم ولكن حدد في مبحث كلمات الإطناب في الجزء الثلاثين لأن لا يوسع هذا البحث. وأما أسئلة البحث فهي : (١) ما كلمات الإطناب في الجزء الثلاثين في القرآن الكريم. (٢) ما معنى كلمات الإطناب في الجزء الثلاثين في القرآن الكريم. وأما أغراضها فهي (١) لمعرفة كلمات الإطناب في الجزء الثلاثين في القرآن الكريم. (٢) لمعرفة معنى كلمات الإطناب في الجزء الثلاثين في القرآن الكريم.

ويستخدم الباحث المنهج الوصفي، والمنهج البحث هو البحث يدل إلى الوصفي وتحليل والحادثة إجتماعية بكفية طبيعة. وقد سلك الباحث في البحث الطريقة المكتبة، حيث يجمع الباحث الكتب وبقراءة بعض كتب لها علاقة وثيقة بالبحث.

توجد كلمة الإطناب في القرآن الكريم في الجزء الثلاثين سبعة وعشرين سورة تضمن عليها وهي في سورة النبأ، وسورة النازعات، وسورة عبس، وسورة التكويد، وسورة الانفطار، وسورة المطففين، وسورة البروج، وسورة الطارق، وسورة الأعلى، وسورة الغاشية، وسورة الفجر، وسورة البلد، وسورة الشرح، وسورة العلق، وسورة القدر، وسورة البينة، وسورة الزلزلة، وسورة العاديات، وسورة القارعة، وسورة التكاثر، وسورة العصر، وسورة الهمزة، وسورة الكوثر، وسورة الكافرون، وسورة النصر، وسورة المسد، وسورة الفلق، وسورة الناس.

ABSTRAK

Nama Mahasiswa : Al Gifari Haidar NIM : (112800105), Judul Skripsi : *Al-ithnab fi al-juz al-tsalatsin min Alquran al-karim*.

Di dalam al-Qur'an terdapat kalimat-kalimat yang mengandung balaghah, karena alquran merupakan rujukan ilmu al-ma'ani dalam setiap pembahasan. Kalimat ithnab di dalam alquran merupakan salah satu karakteristik bahasa yang digunakan di dalamnya berdasarkan lafadz-lafadz yang memiliki makna sesuai tujuan yang dimaksud. Kalimat ithnab merupakan salah satu ilmu ma'ani yang berfaedah memahami makna-makna kalimat, ithnab juga salah satu pembahasan ilmu balaghah dalam khususiati ilmu al-,ma'ani.

ithnab merupakan alat untuk mencapai tujuan dalam kalimat yang lebih dari ibarat yang telah dimaklumi baik kalimat itu sedikit maupun banyak yang merujuk pada jumlah atau selain jumlah. Ithnab terbagi menjadi : dzikrul khas ba'da al-'am, dzikrul 'am ba'da al-khas, Al-idhah ba'da al-Ibham, Attiqrar li da', al-ih-khtiraas, tadzyil, dan Al-I'tiradh.

Dalam pembahasan ini, peneliti ingin membahas kalimat ithnab di dalam Alquran. Agar penelitian ini melebar peneliti membatasi pembahasan ini pada kalimat ithnab yang terdapat di dalam juz 30. Adapun rumusan masalah yaitu : 1) apa kalimat ithnab di juz 30 dari Alquran? 2) Apa makna-makna kalimat ithnab di juz 30 dari Alquran?. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu : 1) untuk mengetahui kalimat ithnab di juz 30 dari Alquran ! 2) Untuk mengetahui makna-makna kalimat ithnab di juz 30 dari Alquran!

Peneliti menggunakan metode analisis deskriptif. Metode penelitian merupakan pembahasan yang menunjukkan sebuah analisis deskriptif sesuai dengan fakta. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan studi pustaka supaya peneliti mengumpulkan buku-buku, dan membaca sebagian buku-buku yang berkaitan dalam penelitian ini.

Kalimat ithnab di dalam surat an-naba berjumlah 6 kalimat, surat an-naji'at 1 kalimat, surat 'abasa 6 kalimat, surat at-taqwir 2 kalimat, surat al-infithar 4 kalimat, surat al-muthafifin 8 kalimat, surat al-buruj 3 kalimat, surat at-thariq 2 kalimat, surat al-a'la 4 kalimat, surat al-ghasiyah 1 kalimat, surat al-fajr 3 kalimat, surat al-balad 2 kalimat, surat as-syarah 1 kalimat, surat al-'alaq 2 kalimat, surat al-qadr 3 kalimat, surat al-bayyinah 2 kalimat, surat al-zalzalalah 1 kalimat, surat al-qoriah 3 kalimat, surat at-takatsur 2 kalimat, surat al-'asr 2 kalimat, surat al-humazah 1 kalimat, surat al-kautsar 1 kalimat, surat al-kafirun 1 kalimat, surat an-nasr 2 kalimat, surat al-masad 1 kalimat, surat al-falq 2 kalimat, dan surat an-nas 1 kalimat.

ABSTRACT

Student Name : Al Gifari Haidar, SRN : (112800105), Title of paper : *Al-Ithnab fi al-Juz al-tsalatsin min Alquran al karim*.

In the Alquran there are contain balaghah sentences, because Alquran reference of al-ma'ani knowledge in study. Ithnab sentences in the Alquran. in the Alquran is one of the characteristic language that used based on word that has meaning appropriate purpose. Ithnab sentences is one of al-ma'ani knowledge that useful to understand the mean of sentences. Ithnab also one of thr discussion balaghah in al-ma'ani special science.

Ithnab is a means to achieve a goal in a sentences that is more than sentences that has been understood either a few or a lot of word that refer to thr amount or other amount. Ithnab is divided into : Dzikrul khas ba'da al-'am, Dzikrul 'am ba'da al khas, Al-Idhah ba'da Al ibham, Attiqrar li da', Al Ikhtiraas, At tadyil, and Al I'tiradh.

This research, the writer want to discuss ithnab sentences in the Alquran in order to this research expanded the writer limited the discussion to ithnab sentences in juz 30th. The statement of the problem are : 1) What is Ithnab sentences in Juz 30th from the Alquran? 2) What is the meaning of ithnab in juz 30th from the Alquran? The aims of the research are : 1) To find ithnab sentences in juz 30th from the Alquran. 2) To find the meaning of ithnab sentences in juz 30th from the Alquran.

The writer used descriptive analysis method research methodology is study showed a descriptive analysis based on fact. In the research, the writer used manual study in order to the writer collected the books and reading some of books that related to thus research.

Based on the result of this research iyhnab sentences that finded from surah in Alquran juz 30th the totally is 27 surah that be found the surah are : Surah an-naba, Surah an-naji'at, Surah 'abasa, Surah at-takwir, Surah Al-Infithar, Surah Al-Muthafifin, Surah Al-Buruj, Surah At-thariq, Surah Al-'a'la, Surah Al-Ghasiyah, Surah Al-Fajr, Surah Al-Balad, Surah Assyarh, Surah Al-Alaq, Surah, Surah Al-qadr, Surah Al-Bayyinah, Surah Al-Zalزالah, Surah Al-Qori'ah, Surah At-Takatsur, Surah Al-'Asr, Surah Al-Humazah, Surah Al-Kaustar, Surah Al-Kafirun, Surah An-Nasr, Surah Surah Al-masad, Surah Al-Falaq, dan Surah An-Nas.

Ithnab sentences in surah an-naba totally 6 sentences, surah an-naji'at 1 sentences, surah 'abasa 6 sentences, surah at-taqwir 2 sentences, surah al-infithar 4 sentences, surah al-muthafifin 8 sentences, surah al-buruj 3 sentences, surah at-thariq 2 sentences, surah al-a'la 4 sentences, surah al-ghasiyah 1 sentences, surah al-fajr 3 sentences, surah al-balad 2 sentences, surah as-syarh 1 sentences, surah al-'alaq 2 sentences, surah al-qadr 3 sentences, surah al-bayyinah 2 sentences, surah al-zalزالah 1 sentences, surah al-qoriah 3 sentences, surah at-takatsur 2 sentences, surah al-'asr 2 sentences, surah al-humazah 1 sentences, surah al-kautsar 1 sentences, surah al-kafirun 1 sentences, surah an-nasr 2 sentences, surah al-masad 1 sentences, surah al-falq 2 sentences, dan surah an-nas 1 sentences.

تصديق المشرف

إن البحث للطالب : الغفارى حيدار, رقم التّسجيل: ١١٢٨٠٠١٠٥ رقم , بموضوع :
الإطناب فى الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (دراسة بلاغية), قسم اللغة العربية
وآدابها كلية أصول الدين والآداب جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية
بنتن. قد تمّت كتابته وتستعد الباحث للمناقشة.

المشرف الثانى

المشرف الأولى

هتا راهرجا، الماجستير

محمد رحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٢٢٢٢٠٠٩٩١١٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

الإطّاب فى الجزء الثلاىن من القرآن الكرىم

(دراسة بلاغىة)

بأ

مقدم إلى كلىة أصول الدين والآداب

لإتمام الشروط للحصول على الدرجة الجامعىة الأولى فى الآداب

قدمتها:

الغفارى حىدار

رقم التّسجىل : ١١٢٨٠٠١٠٥

أأ إشراف

المشرف الثانى

المشرف الأول

هأ راهرأا، الماأسأىر

رقم الوأظىف: ١٩٨٠٠٢٢٢٢٠٠٩٩١١٠٠٥

مأمد رأمن، الماأسأىر

رقم الوأظىف: ١٩٧٣١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

بموأفة

رأس قسم اللأة العربىة وآدابها

عمىد كلىة أصول الدين والآداب

الذكأورة الأأاة إأا نورسىأا، الماأسأىر

رقم الوأظىف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

أ.أ. الأأ أوأى مفردى ماوردى، الماأسأىر

رقم الوأظىف: ١٩٦١٠٢٠٩١٩٩٤٠٣١٠٠١

تصديق لجنة الامتحان

قد تمّت مناقشة هذا البحث الذي تقدّمت به الغفارى حيدار، تحت الموضوع: **الإطّباب فى الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (دراسة بلاغية)** ، فى اليوم الخامس، سيرانج، ٩ من مايو سنة ٢٠١٩م، أمام لجنة الامتحان من كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. حصلت الباحثة بالدرجة الجامعية الأولى فى الآداب.

لجنة الامتحان

سكرتيرة اللجنة

رئيسة اللجنة

يتى حسنة، الماجستير

الحاجة مري خيراني، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٣١٠٢١ ٢٠٠١١٢٢٠٠٢

الأعضاء

الممتحن الثاني

الممتحنة الأولى

.....

الدكتورة الحاجة إدا نورسيديا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

رقم التوظيف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

المشرف الثاني

المشرف الأولى

هتا راهرجا، الماجستير

محمد رحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٢٢٢٢٠٠٩٩١١٠٠٥

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي (دايت)
وأُمِّي (نينينج) المحبوبين اللذين أدباني تأديبا
حسنا ودعواني بكرة وأصيلا حتّى أنجح في
إنهاء هذا البحث وأنت، من هي التي أخذت
وقتكَ لحفر مشاعري

الشعار

"إجتهدوا في دروسكم واللغة العربيّة"

سيرة حياة الباحث

ولد الباحث في مدينة سيرانج في التاريخ ٠٦ من مايو سنة ١٩٩٤ ميلادية، اسمه

الغفارى حيدار، واسم أبيه دايت وأمها نيننج سهيات.

فأمّا المدارس التي قد التحق عليها الباحثة فهي ما يلي :

١. مدرسة "سمفرودى ٢" الابتدائية الحكومية سنة ١٩٩٩ حتى سنة ٢٠٠٥

٢. مدرسة "المبارك" المتوسطة سنة ٢٠٠٥ حتى سنة ٢٠٠٨

٣. معهد "المبارك" العالي سنة ٢٠٠٨ حتى سنة ٢٠١١

٤. والأخير التحق الباحثة بقسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب بجامعة "سلطان

مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة ٢٠١١ م حتى الآن.

الشكر والتقدير

الحمد لله ربّ العالمين. والصلاة والسلام على محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه اجمعين، أمّا بعد.

فبعون الله ورحمته انته الباحث من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من شروط الحصول على درجة الشهادة العالية بقسم اللغة العربية وآدابها كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

وبهذا المناسبة تؤدي الباحث أن يقدم الشكر والتقدير إلى كل من أعانها غاية العون والمساعدة ووجهه بالتوجيهات الثمينة والنصائح ذات قيمة في انتهاء هذا البحث وفي مقدمتهم :

١. فضيلة أبي وأمي اللذان قد دعاني وشجّعاني في إنهاء هذا البحث.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان الماجستير، رئيس الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أودي مفرديّ الماجستير، عميد كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الدكتور الحاجة إدا نورسيديا الماجستير، رئيس قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٥. فضيلة المشرفة الأولى محمد رحمن الماجستير.
٦. فضيلة المشرف الثاني هتا راهرجا الماجستير.

٧. سادات المدرسين والمدرسات في قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٨. وعلى سائر الزملاء المحبوبين الذين شجعوا الباحث على إنهاء هذا البحث، عسى الله أن يثيبهم جميع أعمالهم ويغفر ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء، وأن يكون هذا البحث نافعا للباحث والقارئين.

سيرانج، ٢٠ من ديسمبر سنة ٢٠١٨ م

الباحث

محتويات البحث

i	الإقرار
ii	صورة تجريدية.
iii	تصديق المشرف
x	تصديق لجنة الامتحان
xi	الإهداء.
xii	الشعار
xiii	السيرة الذاتية.
xiv	الشكر والتقدير.
xv	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. تحديد البحث وأسئلته
٤	ج. أغراض البحث وفوائده
٥	د. الإطار النظري
٦	هـ. طريقة البحث
٧	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

المقابلة في علم البلاغة

- أ. تعريف البلاغة وأقسامها ٩
- ب. لمحة عن العلم المعاني ١١
- ج. مفهوم الإطناب ١٢

الباب الثالث

لمحة عن سور في الجزء الثلاثين

- أ. التصوير الإجمالي للسور في الجزء الثلاثين ١٨
- ب. السور في الجزء الثلاثين ١٩
- ج. تشريح السورة في الجزء الثلاثين ١٩

الباب الرابع

تحليل الإطناب في الجزء الثلاثين

- أ. تحليل الإطناب في الجزء الثلاثين ٣٣
- ب. بحث الإطناب في الجزء الثلاثين ٤٥

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة ٧٥

ب. الإقتراح ٧٦

المراجع