

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGGUNAKAN
E-MODUL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAQ**

(Studi di MTSN 4 Tangerang Kelas VIII Materi Ananiyah dan Putus Asa)

SKRIPSI

**Diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

NUR FADILAH

NIM : 161210046

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan prosedur keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 April 2020

NUR FADILAH
NIM161210046

ABSTRAK

Nur Fadilah. 161210046. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan E-Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq (Studi di MTSN 4 Tangerang Kelas VIII Pada Materi Ananiyah dan putus asa)*

Pengembangan bahan ajar menggunakan e-modul interaktif pada materi ananiyah dan putus asa ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui hasil uji validasi terhadap hasil pengembangan bahan ajar menggunakan E-Modul Interaktif, 2) Mengetahui hasil uji produk terhadap hasil pengembangan bahan ajar menggunakan e-modul interaktif pada mata pelajaran akidah akhlaq pada kelas VIII semester 1 di MTSN 4 Tangerang. Untuk mencapai tujuan tersebut, digunakan penelitian pendidikan dengan jenis penelitian Research and Development (RnD) dengan menggunakan jenis data kuantitatif. Pengembangan media pembelajaran ini mengacu pada model ADDIE dengan menggunakan lima langkah dalam pengembangannya. Hasil pengembangan e-modul interaktif ini memenuhi kriteria valid dengan hasil uji ahli materi 1 mencapai tingkat kevalidan 88%, ahli materi 2 (guru mata pelajaran akidah ahlaq MTSN 4 Tangerang) mencapai tingkat kevalidan 91.67%, dan ahli media mencapai tingkat kevalidan 80%. Uji coba lapangan mencapai tingkat kevalidan 93.089% yang menunjukkan bahwa e-modul interaktif efektif dan menarik. Sedangkan dalam penerapan pembelajaran di kelas, rata-rata hasil ujian akhir siswa mendapat nilai 96.2 dengan frekuensi nilai paling banyak adalah frekuensi nilai siswa yang mendapatkan nilai 100 sebesar 64.6% dari total siswa kelas VIII MTSN 4 Tangerang yang menggunakan bahan ajar e-modul interaktif.

Saran yang diberikan berdasarkan hasil e-modul interaktif ini adalah penelitian selanjutnya diharapkan melakukan penelitian tentang pengembangan bahan ajar mengenai materi akidah akhlaq selain materi mengenai ananiyah dan putus asa.

Kata Kunci : E-Modul Interaktif, Akidah Akhlaq, Ananiyah, Putus Asa, ADDIE

**Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan E-Modul
Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada
Mata Pelajaran Akidah Akhlaq**
(Studi di MTSN 4 Tangerang Kelas VIII Materi Ananiah dan Putus Asa)

Oleh :

NUR FADILAH
NIM 161210046

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
M.Si.

NIP : 196103251993031002

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag.

NIP 197710182001122001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP 196812052000031001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kepada Allah SWT, atas takdirnya telah dijadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahandaku yakni fauzan Nirwana dan Ibundaku Sumiarsih, yang tiada hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku, Ayah,.. Ibu..terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya api nerakamu..

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan didiriku, meski belum semua itu kuraih insya Allah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu akan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada kakaku yang bernama Lukman Hakim Pradana, dan adikku Fatimah Azzahra yang tiada henti memberikan support dan bantuan do'a ,tenaga maupun materinya. Aku selalu medoakan kalian agar menjadi orang yang sukses, berkah didunia dan juga di akhirat.

Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan orang lain.Tidak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik.Terimakasih kuucapkan Kepada Teman-teman seperjuangan Kelas PAI B yang telah sama-sama berjuang, saling membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, Serta sahabat sekaigus saudara yang selalu memberikan motifasi dan semangat yang sangat luar biasa (NurLaela, Syifa Nabila, Siti Iwanah, Nina Mauliya, Indah Nur Fathiyyah, Hufaidoh, Lipa Hanipah, Rika Dwiana, Siti Ainah, Sri Rahayu, Sirwandi, Didin Misbahudin, dan Abdul Karim), dan kuucapkan terimakasih kepada semua orang yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, tanpa kalian aku tak pernah berarti, tanpa kalian aku bukan siapa-siapa dan tidak akan menjadi apa-apa.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua.Termakasih beribu terimakasih kuucapkan. Mohon dibukakan pintu maaf atas segala kekhilafan dan kekuranganku.

MOTTO

بِإِذْنِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

Artinya :

Sesungguhnya urusannya-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya, Jadilah! Maka jadilah ia. (Qs.

Yasin : 82)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q. S Al-insyirah:5)

“ Tidak ada perkara yang sulit untuk dikerjakan, kecuali bagi mereka yang menyerah sebelum selesai mencoba, Karena ikhtiar selalu berbandinglurus dengan takdir Allah, dan tawakkal adalah cara terbaik mengikhlaskan segala ketetapan

“

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Nur Fadilah dilahirkan di kota Sidoarjo Jawa timur tepatnya di desa kedungturi pada tanggal 24 juni 1998, Anak kedua dari tiga bersaudara. Penulis lahir dari pasangan Bapak Fauzan Nirwana dan Ibu Sumiarsih.

Pernah menyelesaikan pendidikan Sekolah dasar di SDN kedungturi 1 Sidoarjo di kecamatan taman sepanjang kabupaten sidoarjo. Dan lulus pada tahun 2010. Penulis melanjutkan pendidikannya ke jenjang Madrasah Tsanawiyah Jabal Noer Geluran Taman sepanjang sidoarjo dan lulus pada tahun 2013, Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya kejenjang Madrasah Aliyah (Pondok Peantren Tarbiyatul Mubtadiin) pasirangka tigaraksa tangerang banten dan selesai pada tahun 2016.

Pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi negeri tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN SMHB) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Selama menjadi mahasiswa penulis pernah aktif dalam organisasi eksternal kampus yaitu KAMMI (Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia) periode 2016-2017, Selain itu penulis juga mengikuti organisasi internal kampus yaitu UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an) periode 2016-2017, dan menjadi pengurus HMJ PAI (Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam) periode 2016-2018, Pada tahun 2019 penulis melaksanakan KKN (Kuliah Kerja Nyata) di Desa Tunggal Jaya Kecamatan Sumur Kabupaten Pandeglang provinsi Banten. Selanjutnya penulis melaksanakan PPLK di Madrasah Aliyah Negeri 1 Cilegon dan melaksanakan penelitian di MTSN 4 Tangerang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang : **Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan E-Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq (Studi di MTSN 4 Tangerang materi ananiah dan putus asa)**, kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M. A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag sebagai pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag, M. Si. Sebagai pembimbing II, yang

telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajarkan dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Ucapan terimakasih kepada Keluarga Khususnya kedua Orang tua
8. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 25 April 2020

Penulis

NUR FADILAH
NIM: 161210046

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian Pengembangan.....	8
F. Manfaat Penelitian Pengembangan.....	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Tentang Bahan Ajar	12
1. Definisi dan Klasifikasi Bahan Ajar	12

2. Fungsi Bahan Ajar	18
3. Prinsip-prinsip Bahan Ajar	20
4. Standar Kelayakan Bahan Ajar	25
5. Pengembangan Bahan Ajar	29
6. Teori Pengembangan Bahan Ajar	31
7. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif	35
8. Urgensi Pemanfaatan Bahan Ajar Interaktif	37
9. Kelebihan dan Kelemahan Bahan Ajar Interaktif	40
10. Pemanfaatan Bahan Ajar Interaktif dalam Pembelajaran	45
B. Kajian Tentang Modul Elektronik	48
1. Pengertian Modul dan E-Modul	48
2. Tujuan Modul dalam Kegiatan Pembelajaran	50
3. Komponen-komponen Modul	53
4. Karakteristik dan Design Modul	55
5. Langkah-langkah penyusunan modul	59
C. Kajian tentang Materi Pelajaran Akidah Akhlaq (Ananiah dan Putus Asa)	62
1. Akidah Akhlaq	62
2. Kurikulum Akidah Akhlaq	63
3. Ananياهو	64
4. Putus Asa	66
D. Kerangka Berfikir	68
BAB III DESAIN/PROSEDUR PENELITIAN	70
A. Metode Penelitian	70
1. Model Pengembangan	72
2. Desain Uji Coba	77
3. Subjek Uji Coba	78
B. Tahap Penelitian	80

1. Tempat Penelitian	80
2. Sumber Data Penelitian.....	80
3. Teknik Pengumpulan Data.....	81
4. Instrumen Penelitian	83
5. Teknik Analisis Data.....	85
C. Tahap Pengembangan	89
1. Tahap Persiapan dan Pengumpulan Data.....	89
2. Tahap Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Interaktif	90
3. Penjelasan Produk.....	94
4. Uji Coba Lapangan	107
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	110
A. Hasil Pengembangan.....	110
1. Tahapan Analisis Kebutuhan	110
2. Tahapan Design Modul.....	116
3. Tahapan Pengembangan Modul.....	119
B. Hasil Uji Vaidasi Produk	120
1. Validasi Instrument (<i>Judgement Expert</i>)	121
2. Penilaian Kelayakan Produk oleh Ahli Materi	122
3. Validasi Media Bahan Ajar.....	128
C. Kajian Revisi Produk	130
D. Analisis Kemenarikan E-Modul Interaktif.....	134
E. Analisis Efektivitas Bahan Ajar.....	137
F. Kajian Produk Akhir	138
BAB V PENUTUP.....	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skala Likert dengan Lima Skala	83
Tabel 3.2	Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase	86
Tabel 3.3	Kriteria Penskoran Angket Validasi	87
Tabel 3.4	Kriteria Penskoran Angket Kemenarikan	87
Tabel 3.5	KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	89
Tabel 3.6	Bentuk Penyajian E-Modul Interaktif	92
Tabel 3.7	Faktor Pertimbangan dari Peserta Didik	111
Tabel 3.8	Hasil Rumusan Tujuan Pembelajaran	112
Tabel 3.9	Media Bahan Ajar yang Digunakan dalam E-Modul.....	114
Tabel 3.10	Hasil Penilaian Kemenarikan Produk dari Siswa	137
Tabel 4.1	Hasil Evaluasi Siswa	137
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Evaluasi Siswa	138
Tabel 4.3	Kisi-Kisi Angket Pedoman Wawancara	150
Tabel 4.4	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	151
Tabel 4.5	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Media.....	152
Tabel 4.6	Kisi-kisi Instrumen Validasi Guru Pembelajaran Akidah Akhlaq	153
Tabel 4.7	Instrumen Uji Coba Lapangan	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Addie.....	73
Gambar 3.2 Desain Uji Coba.....	78
Gambar 3.3 Bagan Pengembangan.....	91
Gambar 3.11 Langkah-langkah Uji Coba Lapangan.....	108
Gambar 4.1 Perencanaan Isi Materi Pembelajaran.....	114
Gambar 4.2 Rancangan Arsitektur E-Modul Interaktif.....	118
Gambar 4.3 Blok Diagram Halaman Menu.....	117
Gambar 4.4 Blok Diagram Materi.....	118
Gambar 4.5 Blok Diagram Latihan Soal.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi dan Instrumen	151
Lampiran 2	Transkrip Wawancara.....	159
Lampiran 3	Surat Permohonan menjadi ahli media.....	166
Lampiran 4	Identitas Subyek Validator Ahli	167
Lampiran 5	Instrument Validator Ahli Materi 1	169
Lampiran 6	Instrumen Validator Ahli Materi 2.....	174
Lampiran 7	Instrumen Validator Ahli Media	178
Lampiran 8	Hasil Penilaian Angket Ahli Materi 1, Ahli Materi 2, dan Ahli Media	182
Lampiran 9	Angket Siswa.....	188
Lampiran 10	Hasil Kemenarikan.....	191
Lampiran 11	Hasil Ujian Akhir Siswa.....	196
Lampiran 12	Rencana Perencanaan Pembelajaran	201
Lampiran 13	Dokumentasi Produk.....	219
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian.....	224
Lampiran 15	Surat Keputusan Skripsi	240
Lampiran 16	Buku Bimbingan Skripsi	243
Lampiran 17	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	246