

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN PENGGUNAAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terjawablah dua rumusan masalah yang telah dirumuskan diawal. Berikut adalah pemaparan dari hasil penelitian.

Dalam mengembangkan media pembelajaran *webtoon* berbasis *mobile learning* dibutuhkan *software adobe illustrator* sebagai media untuk membuat komik *webtoon* dan setelah gambar komik selesai dibuat, maka komik akan diterbitkan di aplikasi *webtoon* melalui website dan menggunakan akun line pribadi. Setelah komik diterbitkan, maka komik dapat dibaca melalui *smartphone/ gadget* dan bisa juga diakses melalui PC/laptop. Inilah yang kemudian dijadikan media dalam kategori *mobile learning*.

Selanjutnya media pembelajaran *webtoon* berbasis *mobile learning* dapat dijadikan salah satu media dalam meningkatkan minat literasi siswa. Karena hubungan antara *webtoon* berbasis *mobile learning* dengan minat literasi siswa adalah positif. Sebagaimana yang diketahui bahwa, jika hubungan antara 2 variabel itu positif, maka variabel X

memiliki pengaruh terhadap variabel Y, walaupun menurut penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, hubungan antara variabel X dan variabel Y hanya memiliki hubungan yang lemah yaitu 0,139, namun media *webtoon* berbasis *mobile learning* ini tetap dapat digunakan sebagai salah satu media untuk meningkatkan literasi siswa.

Media *webtoon* berbasis *mobile learning* juga telah lulus uji validitas kelayakan produk oleh 3 ahli dengan skor rerata 4,34 yang termasuk kedalam kategori sangat layak.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *webtoon* berbasis *mobile learning* dapat dikembangkan dengan menggunakan *software adobe illustrator* dan akun *Line webtoon*, dan media *webtoon* ini sudah layak untuk dijadikan media pembelajaran. Dan hubungan antara media *webtoon* berbasis *mobile learning* dengan literasi yaitu memiliki hubungan yang positif dan memiliki kadar hubungan yang sangat kuat.

B. Saran Penggunaan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan banyak saran dari berbagai sumber dalam menggunakan produk *webtoon* berbasis *mobile learning*, diantaranya adalah:

1. Guru harus mengawasi siswa ketika siswa sedang menggunakan *handphoe* untuk mengakses media *webtoon*, karena jika tidak,

dihawatirkan siswa menyalah gunakan kesempatan dalam penggunaan *handphone*.

2. Sebelum siswa membaca *webtoon* guru hendaknya mengarahkan siswa untuk mencermati dan menelaah cerita yang ada di *webtoon*, sehingga siswa mampu memberikan kesimpulan dan mengambil pelajaran dari hasil bacaan yang mereka dapatkan
3. Pada saat siswa selesai membaca *webtoon*, guru hendaknya memerintahkan siswa untuk berkomentar dikolom komentar, sebagai bukti bahwa mereka telah membaca *webtoon* yang telah disajikan oleh guru.
4. Agar lebih menghemat biaya, bagi para pembaca *Line webtoon* bisa mendownload komik yang telah disediakan, agar dapat membacanya secara *offline*.